

# **МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

## **П Л А Н**

### **ЗА ДЕЙНОСТТА НА**

#### **РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ЛОВЕЧ**

#### **ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА**

##### **I. Национални приоритети**

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.

5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

**II. Регионални приоритети (всяко РУО посочва от 3 до 5 приоритета, съобразени с Плана за действие за периода 2025 – 2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България)**

1. Развитие на професионалното образование и обучение в област Ловеч. Насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии/средни училища с професионални паралелки и работодатели.

2. Развитие на училищната STEM среда чрез създаване на съвременни учебни пространства и интегриране на дигитални технологии в преподаването с цел повишаване на интереса и участието на учениците в природоматематическите науки.

3. Утвърждаване на РУО – Ловеч като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

**III. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:**

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
<b>1.</b>	<b>Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция</b>							
<b>1.1.</b>	<b>Цел: Разширяване на обхвата на децата от 4 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация</b>							
	<b>Дейности:</b>							
1.1.1.	Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейната среда към ОГРДВ.	до 31.05.2026 г.	Дял на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка на деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас	НЕИСПУО, ИСРМ	Брой деца в задължителна предучилищна възраст, записани през учебната 2024/2025 г.: – 3-4-годишни: 1059 деца; – 4-5-годишни: 939 деца; – 5-6-годишни: 925 деца; – 6-7-годишни: 951 деца	Повишен брой на децата, обхванати в предучилищното образование	Повишен обхват и пълноценно включване на децата в предучилищното образование. Повишено доверие и удовлетвореност на родителите от създадените условия за преход. Повишена ангажираност на родителите в образователния процес в ранна детска възраст.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Станислава Николова – ст. експерт ИО; екипи за обхват

1.1.2.	Сътрудничество с общините за поддържане на единна система за ОГРДВ, която да обхваща целия контекст и всички деца до постъпването им в училище.	м. октомври – м. ноември 2025 година	Брой работни срещи	НЕИСПУО, ИСРМ, нормативни документи, свързани с предучилищното образование	2	3	Подоброено сътрудничество между РУО, общини и детски градини за обхвата на всички деца от 4 до 7 години. Повишен обхват на децата до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст (ОГРДВ), включително от уязвими общности. Повишено участие на местната власт в планирането и реализацията на политики за ранно детско развитие.	Началник на РУО – Ловеч; Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ
1.1.3.	Координиране, методическа подкрепа и контрол по изпълнение на дейностите по национална програма „Хубаво е в детската градина“.	до 30.06.2026 г.	Брой ДГ	Национална програма „Хубаво е в детската градина“, електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образованието, публикуван спи-	11	14	Разработени и приложени иновативни и авторски програмни системи; изградена позитивна образователна среда, подкрепяща здравословния начин на живот на децата; повишена двигателна активност на децата.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Даниел Даков – ст. експерт по ПО

				сък на електронната страница на МОН, документи от институциите				
<b>1.2.</b>	<b><i>Цел: Подобряване на обхвата и задържането на децата и учениците в образователната система, чрез активно сътрудничество с родители, институции и местни общности</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.2.1.	Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация. Ежеседмичен контрол от РУО – Ловеч на данните, въведени в ИСРМ и предприемане на действия. Системен преглед по отразяването на актуална информация в ИСРМ.	учебна 2025/2026 година	Брой изготвени справки и проследени случаи	ИСРМ, доклади от директорите на образователните институции с информация за деца и ученици в риск от отпадане	45	Ежеседмично	Системно проследяване на деца и ученици в риск от отпадане, включително при миграция и пътуване и предприемане на мерки за тяхното трайно задържане в образователната система. Повишена ефективност на дейностите по Механизма. Подобро сътрудничество между институциите.	Станислава Николова – ст. експерт ИО и председатели на екипите за обхват

1.2.2.	Изготвяне на ежемесечни справки за регистрираните отсъствия по неуважителни причини.	учебна 2025/2026 година	Брой месечни доклади и писма до училищата за приемане на действия, свързани с намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Доклади от директори на училища, НЕИСПУО, електронни дневници	18	27	Намален брой на отсъствията на учениците по неуважителни причини. Предприети ефективни мерки от училището за всеки отделен ученик за намаляване на отсъствията по неуважителни причини. Подобрена система за контрол на присъствието на децата и учениците. Навременно идентифицирани ученици в риск от отпадане поради натрупани отсъствия. Подобрена координация между РУО, училищата.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
1.2.3.	Текуща проверка относно присъствието на учениците в образователните институции и предприети мерки от страна на ръководството на образователната институция за тяхното трайно задържане.	учебна 2025/2026 година	Брой проверени образователни институции	НЕИСПУО, електронни дневници, документи публикувани на интернет страницата на образователните институции и други документи	156	166	Повишена посещаемост и намалени случаи на продължителни отсъствия без уважителни причини. Повишена ангажираност на класни ръководители и педагогически екипи по отношение на учениците в риск. Повишена ефективност на действията по Меха-	Старши експерти от отдел ОМДК и АПФСИО

							низма за обхват. Подобро сътрудничество между образователните институции и родителите за подкрепа на учениците. Предприети ефективни мерки за задържане на учениците в образователната система. Оказана професионална подкрепа на директорите на проверените институции.	
1.2.4.	Тематична проверка, относно разработените училищни политики, свързани с обхвата и предотвратяване на отпадане на учениците от училище, повишаване на резултатите от образователния процес и участието на родителите в училищния живот. Подпомагане на институциите за устойчивост на политиките, свързани с развитието и конкретните цели.	м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 година	Брой проверени училища	ИСРМ НЕИСПУО, електронните страници на образователните институции, документи от институциите	30	35	Разработени ефективни училищни политики, свързани с обхвата и предотвратяване на отпадане на учениците от училище, повишаване на резултатите от образователния процес и участието на родителите в училищния живот. Целесъобразно управление на финансовите ресурси за работа с деца и ученици от уязвими групи и от спрените семейни помощи за ученици с отсъствия по неуважителни	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО

	<p>ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Бежаново,  ОУ „Христо Ботев” – с. Брестница,  ОУ „Васил Левски” – с. Орешак,  ОУ „Георги Бенковски” – с. Черни Вит,  НПГГСД „Сава Младенов” – гр. Тетевен</p>						<p>причини. Изградени партньорства, свързани с развитието на училището. Методическа подкрепа на директорите на училищата, относно устойчивост на политиките, свързани с развитието на образователната институция и постигането на конкретните цели за повишаване на резултатите от образователния процес.</p>	
1.2.5.	<p>Изготвяне на ежемесечни справки за отписаните ученици по реда на чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО.</p>	<p>учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой месечни доклади</p>	<p>Доклади от директори на училища, НЕ-ИСПУО</p>	<p>38</p>	<p>съгласно доклади на директори на училища</p>	<p>Изготвена актуална информация за отписаните ученици и възможности за реинтегриране в образователната система. Повишена ангажираност на училищата за превенция на отпадане и активно проследяване на учениците в риск. Идентифициране на рискови тенденции в областта.</p>	<p>Стела Петкова – ст. експерт по ОСО</p>
1.2.6.	<p>Проследяване обхвата на учениците, завършили VII клас.</p>	<p>м. юли – м. септември 2026 година</p>	<p>% от учениците, завършили VII клас</p>	<p>ЕИСИП</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Създаден и функциониращ механизъм за проследяване на учениците по време на кампанията за</p>	<p>Началник на РУО – Ловеч;</p>

							прием в VIII клас. Анализирани причините за липса на свидетелство за основно образование и предприети мерки за задържане на учениците в системата. Координирани дейности между механизма за обхват и процедурите по приема. Осигурена актуална информация за броя и статуса на учениците след VII клас. Идентифицирани ученици в риск и предприети действия за тяхното насърчаване. Намален брой отпаднали между основно и първи гимназиален етап.	Станислава Николова – ст. експерт ИО
<b>1.3.</b>	<b><i>Цел: Постигане на максимален обхват на децата и учениците в предучилищното и в училищното образование и намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образование в община Луковит и община Ябланица.</i></b>							
	<b><i>Дейности</i></b>							
1.3.1.	Образование за всички – днес и утре Програма „Образование” 2021– 2027, процедура	срок на изпълнение: 18 месеца	Брой деца и ученици обхванати от механизма за съвместна работа на	ИСРМ, НЕ-ИСПУО, разработено предложение	0	След одобряване на РУО – Ловеч като конкретен бенефициент	Подобряване на ефективното функциониране на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в предучилищно и училищно образование и	Екип от РУО – Ловеч

	<p>BG05SFPR001– 1.002 – Достъп до образование за всяко дете</p>		<p>институци- ите Брой родители, подкре- пени в про- цеса на приобща- ващото об- разование Педагоги- чески спе- циалисти и непедаго- гически персонал, обучени за работа с деца и уче- ници от уязвими групи Малцинс- тва Брой деца и ученици за- писани в предучи- лищно и училищно</p>				<p>предотвратяване на отпа- дането от образовател- ната система на деца и ученици; Повишаване на степента на обхват в образовател- ната система на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, търсеци или полу- чили международна зак- рила и мигранти; Насърчаване на ефек- тивни училищни общ- ности за утвърждаване на положително отношение към образованието при взаимодействие с деца и родители.</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

			образова- ние чрез механизма за съвмес- тна работа на институ- циите					
<b>1.4.</b>	<b><i>Цел: Обедняване на ресурсите на семейството и детската градина/училището за пълноценното развитие на детето/ученика. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.4.1.	Ангажиране на родителите и на другите членове на семействата в процеса на обхващане и включване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на възпитателния потенциал на семейството НП „Заедно за всяко дете” Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват”	учебна 2025/2026 година	Брой за- явки от РУО	НП „Заедно за всяко дете”, ИСРМ	4	5	Намален относителен дял на необхванатите деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО;

	Модул 2. „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст”.	учебна 2025/2026 година	Брой участници институции	публикуван списък на електронната страница на МОН	6	8	Подобряване на комуникацията и взаимодействието с родителите и семействата на децата и учениците. Приобщаване на родители и семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца.	Мария Тодорова – гл. счетоводител Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
1.4.2.	Провеждане на регионален форум на тема „Семейството и детската градина/училището – основа за устойчиво включване и успех на всяко дете/ученик”.	м. февруари 2026 година	Брой споделени добри практики от педагогически специалисти	Наблюдения и анализи на отсъствия, ранно напускане на образователната система, участие на родители в училищния живот, НЕИС-ПУО	3	4	Повишена ангажираност на родителите в образователния процес; подобрена комуникация между училище/детска градина и семейство; разработени и приложени добри практики за съвместна работа с родителите; насърчаване на участието на семействата от уязвими групи в образованието; укрепване на партньорствата между образователните институции и местните общности.	Началник на РУО – Ловеч; старши експерти от отдел ОМДК

1.5.	<b>Цел:</b> <i>Включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на самостоятелна организация и самостоятелна форма на обучение – по желание на ученика или родителя.</i>							
<b>Дейности:</b>								
1.5.1.	Изготвяне на експертни решения за обучение на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и за обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО.	съгласно сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой деца и ученици	Доклади от директори с приложени документи	9 ученици и 14 деца	Съгласно внесени доклади от директори на училища	Изготвени експертни решения за допускане или недопускане до самостоятелна форма на обучение. Осигурена навременна и коректна комуникация с родителите/настойниците, заявили желанието за обучение в самостоятелна форма. Повишена информираност на родителите относно правата и отговорностите при избора на тази форма на обучение. Подобрена проследяемост на образователния напредък на учениците, обучаващи се в самостоятелна форма. Намален риск от отпадане от образователната система чрез адекватна подкрепа при прехода към самостоятелна форма на обучение. Издадени експертни решения	Експертни комисии в РУО – Ловеч

							относно възможността детето да се обучава в самостоятелна организация на предучилищното образование. Повишена ангажираност на родителите в процеса на ранното детско образование.	
1.5.2.	Осъществяване на контрол относно провеждането на самостоятелната организация и форма на обучение на деца и ученици по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и 67, ал. 2 от ЗПУО.	м. януари – м. юни 2025 г.	Брой проверени училища и детски градини	Документация от училищата/детските градини, НЕИСПУО	26	Съгласно решенията на експертните комисии към РУО	Установяване на съответствие с нормативните изисквания за организацията и съдържанието на обучението. Установяване и предприемане на мерки при констатирани несъответствия или нарушения.	Експертни комисии в РУО – Ловеч
1.5.3.	Тематична проверка: Ефективна организация на самостоятелната форма на обучение. ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, СУ „Бачо Киро” – гр. Летница, ПГМЕТ „Академик Ангел Балевски” – гр. Троян,	м. януари – м. март 2026 година	Брой проверени училища	НЕИСПУО, документи на училищата	18	23	Спазени изисквания за организация на самостоятелната форма на обучение от повече ученици, с цел реализиране на пазара на труда. Оказана методическа подкрепа при осъществяване на проверката.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО

	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Александрово, ОУ „Иван Хаджийски“ – гр. Троян							
<b>1.6.</b>	<b>Цел: Преодоляване на регионалните, социално– икономическите и други бариери за достъп до образование</b>							
	<b>Дейности:</b>							
1.6.1.	Изпълнение на дейности по управление и организация на регионално ниво по проект BG05SFPR001– 1.003– 0001 „Силен старт”. Разгръщане на потенциала на децата от предучилищно образование чрез подкрепа за личностното им развитие с оглед по– успешна социална реализация;	учебна 2025/2026 година.	Брой деца със специални образователни потребности (СОП), в риск, с хронични заболявания и с изяви дарби, подкрепени по проекта; Брой деца от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа	Указания за организиране на дейностите по проект „Силен старт” ; информационна система по проекта	Включени деца в доп. обучение по БЕ: 433 Брой деца в групи ЗИ: 712  Брой родители: 590	Съгласно участието в дейностите по проекта	Подобряване приобщаващия характер на предучилищното образование с фокус върху децата от уязвими групи, в това число роми, за намаляване на необхванатите и отпаднали от образование деца в задължителна предучилищна възраст; повишен капацитет на институциите в системата на предучилищното образование за осъществяване на приобщаващо образование; изградена подкрепяща общност за формиране на положителни нагласи и мотивация на родителите към образованието за пълноценно приобщаване на децата им в предучилищно образование.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

			Брой подкрепени родители по проекта					
1.6.2.	Изпълнение на дейности за управление и организация на регионално ниво по проект BG05SFPR001–1.001–0001 „Успех за теб” по Програма за образование. Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. Интензивна работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес чрез изпълнението на проектните дейности.	учебна 2025/2026 година	Брой ученици	Заявки за изпълнение на дейности по проекта, Указания за организиране на дейностите по проекта, ИСУОД на проекта	30	55	Повишаване мотивацията на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви. Изградена подкрепяща общност, в която участниците се чувстват приобщени и значими и повишена активност на учениците от уязвими групи в основното образование. Повишен капацитет на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки един ученик и на непедagogическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, помощници на учителя, подкрепящи учениците	Даниел Дачков – ст. експерт по ПО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО

							от уязвими групи и техните родители. Формирани нагласи у родители от уязвимите групи за изграждане на положително отношение в общността към ползите от образование и плавна адаптация на децата към училищна среда.	
1.6.3.	Изготвяне на становища и заповеди за допускане на изключения от минималния брой на учениците в паралелките.	м. септември 2025 година	Брой становища и издадени заповеди	Мотивирани искания на директори на училища	99	Съгласно постъпили мотивирани искания	Осигурен достъп до образование при недостиг на ученици. Запазване на училища в малки и отдалечени населени места. Предотвратяване на отпадане от училище. Гъвкав подход към демографските и регионалните различия.	Комисия от РУО – Ловеч
1.6.4.	Изготвяне на становища до МОН за завишаване броя на учениците в паралелките.	м. септември 2025 година	Брой становища	Мотивирани искания на директори на училища	9	Съгласно постъпили мотивирани искания	Осигурен достъп до образование на всеки ученик, съобразно интересите и създаване на конкурентна образователна среда, при спазване на изискванията.	Комисия от РУО – Ловеч
1.6.5.	Изготвяне на мотивирано становище за всяка детска градина (част от	м. август – м. септември 2026 година	% от общия брой ДГ и училища	Постановление №128 на МС от	27 %	Съгласно постъпили предложения от	Осигурен равен достъп до образование в задължителна предучилищна и	Комисия от РУО – Ловеч

	детска градина) и училище, по предложени-ята на кметовете на общините след решение на съответния общински съвет, за включване в Списъка на средищните детски градини и училища за учебната 2026/2027 г. на базата на приетите критерии в Постановление №128 на МС от 29.06.2017 г. за определяне на критерии за включване в Списъка на средищните детски градини и училища.			29.06.2017 г., предложения на кметовете на общините след решения на общински съвет		кметовете на общините	училищна възраст. Подпомагане на местните общности и задържане на децата в образователната система. Подобрена достъпност до образование на деца и ученици от малки и отдалечени населени места.	
1.6.б.	Изготвяне на мотивирано становище за всяка детска градина (част от детска градина) и училище, по предложени-ята на кметовете на общините след решение на съответния общински съвет, за включване в списъка със защитените на детски градини и защитените училища	м. август – м. септември 2026 година	% от общия брой ДГ и училища	Постановление №121 на МС от 23.06.2017 г., предложения на кметовете на общините след решение на общинския съвет	13%	Съгласно постъпили предложения от кметовете на общините	Осигурен равен достъп до образование в задължителна предучилищна и училищна възраст. Достъпност до образование на деца и ученици от малки и отдалечени населени места. Подпомагане на местните общности и задържане на децата в образователната система.	Комисия от РУО – Ловеч

	за учебната 2026/2027 г. на базата на приетите критерии в Постановление №121 на МС от 23.06.2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.							
1.6.7.	Координиране на дейностите и изготвяне на информация за осигурен безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително, както и за учениците, които се обучават за придобиване на квалификация по професия.	учебна 2025/2026 година	Брой училища и детски градини	ЗПУО, Постановление № 163 от 29.06.2015 г., информация от директори на училища и детски градини	18 училища и 3 детски градини	Съгласно постъпила информация от директори	Осигурен равен достъп до образование в задължителна предучилищна и училищна възраст. Гарантиране на равен достъп до образование независимо от местоживеенето. Повишаване на обхвата и редовното посещение на училище и детска градина. Намалване на риска от отпадане от образователната система. Подкрепа за семействата чрез намаляване на транспортните разходи. Стимулиране на	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО

							професионалното образование чрез улеснен достъп.	
1.6.8.	Текуща проверка: Организация на безплатния превоз за деца и ученици.	м. април – м. май 2026 г.	Брой учители и детски градини	Документация от училищата и детските градини, относно заявления и осъществения превоз, списъци на превозваните ученици и маршрутни разписания, договори с превозвачи, доклади/справки от общини и директори	9	11	Създадена организация на безплатния превоз за деца и ученици, съгласно чл. 283, ал. 2 от ЗПУО и чл. 19, т. 8 от Наредбата, приета с ПМС № 163 от 29.06.2015 г. Изпълнение на принципа за териториална близост и липса на отклонения от нормативната уредба. Оптимизация на маршрутните разписания. Установено съответствие между нормативните изисквания и реално осъществявания превоз; навременно отстраняване на несъответствия при организацията на превоза; осигуряване на условия за редовно посещение на училище от децата и учениците, включени в организирания транспорт; подобряване на контрола върху изпълнението на задълженията	Мария Тодорова – гл. счетоводител, Стилиана Калинова – ст. юрисконсулт

							на ангажираните институции.	
1.6.9.	Координиране и обобщаване на информация, свързана с осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, учебници и учебни комплекти за учениците от I до XII клас – печатни издания и електронно четимите учебници.	съгласно графика на МОН	Заявки от общини и училища	Заповеди на МОН за утвърждаване на график на дейностите за осигуряване на безвъзмездно ползване на учебни комплекти и учебници	съгласно постъпили заявки	Съгласно постъпили заявки	Координирана и обобщена актуална информация за осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за ученици от I до XII клас. Осигурена достъпност както до печатни издания, така и до електронно четими учебници, съобразени с техническите възможности на училищата и учениците. Осигурени познавателни книжки за всички деца.	Началник на отдел АПФСЮ
<b>1.7.</b>	<b><i>Цел: Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.7.1.	Координиране на дейности, свързани с осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране на активното участие в образователния процес и социализацията на всяко дете сред връстниците.	учебна 2025/2026 година	Повишен брой назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални	НЕИСПУО, ИСУОД на проект „Успех за теб”, проект „Силен старт”	37 бр. образователни медиатори, 20 бр. психолози, 13 бр. педагогически съветници, 6 бр. социални работници	Брой на назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози социални работници и др.	Анализирана необходимост от образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователните институции. Осигурена подкрепа за развитие на професионалните умения и уменията за работа със	Даниел Дакков – ст. експерт по ПО

			работници в образователните институции				семействата на учители, социални работници, образователни медиатори, помощници на учителя, помощник – възпитатели, кариерни консултанти. Повишен брой назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователните институции, което допринася за подобряване на подкрепата за децата и учениците и по – ефективна работа в приобщаващата образователна среда.	
<b>1.8.</b>	<b><i>Цел: Повишаване на ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.8.1.	Изпълнение на дейности по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” – одобряване на постъпилите заявки от образователните институции и извършване на	в сроковете определени по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”	Брой образователни институции	Електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образованието	33	Съгласно постъпилите заявки от образователните институции	С изпълнението на дейностите по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” се очаква положителен ефект чрез повишаване на ефективността от разходването на публичните средства за образование.	Мария Тодорова – гл. счетоводител

	мониторинг за предоставяне на допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала при намаляване на числеността му поради промяна в структурата и състава, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание, определени за полагаеми по Кодекса на труда.							
1.8.2.	Оценяване на постигнатите резултати от труда на директорите на държавните и общинските училища, ЦСОП „Васил Левски”, ЦПЛР – Ученическо общежитие и РЦПППО на територията на област Ловеч.	м. септември 2025 година	Брой оценени директори	Наредба № 4/ 2017 г. за нормиране и заплащане на труда, НЕИС-ПУО, електронна страница на образователните институции, правила за определяне на работните заплати за 2025 г., про-	56	112	Обективна и аргументирана оценка на професионалната дейност на директорите. Насърчаване на добрите управленски практики и подобряване на качеството на образователния процес. Установяване на области за развитие и нужди от допълнителна подкрепа или квалификация. Формиране на база данни за планиране на бъдещи обучения, управленска приемственост. Подобряване на	Комисия от РУО – Ловеч

				токоли с резултати от НВО и ДЗИ, протоколи по Механизма за обхват			управлението в образователните институции и повишаване на ефективността на образователната среда.	
<b>1.9.</b>	<b><i>Цел: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.9.1.	Създаване на условия за участие на учениците в културно – образователни инициативи, програми и проекти, съобразени с индивидуалните им интереси и потребности, чрез изпълнение на дейности по координиране, подкрепа и мониторинг на Национална програма „България – образователни маршрути”.	учебната 2025/2026 година	Брой училища и ЦСОП	Списък на МОН с одобрените училища и ЦСОП, НП “България – образователни маршрути”	12 училища	23 училища	Обогатени когнитивните способности, подобрен социален и здравословен начин на живот на учениците, създадени умения за работа в екип, ефективна комуникация, толерантност, екологична култура, естетическо възпитание.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР Алина Русева – ст. експерт по математика Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ
	Модул 1 „Образователни маршрути за училищата и ЦСОП в страната”				7 училища	Съгласно одобрените от	Затвърдени и надградени знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална	
	Модул 3 „Културните, държавните и научните							

	институции като образователна среда”.					МОН проектни предложения	<p>среда в различни образователни маршрути по съответните направления. Придобити умения за правилен модел на поведение чрез проява на толерантност, ефективна комуникация, умения за работа в екип и социално емоционална интелигентност. Получено интегрирано знание за България.</p> <p>Изградени трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот, практическо осмисляне на наученото и мотивиране за прилагане на изследователски подходи.</p>	
<b>1.10.</b>	<b><i>Цел: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.10.1.	Насочване на деца и ученици със СОП в предучилищна и училищна възраст за допълни-	учебна 2025/2026 година	Брой насочени деца и ученици	Заявления за предоставяне на допълнителна подк-	93	Съгласно броя на подадените заявления	Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със	Даниел Дачков – старши експерт по ПО

	телна подкрепа с ресурсно подпомагане, за прием и обучение в държавните и в общинските детски градини и училища.			репа с ресурсно подпомагане			СОП. Спомагане за успешна социална адаптация и предоставяне на възможност на учениците със СОП за бъдеща професионална реализация.	
1.10.2.	Осигуряване на целенасочена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за пълноценно участие в образователния процес.	учебна 2025/2026 година	Брой подкрепени деца и ученици със СОП за учебната година	НЕИСПУО, заповеди за потвърждаване на допълнителна подкрепа	384	Съгласно идентифицирана необходимост	Успешно приобщаване в образователната среда на децата и учениците със СОП чрез придобиване на необходимите знания и умения.	Даниел Даков – ст. експерт по ПО
1.10.3.	Тематична проверка: Осигуряване на ефективна допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. НУ „Инж. Георги Иванов Вълков” – гр. Луковит, ОУ „Христо Ботев” – с. Румянцево, НУ „Христо Ботев” – гр. Троян, ОУ „Васил Левски” – с. Голям Извор,	м. февруари – м. април 2026 година	Брой проверени училища	НЕИСПУО, документи от училищата, индивидуални планове за подкрепа, документация от екипите за подкрепа за личностно развитие, заповеди на директорите за	10	15	Установяване на степента на прилагане на нормативните изисквания при осигуряване на допълнителна подкрепа. Повишаване на качеството и ефективността на подкрепата, оказвана на учениците. Идентифицирани добри практики и трудности в прилагането на мерките за подкрепа. Методическа подкрепа за	Даниел Даков – старши експерт по ПО

	СУ „Васил Левски” – гр. Троян			сформиране на ЕПЛР, протоколи от заседания на ЕПЛР, графици за работа на специалистите – психолог, логопед, ресурсен учител и др., доклади за напредък от членовете на ЕПЛР, данни за обучението на персонала, ангажиран с допълнителната подкрепа, доклади и становища от РЦПППО.			подобряване на процесите по приобщаващо образование. Подобрена координацията между училищата, РУО и РЦПППО. Оказване на методическа подкрепа.	
1.10.4.	Тематична проверка: Проследяване на ефективността на общата подкрепа за личностно развитие чрез форми-	м. декември 2025 г. – м. февруари 2026 година	Брой проверени училища и детски градини	НЕИСПУО, интернет страница на образователната институция	2	7	Осигурена качествена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училището, насочена към развиване на потенциала на	Даниел Дакков – старши експерт по ПО

	ране на умения за изграждане и поддържане на позитивен психологически климат в образователната среда. ОУ „Васил Левски – гр. Ловеч”, ПГМЕТ – гр. Ловеч, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Бежаново, ДГ „Незабравка” – гр. Тетевен, ДГ „Червената шапчица” – гр. Луковит			програми и планове на институциите, графици и протоколи от дейности, документи от консултации, превантивни дейности, кариерно ориентирани			всяко дете или ученик, съобразно техните индивидуални потребности. Гарантирано пълноценно участие и изява на децата и учениците в образователния процес и в дейността на детската градина и училището. Установяване резултатите от прилагането на общата подкрепа; подобряване на превантивната работа; насърчаване на добри практики и ефективна координация. Оказване на методическа подкрепа.	
1.10.5.	Текуща проверка: Проследяване на предоставянето на диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична подкрепа за ученици със специални образователни потребности в ЦСОП „Васил Левски” – гр. Ловеч.	м. ноември 2025 г.	Брой извършени проверки в ЦСОП	НЕИСПУО, документи от ЦСОП	3	4	Осигурена системна и навременна диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична подкрепа за учениците със специални образователни потребности в ЦСОП. Подобрена координация между специалистите за реализиране на целенасочена и комплексна подкрепа.	Даниел Дакков – старши експерт по ПО

1.10.6.	Текущ контрол по изпълнение на задълженията на директора на РЦПППО – Ловеч, относно координацията на общата и допълнителната подкрепа в ДГ и училищата.	м. април 2026 година	Брой образователни институции, получили подкрепа от РЦПППО	НЕИСПУО, интернет страница на образователната институция	18 ДГ и 35 училища	Според необходимостта	Осигурена ефективна координация от страна на РЦПППО – Ловеч по процеса на предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Подобро взаимодействие между РЦПППО и образователните институции при прилагането на мерки за подкрепа. Повишена ефективност в работата на екипите за подкрепа на личностното развитие в детските градини и училищата.	Даниел Даков – старши експерт по ПО
1.11.	<b>Цел: Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти. Ефективно включване в образователния процес на ученици с признато образование по документи, издадени от училища на чужди държави.</b>							
	<b>Дейности:</b>							
1.11.1.	Насочване на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст, търсещи или получили международна или временна закрила за прием и обучение в дър-	учебна 2025/2026 година	Брой насочени деца и ученици	Заявление за насочване в образователна институция, документи за предоставяне на международна или	51	Съгласно броя на подадените заявления	Включване в образователната система на деца и ученици, търсещи или получили международна или временна закрила. Предоставена методическа подкрепа на образователните институции,	Даниел Даков – старши експерт по ПО

	жавните и в общинските детски градини и училища.			временна закрила			приели деца и ученици със статут на закрила.	
1.11.2.	Признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително; на завършен гимназиален етап от средната степен на образование; на завършено основно образование и професионална квалификация; на завършен IV клас за целите на кандидатстването в V клас на места, определени с държавния план - прием.	учебна 2025/2026 година	Брой издадени удостоверения и уверения	Подадени заявления с приложени документи	331	Съгласно броя на подадените документи	Издадени удостоверения за признат учебен срок, клас/класове или основно образование; уверение (за МПС и достъп до пазара на труда); удостоверение за признат завършен гимназиален етап и/или професионална квалификация. Осигуряване възможност на учениците за включване в образователната система, продължаване на образованието във висши учебни заведения и възможност за реализация на пазара на труда.	Експертна комисия по чл. 107, ал. 2 от Наредба №11 от 1 септември 2016 г.
1.11.3.	Участие на образователни институции от областта във форуми и дейности на МОН по етническа интеграция като средство за мотивация и ефективно включване в образова-	Учебна 2025/2026 година	Брой участници и дейности	Доклади от училищата и детските градини, относно прилагани добри практики и инициативи	18	Съгласно одобрените за участие и информация от МОН	Повишена ангажираност и участие на институциите от областта в националните политики и инициативи за етническа интеграция. Подобрено информиране и мотивация сред педагогическите специалисти за	Даниел Дачков – ст. експерт по ПО

	<p>телния процес – предоставяне на информация, мотивиране и методическо подпомагане за участие.</p>						<p>работа с деца от различен етнически произход. Усъвършенствани умения и методики за приобщаващо образование в училищата и детските градини. По – ефективно включване на деца от етнически малцинства в образователния процес и повишаване на техните образователни резултати Създаване на положителна и приобщаваща учебна среда, подкрепяща разнообразието и толерантността.</p>	
1.11.4.	<p>Участие в заседания на областен съвет за сътрудничество по етническите и интеграционни процеси – изготвяне на анализи, доклади, информация.</p>	<p>учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой заседания</p>	<p>Изготвени анализи, доклади и информационни материали</p>	4	<p>Съгласно постъпила информация</p>	<p>Активно и редовно участие на РУО в областния координационен процес по етническа интеграция. Обезпечаване на навременна и качествена информация и анализи за състоянието и динамиката на етническите и интеграционни процеси в областта. Подпомагане на взимането на инфор-</p>	<p>Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ</p>

							мирани решения от Областния съвет. Засилване на междуинституционалното сътрудничество и координация по въпросите на етническата интеграция. Подобрено планиране и реализиране на политики и дейности в областта на етническата интеграция.	
<b>1.12.</b>	<b><i>Цел: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.12.1	Организиране, координиране, подпомагане и мониторинг на изпълнението на дейностите по Модул 2 „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади” на Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”.	учебна 2025/2026 година	Брой ученици	НП „Ученически олимпиади и състезания” и постъпили проектни предложения от училища с участвали ученици в националния кръг на олимпиадите	40	45	Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ, Алина Русева – ст. експерт по математика, Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

								Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
1.12.2.	Координиране на дейностите при организиране и провеждане на училищни, междуучилищни, регионални и национални състезания по професии.	учебна 2025/2026 година	Брой участници в общински, областни кръгове и национални състезания	Регламенти за провеждане на състезанията, график за провеждане на националните състезания по професии, правила	Съгласно броя на участниците училища	Съгласно броя на участвалите училища	Повишена мотивация на учениците за участие в състезанията, свързани с професионалното образование и обучение. Развитие на компетентностите на учениците в изучаваната професия.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
1.12.3.	Координиране и подпомагане провеждането на общинските, областните кръгове на олимпиади и състезания, съгласно заповед на министъра на образованието и науката за правилата за организирането и провеждането им и утвърдените регламенти.	учебна 2025/2026 година	Брой участници в общински и областни кръгове и национални състезания	Регламенти за провеждане на олимпиади и състезания, график за провеждане на националните олимпиади и състезания и правила за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и	Съгласно броя на участниците училища	Съгласно броя на участниците	Предоставяне възможност на учениците за интелектуална изява чрез участие в олимпиади; стимулиране личностната изява на учениците чрез получаване на отличия за значими постижения в националните и международните олимпиади; мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и осмисляне на свободното време; стимулиране на	Старши експерти от отдел ОМДК

				на националните състезания			учениците и техните учители за творчески изяви и създаване на отношение и нагласи за учене и постигане на високи резултати чрез популяризиране на постиженията на лауреатите и първенците в националните и международните олимпиади, както и на всички участници; мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности и създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.	
1.12.4.	Дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата.	м. февруари – м. март 2026 година	Брой участници ДГ и училища	НЕИСПУО, проекти за финансиране	86	Съгласно броя на проектите за финансиране	Гарантирано плащане и правилно разходване на средствата според изискванията на ПМС № 46. Одобрени и реализирани проекти, включително конкретни дейности по физическо възпитание, спорт и спортно-туристически инициативи.	Комисия от РУО – Ловеч

1.12.5.	Организиране и провеждане на VII областно състезание по професии от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”.	март 2026 година	Брой училища	Регламент, програма на състезанието, списък на участниците	40	48	Демонстриране на знания, умения и компетентности на учениците в реална практическа среда, близка до условията в туристическия бранш. Повишаване мотивацията на учениците за участие в състезанието и съревнование между училищата. Изграждане на умения, свързани с екипна работа, лична отговорност, професионално поведение, необходими за бъдеща социална и професионална реализация. Повишаване престижа на професионалното образование.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
1.12.6.	Осигуряване на подкрепа на деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата	съгласно НК за изяви по интереси	Брой участия на ученици	Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците	2720	Съгласно броя на участвалите	Осигурено участие на деца и ученици в изяви по интереси от НКИ. Развитие на ключови компетентности, личностни и социални умения. Повишена мотивация и ангажираност на децата и учениците за пълноценно участие в образователния	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ; ст. експерти от отдел ОМДК

							процес чрез включване в дейности от календара.	
1.12.7.	Осъществяване на координация на дейностите от НСК и Правилата за провеждане на ученическите игри.	съгласно спортен календар	Брой участия на ученици	Национален спортен календар и Правила за организиране и провеждане на ученическите игри	5816	7816	Утвърждаване и развиване на спорта в училище, като един от решаващите фактори за подобряване здравето и физическата дееспособност на учениците. Проведени състезания и инициативи съгласно утвърдените графици и правила. Повишена активност и участие на ученици в ученическите игри и извънучилищните форми. Осигурено взаимодействие между училища, общини и спортни организации при реализацията на дейностите.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Младен ст. експерт Додев – по ПНЕ
<b>1.13.</b>	<b><i>Цел: Превенция и намаляване на агресията, насилието и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.13.1.	Координиране, подпомагане, организиране и мониторинг на дейностите по Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда”.							

	<p>Модул 2 „Училище без агресия за сигурна образователна среда”</p>	<p>учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой учители</p>	<p>Публикуван списък на електронната страница на МОН, Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда”</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Създадени условия за намаляване на стреса и откъсване от рутината в училище чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене. Надградени умения на педагогическите специалисти чрез вътрешноучилищни обучения за справяне с агресията, изграждане на позитивен климат, развитие на емпатия, медиация на конфликтни ситуации.</p>	<p>Даниел Дакков – ст. експерт по ПО; Минко Христов – ст. експерт по ОСО</p>
	<p>Модул 3 Развиване на социално–емоционални умения (СЕУ) на учениците от начален етап</p>	<p>до 30 юни 2026 година</p>	<p>Брой учители</p>	<p>Публикуван списък на електронната страница на МОН, Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда”</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>Разработени и приложени авторски урочни планове, които са насочени към интегриране на социално–емоционални умения в задължителните часове; повишена увереност и умения на учителите за интегриране на социалноемоционалното обучение в педагогическата практика в начален</p>	<p>Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ</p>

							етап чрез предоставена методическа подкрепа през учебната година; изградена позитивна образователна среда, подкрепяща образователния процес; повишена мотивацията за участие в образователния процес; идентифицирани нуждите на родителите чрез проведени проучвания и отразени в училищните програми за взаимодействие с родителите.	
1.13.2.	Текуща проверка относно прилагането на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.	учебна 2025/2026 година	Брой проверени учители	Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за неговото прилагане	28	31	Проследяване ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза в проверяваното училище. Постигане на сигурна образователна среда и нулева толерантност към насилие и тормоз.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО
<b>1.14.</b>	<b>Цел: Насърчаване на приобщаващата училищна среда и подкрепа на социално– емоционалното развитие на учениците.</b>							

<i>Дейности:</i>								
1.14.1.	<p>Координиране, организиране, подпомагане и мониторинг на изпълнение на дейностите и контрол по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”.</p> <p>Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден”</p>	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	Публикувани списъци на електронната страница на МОН, Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда	20	33	Осигурени привлекателни съвременни условия за ученици и учители в класни стаи/учебни кабинети за обучение по хуманитарни науки, по учебния предмет география и икономика и по учебния предмет технологии и предприемачество, в стаи за занимания по интереси за целодневна организация на учебния ден, в училищни библиотеки/кътове за четене. Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ; Стоянка Цанова – ст. експерт ОНГОР; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО”.	учебна 2025/2026 година	Брой ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО		2	3	кабинети по предложените направления и области.  Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани кътове за занимания по интереси на открито по предложеното направление. Засилен интерес от страна на деца и ученици, родители и ръководства на ЦПЛР за работа в кабинетите по съответното направление.	Даниел Даков.– ст. експерт по ПО
1.14.2.	Координиране, подпомагане и контрол на дейностите по реализиране на Национална програма „Безопасност на движението по пътищата”.  Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата”	учебна 2025–2026 година	Брой детски градини	Публикуван списък на електронната страница на	1 ДГ 2 училища	2 ДГ 1 ЦСОП	Формиране и развитие на компетентности за отговорно поведение на децата и учениците, свързани с безопасността на движението по пътищата. Образование за устойчиво развитие в областта на пътната безопасност. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата и учениците при	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР, Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ,

	Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата”		дини, учители и ЦСОП	МОН, НП “Безопасност на движението по пътищата”	5 ДГ 2 училища	10 ДГ, 6 учители, 1 ЦСОП	взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.  Разработване и провеждане на педагогически ситуации по БДП в предучилищното образование. Разработване и провеждане на педагогически ситуации в предучилищното образование по различните образователни направления с интегриране на темата по БДП. Разработване и провеждане на уроци по БДП в училищното образование. Разработване и провеждане на уроци в училищното образование по учебни предмети с интегриране на темата по БДП. Организиране и провеждане на институционални инициативи и състезания, свързани с пътната безопасност с участието	Алина Русева – ст. експерт по математика
--	---	--	----------------------	---	-------------------	--------------------------	---	--

							<p>на деца и ученици в детските градини, училищата и ЦСОП.</p> <p>Модернизиране на образователната база на детските градини и училищата за обучението по безопасност на движението по пътищата.</p>	
1.14.3.	Текуща проверка: Организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП.	м. април – м. май 2026 г.	Брой образователни институции	НЕИСПУО, електронни дневници на паралелките, документи, свързани с БДП	2	5	<p>Изпълнени мерки за безопасност на движението по пътищата съгласно Оперативен план за действие по безопасност на движението по пътищата за 2025 г., одобрена с Решение № 296/09.05.2025 г. на Министерския съвет. Определяне на безопасността на движението по пътищата за приоритетна тематична област (след решение на педагогическите съвети). Осигурено обучение чрез квалификационни курсове на педагогическите</p>	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

							специалисти. Проведено интегрирано обучение по пътната безопасност извън часа на класа. Проведена или планирана задължителна родителска среща, посветена на БДП, веднъж годишно. Обсъдена темата за безопасност на движението по пътищата в рамките на ученическите съвети. Обезопасяване на районите на училищата.	
1.14.4.	Организиране и провеждане на обучение на учителите по чужд език на тема: Развиване на социално-емоционални умения у децата и учениците.	м. януари 2026 година	Брой обучени педагогически специалисти	Анкета относно потребност от квалификация на педагогическите специалисти, обучителна програма от обучаваща организация, одобрена от МОН.	0	30	Придобити нови знания и умения за развиване на ключови социално-емоционални умения у учениците. Усвоени модели за изграждане на подкрепяща и позитивна образователна среда чрез социално-емоционално учене. Надградени компетенции за насърчаване и изграждане на просоциално поведение при учениците.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

							Усъвършенствани умения за справяне с тревожността, агресията и други негативни емоции на учениците, за превенция и разрешаване на конфликти. Усвоени ефективни, практически приложими техники за подобра комуникация и сътрудничество, проява на отговорност, емпатия и толерантност на различни нива на взаимодействие в училище и с родителите.	
1.14.5.	Провеждане на обучителен семинар с педагогически специалисти за формиране на социално-емоционални умения в учениците в началния етап на основното образование.	учебна 2025/2026 година	Брой учители	Обратна връзка от учители, програма, материали по темата	0	20	Повишена компетентност на началните учители за прилагане на социално-емоционално учене в образователния процес. Разработени и приложени училищни практики за развитие на социално-емоционални умения у учениците. Подобряване на училищния климат и взаимоотношенията в класната стая. Разпознаване и подкрепа на емоционалните потребности на учениците в	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

							начален етап. Подкрепа за изграждане на позитивна класна общност и развитие на умения за общуване.	
<b>1.15.</b>	<b><i>Цел: Установяване законосъобразното управление на финансовите средства на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Изготвяне на периодични отчети.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
1.15.1.	Текущи проверки по законосъобразното управление на финансовите средства на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	м. февруари – м. март 2026 година	Брой образователни институции	Счетоводни документи и регистри	8	10	Законосъобразност и спазване на нормативната уредба. Финансова дисциплина и отчетност.	Мария Тодорова – гл. Счетоводител
1.15.2.	Текуща проверка на направените разходи в училището за работа с ученици от уязвими групи.	м. март 2026 година	Брой образователни институции	Данни от МОН и общината за реално преведените средства. Счетоводни документи и регистри за изразходваните средства	7	8	Законосъобразност, целесъобразност и ефективност на изразходваните средства.	Мария Тодорова – гл. счетоводител
<b>2.</b>	<b>Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие</b>							
<b>2.1.</b>	<b><i>Цел: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							

2.1.1.	Участие във форуми за учене през целия живот съгласно план за действие за изпълнение на стратегията на МОН и споделяне с директорите на ПГ и СУ с професионални паралелки, осъществяващи държавен план-прием.	учебна 2025/2026 година	Брой форуми	Нормативни документи, европейски и национални практики	0	1	Разширяване на познанията и уменията на педагогическите специалисти чрез представяне и анализ на добри практики от Европа и България в контекста на ученето през целия живот.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
2.1.2.	Кръгла маса на тема „Младите специалисти и пазарът на труда”.	м. ноември 2025 година	Брой директори, учители, работодатели и представители на Бюро по труда	професионални гимназии и училища с професионални паралелки, работодатели, БТ	0	20	Установяване на връзка между образователните институции и реалните нужди на пазара на труда. Представяне очакванията на работодателите към уменията и компетентностите на младите специалисти за успешна професионална реализация. Повишена информираност, относно търсените професии, кариерни възможности и предизвикателства при започване на работа.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
2.2.	<b>Цел: Повишаване на функционалната грамотност, ключовите компетентности и мотивацията за учене на учениците чрез интердисциплинарни, проектни и практико-приложни дейности.</b>							
	<b>Дейности:</b>							

2.2.1.	<p>Насърчаване на организирането и провеждането на проектно-базирано обучение, планиране и реализиране на интердисциплинарни уроци и учебни проекти, интегриращи знания и умения от различни учебни области, с акцент върху формирането на ключови компетентности. Подкрепа за училищата при включване на ученици в ученически инициативи, дебати, състезания и други форми на активно учене, насочени към развитие на комуникация, критично мислене, предприемачество и гражданска активност.</p>	учебна 2025/2026 година	Брой интердисциплинарни уроци	Резултати от контролна и методическа дейност извършвана от старши експерти в РУО – Ловеч, методическа литература	9	15	<p>Повишена ангажираност и мотивация за учене сред учениците чрез активно участие в интердисциплинарни и проектни дейности. Развити ключови компетентности, вкл. умения за учене, работа в екип, критическо мислене, комуникация и дигитална грамотност. Подобрени резултати на учениците по отношение на функционалната грамотност (четивна, математическа, природонаучна и др.). Реализирани ученически проекти с практическа насоченост и приложимост в реална среда. Разширени възможности за самоизразяване и творческо мислене чрез нестандартни образователни формати.</p> <p>Насърчена междупредметна връзка и сътрудничество между учители от</p>	Старши експерти от отдел ОМДК
--------	--	-------------------------	-------------------------------	--	---	----	--	-------------------------------

							различни области. Повишено качество на обучението чрез използване на съвременни методи на преподаване и оценяване.	
2.2.2.	<p>Тематична проверка: Практико-приложна дейност и усвояване на умения в часовете по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия в прогимназиален етап.</p> <p>ОбУ „Неофит Рилски” – с. Дерманци,  ОУ „Васил Левски” – с. Торос,  ОУ „Любен Каравелов” – с. Златна Панега,  СУ „Васил Левски” – гр. Ябланица,  СУ „Св. Климент Охридски” – гр. Ловеч</p>	м. януари – м. април 2026 година	Брой учители	Учебни програми, протоколи и справки за осигурените материали, уреди и лабораторни пособия. Проведени практически занятия и лабораторни упражнения. Резултати от вътрешноинституционален контрол и наблюдения.	0	5	Осигурена материално-техническа база и ресурси, необходими за провеждане на практико-приложна дейност по съответните учебни предмети. Реализирани практически дейности и лабораторни упражнения в съответствие с учебните програми и възрастовите особености на учениците. Формирани практически умения у учениците, свързани с наблюдение, експериментирание, работа с уреди, работа в екип. Приложени иновативни методи на преподаване, които насърчават ученическата активност, любознателност и природонаучна грамотност. Повишен интерес на учениците към	Младен Дюдев – ст. експерт по ПНЕ

							природните науки. Оказана методическа подкрепа на педагогическите специалисти.	
<b>2.3.</b>	<b>Цел: Насърчаване и развитие на култура за иновации</b>							
	<b>Дейности:</b>							
2.3.1.	Методическа подкрепа на директорите на училища при кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища. Изготвяне на становища за съответствие на иновативните проекти със ЗПУО и ДОС.	м. януари – м. април 2026 година	Брой учители, кандидатури за включване в списъка на иновативните училища	ЗПУО, ДОС за институциите и разработени проектни предложения	19	Съгласно изпълнени формуляри за включване	Подобрено качество на образование чрез разработените иновативни проекти на образователните институции. Повишена информираност на директорите за процедури и спазване на критериите, стимулиране на културата за иновативност на училищните лидери.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО Алина Русева – ст. експерт по математика
2.3.2.	Мониторинг, относно проследяване на изпълнението на иновативните проекти и установяване степента на ефективност на иновативната дейност в иновативните училища.	м. януари – м. април 2026 година	брой извършени мониторинги	ЗПУО, ДОС за институциите и одобрени проектни предложения	56	66	Съответствие на иновативния процес с: изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план; между целите на училищния проект за иновации и постигнатите резултати; на кад-	Старши експерти от отдел ОМДК

							<p>ровия ресурс с училищния проект за иновация. Подобрено ниво на сътрудничество и партньорство с родителите, с образователни институции, включително висши училища. Повишаване на постиженията на учениците, включени в иновативния процес. Оказване на методическа подкрепа на директорите на иновативните училища и на педагогическите специалисти при реализиране на иновативните проекти.</p>	
2.3.3.	<p>Координиране, методическа подкрепа и мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма „Иновации в действие“.</p>	<p>учебна 2025/2026 година</p>	<p>Брой училища, включени в дейностите, брой проверени училища</p>	<p>НП „Иновации в действие“, електронна платформа на НП „Иновации в действие“ – <a href="https://schools.mon.bg">https://schools.mon.bg</a> и списък на одобрените от МОН</p>	<p>72 25</p>	<p>Съгласно одобрените училища от МОН</p>	<p>Мултиплициране на успешните иновации във всички училища чрез Национална програма “Иновации в действие. Повишаване на образователните резултати и на мотивацията за учене. Намаляване на негативните тенденции за отсъствие от училище и повишена активност в училищния</p>	<p>Старши експерти от отдел ОМДК</p>

							живот. Осъществена мобилност на иновативни училища и училища, разработващи иновации. Проведени публични изяви за представяне на иновативната училищна дейност при партниране на местно ниво.	
<b>2.4.</b>	<b>Цел: Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</b>							
	<b>Дейности:</b>							
2.4.1.	Координиране и подпомагане на дейностите по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”.	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” и списък на одобрените от МОН	271	Съгласно списъка на одобрените от МОН	Изградена трайна и сигурна високоскоростна свързаност, интегрираща регионалните комуникационни центрове с централните за данни, иновативни ресурси и съдържание на МОН, свързване на МОН, свързване ги към електронната съобщителна мрежа на държавната администрация. Възможност за предоставяне на ИКТ услуги на училищата и ЦСОП чрез ресурси, поддържани в облачна хибридна среда. Осигурена интернет свързаност на училищата и централите	Алина Русева – ст. експерт по математика; Станислава Николова – ст. експерт ИО

							за подкрепа на личностно развитие на бюджетна издръжка.	
2.4.2.	Текуща проверка за използването на дигитални образователни ресурси и платформи, иновативни методи и подходи на преподаване в обучението по чужд език в прогимназиален етап. ОУ „Георги Бенковски” – с. Галата, ОУ „Васил Левски” – с. Орешене, ОУ „Христо Ботев” – с. Брестница	м. април – м. май 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, учебни програми, методическа литература	0	3	Ефективно използване на дигитални образователни ресурси и платформи в преподаването по чужд език в прогимназиален етап за постигане на повисоки резултати. Разнообразяване на методите и подходите с цел мотивиране и осмисляне на учебното съдържание. Оказана методическа подкрепа на учителите.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
<b>2.5.</b>	<b><i>Цел: Образование за устойчиво развитие</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
2.5.1.	Координиране, подпомагане и мониторинг по изпълнение на дейностите по национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта”.  Модул 1 „Изкуства”	учебна 2025/2026 година	Брой учители	Електронна платформа на национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта”			Съгласно одобрените от МОН проектни предложения	Осигурени условия за личностно развитие на

	Модул 2 „Спорт”				26		учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.	Даниел Дакков – ст. експерт по ПО;
	Модул 3 “Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности”				0		Насърчен и засилен интерес на учениците за участие в отбори за колективни спортове.	Алина Русева – ст. експерт по тематика;
							Подобряване на физическата активност, социализацията и самочувствието на учениците със специални образователни потребности. Развитие на комуникативните, когнитивните и двигателните умения.	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ;
								Минко Христов – ст. експерт по ОСО
<b>2.6.</b>	<b><i>Цел: Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
2.6.1.	Координиране, методическа подкрепа и мониторинг при изпълнение	учебна 2025/2026 година	Брой учители	Платформа на проекта, заявления за участие, заповед	13	29	Модернизиране на ПОО спрямо динамиката на пазара на труда чрез съвместна работа между	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	на дейностите по проект BG05SFPR001–3.001–0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение”.			на МОН с одобрените училища			училищата, предлагащи ПОО, бизнеса и други институции; Повишаване на уменията и компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса. Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение.	
	Координиране, методическа подкрепа и текущ мониторинг по изпълнение на дейностите по национална програма „Професионално образование и обучение”.	учебна 2025/2026 година	Брой училища	НП „Професионално образование и обучение”, списък на МОН с одобрените училища	0	1	Осигуряване на материално-техническа база в съответствие със съвременните технологични достижения в съответния сектор и предоставяне на качествена професионална подготовка в реална работна среда в партньорство с бизнеса за подобряване на практическите умения.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
<b>2.7.</b>	<b>Цел: Възпитание в ценности</b>							
	<b>Дейности:</b>							
2.7.1.	Координиране, подкрепа и мониторинг на дейностите по модул 1	учебна 2025/2026 година	Брой училища	Списък на МОН с одобрените училища, НП	4 училища	Съгласно одобрените от	Изградени и поддържани училищни традиции, свързани със съхраняването на историческата	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

	„Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия” от Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия”.			„Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия”		МОН проектни предложения	памет за българската армия и с възпитанието в родолюбие. Повишен интерес от страна на ученици, родители и училищни ръководства към историческото минало на българската армия. Формирани граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество. Ангажирано свободно време на учениците със занимания по интереси, подпомагачи интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване.	
<b>2.8.</b>	<b><i>Цел: Осигуряване на условия за развиване на съвременни умения и надграждане на компетентности, придобити в обучението, в съответствие с предизвикателствата на новите реалности.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
2.8.1.	Координиране, подпомагане и мониторинг по Национална програма „Умения на фокус”,  Модул 2 „Финансова грамотност” .	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	Национална програма „Умения на фокус”, платформа <a href="https://np.mon">https://np.mon</a>	0	2	Формиране и развитие на финансова грамотност и икономическа култура у децата и учениците; изграждане на увереност при взимане на отговорни решения за управ-	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ;

				.bg/, документи от институциите			ление на личните финанси. Повишени умения за учениците чрез организирани училищни и междуучилищни инициативи за вземане на самостоятелни решения за преценяване на финансовите рискове и на възможностите за подобряване на финансовото благосъстояние.	Младен Дюдев – ст. експерт по природни науки
<b>3.</b>	<b>Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация</b>							
<b>3.1.</b>	<b>Цел: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</b>							
	<b>Дейности:</b>							
3.1.1.	Координиране, организиране и подпомагане на дейностите по НП “Квалификация на педагогическите специалисти”.	учебна 2025/2026 година	Брой проведени обучения	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”	76	Според предложените от МОН и НЦПКПС	Повишена квалификация на педагогическите специалисти в съответствие с приоритетите на МОН. Подобрени професионални компетентности на педагогическите специалисти. Подобрена педагогическа практика чрез прилагане на придобитите умения в реална среда.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО; Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

3.1.2.	Проучване и обобщаване на потребностите на педагогическите специалисти за необходимостта от повишаване на квалификацията чрез анкети/въпросници.	учебна 2025/2026 година	Брой проучвания	Проучване и обобщаване на потребностите на педагогическите специалисти. Идентифициране на конкретни тематични области.	2	3	Осигуряване участие на педагогическите специалисти в обучения, съответстващи на техните потребности. Изграждане на култура, от която следват добри дългосрочни резултати.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
3.1.3.	Разглеждане на заявления на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити по ред и условия, определени в Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	съгласно сроковете, определени в Наредба № 15/2019 г.	Брой издадени удостоверения	Заявления на педагогически специалисти и приложени документи, съгласно Наредба № 15/2019 г.	29	Съгласно постъпилите заявления от педагогическите специалисти	Издадени удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Подпомогнати педагогически специалисти във връзка с кариерното израстване и професионално развитие.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО; Алина Русева – ст. експерт по математика
3.1.4.	Координиране, подкрепа и контрол по изпълнение на дейностите по Модул 1 „Обучения за учители за работа с	учебна 2025/2026 година	Брой школи	НП „Бъдеще за таланти” и НЕИСПУО	0	2	Развиване уменията на учителите в преподаването и подготовката на талантливи ученици по	Алина Русева – ст. експерт по математика;

	ученици в регионалните школи” на НП „Бъдеще за таланти”.						математика, информатика, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и здравно образование, чрез провеждане на специализирани обучения, чрез разработка на материали, насоки и ресурси и чрез менторство при стартиране на регионалните школи с ученици.	Младен Дюдев – ст. експерт по ПНЕ
3.1.5.	Тематична проверка: Ефективност на планирането, организацията и отчитането на квалификационната дейност. ОУ „Васил Априлов” – с. Градежница, ОУ „Христо Ботев” – с. Кирчево, ОУ „Георги Бенковски” – с. Рибарица	м. март – м. април 2026 година	Брой проверени училища	План за квалификационната дейност и правила за участие на персонала в квалификационната дейност с механизъм за финансова подкрепа, Наредба №15/2019 г.	15	18	Ефективност на проведените дейности за професионално развитие и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в училището. Целесъобразно разходване на годишните средства за квалификация. Идентифициране на добри практики и пропуски в процеса на квалификация. Съответствие между институционалните и националните приоритети за квалифи-	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО

							кация и реално проведени обучения. Повишава на мотивацията и професионалното разви тие на педагогическите специалисти.	
<b>3.2.</b>	<b>Цел: Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации</b>							
	<b>Дейности:</b>							
3.2.1.	Методическа подкрепа на лидерските екипи на училищата при дейности, свързани с организацията, контрола и управлението на образователната институция.	учебна 2025/2026 година	Брой директори	НЕИСПУО, интернет страница на училищата	3	7	Усъвършенстване на лидерските компетентности на новоназначените директори на училища. Създаване на мотивация за развитие за ефективност и постигане на по-високи резултати в образователния процес. Идентифициране и справяне с управленски предизвикателства. Изградена устойчива култура на управление и мотивация. Оказана професионална подкрепа.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
3.2.2.	Текуща проверка на директори на училища за изпълнение на функциите по управление и контрол на образователната институция.	до м. декември 2025 г.	Брой директори	Констатации от проверки и наблюдения. Анализ на документация	0	2	Подобрено планиране и реализиране на управленски дейности в училищата. Увеличена ефективност при вземане на управленски решения.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО;

							Повишена компетентност на директорите в съответствие с нормативната уредба и добрите управленски практики. Насърчено прилагане на добри примери и иновативни управленски подходи. Предоставена методическа подкрепа на директорите за усъвършенстване на управленски умения и административни практики.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
<b>3.3.</b>	<b><i>Цел: Повишаване качеството на образованието чрез предоставяне на учителите, директорите и другите педагогически специалисти достъп до различни възможности свързани с тяхното продължаващо обучение и квалификация. Предоставяне на възможност за реализиране на нова организационна форма за продължаваща квалификация: майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
3.3.1.	Провеждане на Майсторски клас с учители по математика по Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители, директори и други педагогически специалисти” от НП „Квалификация на педагогическите специалисти”,	до 10.12.2025 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	18	35	Развитие на компетентности за обучение чрез решаване на проблеми (ОРП). Усвояване на модели за структуриране на проблемни уроци по математика, включително формулиране на глобални творчески цели и	Алина Русева – ст. експерт по математика

	на тема „Обучение чрез решаване на проблеми – локални модели за повишаване на резултатите и качеството на подготовката по математика”.						конкретни учебни проблеми. Изграждане на умения за идентифициране на учебни проблеми, формулиране на хипотези, проверка и доказване чрез логически и математически действия. Изграждане на местни образователни модели. Разработка на училищно– специфични дизайни за уроци с проблемно– творчески модел на обучение, съобразени с профила и мотивацията на учениците. Споделяне на локални добри практики за постигане на високи резултати чрез конференции, семинари и събития на регионално ниво.	
3.3.2.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, Модул 1 „Формиращото оценяване като инструмент за	до 10.12.2025 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни доку-	18	36	Развитие на професионалния потенциал и повишаване на педагогическите компетентности и удовлетвореността на учителите. Методическа подкрепа за учителите	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

	ефективно преподаване и устойчива подготовка за НВО в края на 4. клас”.			менти; разработени и представени материали, свързани с формиращото оценяване			при създаването и използването на инструменти за обратна връзка, самооценка и проследяване на напредъка. Създаване и тестване на собствени ресурси, които ще останат приложими в бъдещата им практика. Мултиплицирането на създадените уроци и инструменти ще подпомогне устойчивото внедряване на формиращото оценяване като неделим елемент от образователния процес.	
3.3.3.	Провеждане на Майсторски клас с учители по английски език по Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори.” от НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, на тема “Подходи за формиращо оценяване в обучението по английски език и в подготовка за НВО в X клас и ДЗИ”.	до 10.12.2025 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	0	16	Разграничаване основните характеристики на формиращото и сумативното оценяване и обосноваване ползите от прилагането на формиращо оценяване в обучението по английски език. Прилагане на разнообразни инструменти за формиращо оценяване (rubrics, checklists, самооценъчни карти, обратна	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

							<p>връзка) при преподаването на четирите езикови умения: слушане, четене, говорене и писане. Създаване и адаптиране на конкретни форми и задачи за формиращо оценяване, съобразени с целите и изискванията на НВО в X клас и ДЗИ. Анализирание и оценяване на ученически работи, използвайки предварително зададени критерии и предоставяне на ефективна, конструктивна и мотивираща обратна връзка.</p> <p>Интегриране на формиращото оценяване в обучението, с цел развиване на саморефлексия, активно участие и отговорност у учениците. Използване на дигитални инструменти и платформи (напр. Google Forms, Padlet, Mentimeter, Quizlet) за създаване на интерактивни дейности и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							проследяване на напредъка на учениците. Планиране и реализиране на урок по английски език, в който е внедрено формиращо оценяване като част от ежедневната практика.	
3.3.4.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти” Модул 1 с учители по история и цивилизации на тема „Подходи за формиращото оценяване”.	до 10.12 2025 година	Брой учители	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	0	17	Придобити задълбочени знания относно различните видове оценяване, с акцент върху формиращото оценяване като средство за подобряване на обучението по ИЦ. Реализиране на учебни дейности с включени елементи на формиращо оценяване в реална образователна среда. Провеждане на практически занимания чрез анализ на казуси и участие в ролеви задачи, насочени към прилагането на ефективни оценъчни стратегии. Създаване, тестване и адаптиране на собствени ресурси и инструменти за формиращо оце-	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

							няване, приложими в бъдещата педагогическа практика. Интегриране на формиращото оценяване в уроците с цел проследяване напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.	
3.3.5.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти” Модул 1 с учители по химия и опазване на околната среда на тема „Формиращо оценяване в обучението по химия и опазване на околната среда: възможности, методи и средства”.	до 10.12.2025 година.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	0	16	Развитие на професионалния потенциал и повишаване на педагогическите компетентности и удовлетвореността на учителите. Създаване и тестване на собствени ресурси, които ще останат приложими в бъдещата им практика. Мултиплицирането на създадените уроци и инструменти ще подпомогне устойчивото внедряване и разширяване на формиращото оценяване, като неделим елемент от образователния процес.	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ

3.3.6.	Провеждане на обучение за учители по български език и литература на тема: Изкуствен интелект и контекстно обучение.	м. декември 2025 година	Брой учители	Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	0	15	Обогатяване на професионалния опит на учителите по български език и литература чрез предлагане на различни интелигентни образователни системи, ресурси и задачи. Стимулиране активното и смислено учене, развиване на критичното мислене и творческите умения на учениците, както и подготовка за бъдещите предизвикателства на обществото и пазара на труда. Повишена мотивация, ангажираност и постижения на учениците. Повишаване на компетентностите на учителите по български език и литература в областта на изкуствения интелект и контекстното обучение.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ
3.4.	<b>Цел:</b> <i>Насърчаване на професионалното развитие на педагогическите специалисти чрез участие в обучителни дейности, професионални мрежи и вътрешноинституционални обучения, с цел подобряване на методическите компетентности и въвеждане на иновативни практики.</i>							
<b>Дейности:</b>								

3.4.1.	Подпомагане и насочване на директорите на училищата за включване в обучения.	учебна 2025/2026 година	Брой проведени обучения	Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, Наредба № 15/2019 г. , проучени потребности от квалификация на директорите на училищата.	4	5	Повишаване на лидерските компетентности на директорите на училищата. Подобряване на училищното лидерство.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
3.4.2.	Организиране на регионален форум за професионална изява чрез споделяне на добри педагогически практики в чуждоезиковото обучение на тема: Популяризиране на успешни модели за работа в чуждоезиковото обучение.	м. декември 2025 година	Брой споделени добри практики с успешни модели в чуждоезиковото обучение	Споделени ресурси, презентации, предоставени в РУО, програма на форума	13	26	Повишаване на компетентностите и мотивацията на преподавателите в областта на чуждоезиковото обучение. Популяризиране и разпространение на успешни педагогически модели за работа в чуждоезиковото обучение. Насърчаване на сътрудничеството между институциите. Подобряване	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

							на качеството на преподаване на чужди езици и повишаване резултатите на учениците.	
3.4.3.	Организиране на регионален форум за професионална изява чрез споделяне на добри педагогически практики, свързани с популяризиране на иновативни стратегии, методи и подходи на преподаване и оценяване в обучението по български език и литература.	м. февруари 2026 година	Брой споделени практики	Споделени ресурси предоставени на РУО, програма на форума	9	16	Повишаване на професионалната компетентност и мотивация на учителите чрез споделяне на успешни модели и добри практики в обучението по български език и литература.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ
3.4.4.	Организиране на регионален форум с учители по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната	м. декември 2025 година	Брой споделени практики	Споделени ресурси предоставени на РУО, програма на форума,	17	27	Повишаване на професионалната компетентност на учителите по природни науки и насърчаване обмена на добри практики между учите-	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ

	среда, физика и астрономия за споделяне на добри практики, чрез прилагане на разнообразни методи и похвати за повишаване знанията, уменията и мотивацията на учениците в образователния процес.			представени добри практики, презентации, работни материали			лите от различни образователни институции. Стимулиране прилагането на иновативни методи и похвати на преподаване. Подобряване на резултатите на учениците чрез повишена ангажираност и мотивация в образователния процес.	
<b>3.5.</b>	<b><i>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез обучения, насочени към иновативни методи, дигитализация и приобщаващо образование</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
3.5.1.	Методическата подкрепа на детските градини и училищата във връзка с предоставянето на подкрепата за личностно развитие.	учебна 2025/2026 година	Брой педагогически специалисти	Дидактични материали, методическа литература, Наредба за приобщаващото образование	179	199	Повишаване на компетентностите на специалистите, работещи с деца и ученици при предоставяне на подкрепата за личностно развитие. Ефективни практики за предоставяне на подкрепа, съобразена с индивидуалните потребности на децата и учениците. Подобрена координация между участниците в екипите за подкрепа в образователните институции. Осигурено съответствие между прилаганите	Даниел Дачков – старши експерт по ПО

							дейности и изискванията на нормативната уредба. Насърчено взаимодействие между училището/детската градина, родителите и партньорски институции в процеса на подкрепа. Подобрена превенция на обучителни трудности, емоционални и поведенчески проблеми сред децата и учениците.	
3.5.2.	Организиране и провеждане на семинар с участието на педагогически специалисти на тема: Насоки за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа.	м. февруари 2026 година	Брой педагогически специалисти	Дидактични материали, методическа литература	0	20	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение на процедурите и методиката за работа в пространства за интензивна допълнителна подкрепа. Представени добри практики и приложими модели за функциониране на такива пространства в училищна среда.	Даниел Даков – старши експерт по ПО
3.5.3.	Организиране на работна среща за споделяне на добри практики	м. април 2026 година	Брой работни срещи	Споделени добри практики, презентации	3	4	Повишаване на професионалната компетентност и на мотивацията за работа със деца и ученици	Даниел Даков – старши експерт по ПО

	на тема: Предизвикателства и възможности в приобщаващото образование.						със СОП чрез обмен на добри педагогически практики. Насърчено професионално развитие и споделена отговорност за осигуряване на приобщаваща образователна среда.	
3.5.4.	Организиране и провеждане на обучение на учителите по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия на тема: Използване на AI решения за оценяване, повишаване на качеството и резултатите от обучението.	м. ноември 2025 година	Брой обучени педагогически специалисти	Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, програма на обучението, обучителни материали, презентации и инструменти, представени в рамките на обучението	0	20	Разширяване на професионалните компетентности на учителите по отношение на използването на изкуствен интелект в образованието Повишаване на качеството на преподаването и обективността на оценяването. Усвояване на нови дигитални инструменти за анализ на постиженията и прогреса на учениците. Насърчаване на персонализирания подход в обучението чрез AI решения. Подобряване на учебните резултати, ангажираността и мотивацията за учене на учениците чрез иновативни практики.	Младен Дюдев – ст. експерт по ПНЕ



							оценяване, базирани на резултати.	
3.6.2.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по математика при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, методическа литература, ресурси	2	4	Усъвършенстване на педагогическите компетентности и повишаване на педагогическата и методическата подготовка на новоназначен учител по математика, във връзка с успешното прилагане на учебните програми по предмета. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителя за постигане на висока ефективност в образователния процес и на високи образователни резултати у учениците.	Алина Русева – ст. експерт по математика
3.6.3.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда чрез наблюдение на учебни часове с акцент върху иновативни методи и техники на преподаване	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, методическа литература, ресурси	2	5	Повишаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителя за постигане на висока ефективност в образователния процес и на високи образователни резултати у учениците. Усъвършенстване на пе-	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ

	и оценяване, последвани от индивидуални консултации.						дагогическите компетентности и повишаване на педагогическата и методическата подготовка.	
3.6.4.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по чужд език при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, материали за учителите	2	4	Усъвършенстване на педагогическите компетентности и повишаване на педагогическата и методическата подготовка на новоназначени учители по чужд език. Прилагане на съвременни педагогически практики и иновативни методи. Развиване компетентности за управление на учебния час и създаване на позитивна и подкрепяща образователна среда.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
3.6.5.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, методическа литература	2	4	Повишаване на педагогическа и методическа подготовка на младите учители по български език и литература. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителите за постигане на висока ефективност в образователния процес.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ

3.6.6.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература, материали за учителите	14	16	Повишаване на професионалната компетентност на новоназначените учители при планиране, организиране и провеждане на учебните часове по професионална подготовка. Подобряване на организацията на учебния процес, включително прилагане на интерактивни и практико-ориентирани подходи. Насърчаване за ефективно използване на иновациите. Изграждане на увереност и педагогическа самостоятелност в работата им.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
3.6.7.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по история и цивилизации и география и икономика при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература	2	4	Повишаване на педагогическа и методическа подготовка на младите учители по история и цивилизации и география и икономика. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителите за постигане на висока ефективност в образователния процес.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

3.6.8.	Организиране на обучение за учителите по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование на тема: Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците.	м. април 2026 г.	Брой учители	Обучителна организация, програма	0	20	Повишена информираност на педагогическите специалисти относно принципите и етапите на дизайн мисленето като иновативна образователна стратегия. Развити умения за прилагане на дизайн мислене при планиране и реализиране на обучението. Насърчено прилагане на ученически проекти, базирани на реални проблеми и нужди, чрез използване на елементи от дизайн мисленето. Повишена мотивация на учениците чрез включването им в екипна, творческа и проблемно-ориентирана работа. Подобро качество на преподаването чрез внедряване на гъвкави и креативни методи на обучение. Стимулирана култура на сътрудничество и съвместно решаване на проблеми в класната стая.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
--------	---	---------------------	--------------	----------------------------------	---	----	--	---------------------------------------

3.6.9.	Организиране и провеждане на регионален форум с участието на учители от детските градини и началния етап на тема „Приемственост детска градина – първи клас: добри практики и предизвикателства”.	м. април 2026 година	Брой участници	Представени материали и добри практики, анализи	0	30	Осигуряване на ефективно взаимодействие между учители от детските градини и началните учители. Създаване на общи подходи за плавен преход и адаптация на децата в първи клас. Обменени работещи модели за развитие на социални, езикови и познавателни умения, съобразени с възрастовите особености. Повишаване на чувството за увереност и подкрепа у децата и родителите при преминаване към училищна среда. Утвърждаване на добри модели за сътрудничество между институциите.	Началник на РУО – Ловеч; Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Станислава Николова – ст. експерт по ИО
3.6.10.	Организиране и провеждане на форум за споделяне на добри практики за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението по история и цивилизации, геогра-	м. май 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература, програма на форума, представени презентации, практики и	0	30	Насърчаване на сътрудничеството между учители. Популяризиране на добри педагогически практики. Повишаване на мотивацията и професионалната ангажираност на учителите. Подобряване на ангажираността на	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

	фия и икономика, философия и гражданско образование.			методически разработки			учениците и повишаване на резултатите чрез активно и интерактивно обучение.	
<b>3.7.</b>	<b><i>Цел: Изграждане на професионални общности за споделяне на добри педагогически практики на педагогическите специалисти по професионална подготовка.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
3.7.1.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между учители, осъществяващи ПОО от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.	учебна 2025/2026 година	Брой семинари	Програма на събитието. Регистрационни списъци на участниците. Презентации и обобщени материали от училищата.	5	6	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Осъществяване на обмен на добри педагогически практики между училищата, предлагащи професионално образование и обучение. Споделяне на ефективни методи за повишаване мотивацията на учениците и ангажираността им в образователния процес. Изграждане на устойчива мрежа за сътрудничество и обмен на опит между педагогически специалисти от различни институции. Създаване на контакти за реализиране на	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

							съвместни проекти и насърчаване на ефективното прилагане на иновации в образователната практика.	
3.7.2.	Междуинституционален мост на тема: Прилагане на иновативни методи на преподаване по учебни предмети от професионалната подготовка от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.	учебна 2025/2026 година	Брой мостове	дата, програма, участници, училища, които ще участват	3	4	Обогатяване на педагогическите практики чрез споделяне на успешни иновативни методи на преподаване между учители от петте области. Създаване на междуинституционална мрежа за сътрудничество, която да улеснява обмена на опит, ресурси и добри практики. Подобряване на качеството на обучението чрез въвеждане на методи, които развиват практическите умения, критическото мислене и креативността на учениците. Насърчаване на професионалната подкрепа и изграждане на екипност между учители от различни училища и области.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

<b>4.</b>	<b>Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка</b>							
<b>4.1.</b>	<b>Цел: Анализ на резултатите, идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрене, както и оказване на необходимата подкрепа, която да доведе до повишаване на резултатите на учениците.</b>							
	<i>Дейности:</i>							
4.1.1.	Провеждане на годишно съвещание с директорите на училищата. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ/ЗДИППК за учебната 2024/2025 година. Насоки за изпълнение на приоритетните цели в системата на училищното образование за учебната 2025/2026 година.	м. септември 2025 г.	брой съвещания	Данни от МОН за средните резултати от Националното външно оценяване (НВО) по БЕЛ и математика, регионални анализи на резултатите, презентации	9	10	Извършен задълбочен анализ на резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК на национално, регионално и училищно ниво. Идентифицирани приоритетни области за подобрене и развитие, въз основа на установените тенденции и пропуски. Формулирани конкретни насоки и предложения за действия, насочени към постигане на приоритетите на системата през учебната 2025/2026 година. Повишена информираност, ангажираност и единна визия сред директорите, относно стратегическите цели и очаквани резултати.	Началник на РУО – Ловеч; старши експерти от отдел ОМДК и отдел АП-ФСИО
4.1.2.	Провеждане на годишно съвещание с директорите на детските	м. септември 2025 година	Брой съвещания	Информация за текущото състояние и	19	20	Повишена информираност на директорите от	Началник на РУО – Ловеч;

	градини. Образование и грижи в ранна детска възраст и даване на насоки за дейността през предстоящата учебна година.			предизвикателства в предучилищното образование			носно националните приоритети и политики в областта на ранното детско образование и грижи. Съгласувани приоритети и планирани общи насоки за дейността на детските градини през учебната 2025/2026 година. Подобро разбиране и прилагане на подходи, ориентирани към детето и неговите потребности. Повишена ангажираност на директорите към осигуряване на качествена образователна среда и приобщаваща политика. Утвърдена единна визия за постигане на устойчиво развитие в системата на предучилищното образование.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ
4.1.3.	Организиране и провеждане на методически съвещания с педагогическите специалисти по предмети и запознаване с анализа на резултатите от НВО и	м. септември 2025 година	Брой методически съвещания	Резултати от Националното външно оценяване (НВО) и Държавните зре-	68	80	Повишена информираност на педагогическите специалисти относно постиженията и пропуските на учениците на НВО и ДЗИ/ЗДИППК. Конкретни методически	Началник на РУО – Ловеч; старши експерти от отдел ОМДК

	ДЗИ/ЗДИППК за учебната 2025/2026 година. Насоки за дейността през учебната 2025/2026 г.			лостни изпити (ДЗИ/ЗДИППК), публикувани от Министерството на образованието и науката (МОН). Регионални анализи на резултатите. Информация от проведените методически съвещания, организирани от МОН.			насоки и препоръки за подобряване на учебния процес и подготовката на учениците. Укрепване на професионалната компетентност и мотивация на учителите. Създаване на условия за ефективно използване на резултатите от оценяването за подобряване на учебните резултати.	
<b>4.2.</b>	<b><i>Цел: Установяване съответствието на отразената в списък-образца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2025/2026 година с нормативната уредба.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
4.2.1.	Текуща проверка за съответствието на отразената в списък-образца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за	м. септември – м. октомври 2025 година	Брой институции	НЕИСПУО, Модул „Институции“ Подготовка и подаване на Списък-образец; доку-	31 детски градини; 55 училища	36 детски градини; 65 училища;	Осигуряване на коректна и пълна информация за образователната институция и организацията на учебния процес. Съответствие на дейността с действащите нормативни изисквания. Подобряване	Старши експерти от отдел ОМДК и отдел АП-ФСИО

	учебната година с нормативната уредба.			менти, изискани от институциите			на качеството на административната отчетност. Ранно откриване и коригиране на несъответствия и рискове.	
<b>4.3.</b>	<b><i>Цел: Установяване изпълнението на дадени препоръки и задължителни предписания от извършен предишен контрол</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
4.3.1.	Последващи проверки за установяване съответствие на извършените дейности в институциите с изискванията. Изпълнение на насоките на Националния инспекторат по образованието; методическа подкрепа по изпълнението на препоръките от институциите, в които е осъществена инспекция.	учебна 2025/2026 година	Брой институции	Протоколи, доклади и данни от текущи наблюдения	съгласно дадените предписания и препоръки	н/п	Изпълнение на дадените препоръки и предписания. Установено съответствие между реално извършени дейности и действащата нормативна уредба. Подобрена организация и документиране на дейностите в съответствие с изискванията.	Старши експерти от отдел ОМДК и отдел АП-ФСИО
<b>4.4.</b>	<b><i>Цел: Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ чрез целенасочена подкрепа, работа по проекти и интегрирано междупредметно взаимодействие, с акцент върху функционалната грамотност и мотивацията за учене.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
4.4.1.	Тематична проверка: Ефективност на прилаганите училищни политики за подобряване на образователните резултати	м. ноември 2025 година – м. март 2026 година	Брой учители	Резултати от НВО в IV клас, вътрешноучилищни анализи, про-	6	11	Подпомагане на процеса по изграждане на култура за анализ на данни и резултати в образователните институции с цел разработване и прилагане	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

	и напредъка на учениците в начален етап, с акцент върху постиженията по български език и литература и математика в IV клас. ОУ „Иван Хаджийски” – гр. Троян, ОУ „Христо Ботев” – с. Глогово, СУ „Васил Левски” – с. Черни Осъм, ОУ „Васил Левски” – с. Орешак, СУ „Св. Климент Охридски” – гр. Ловеч			токоли от педагогически съвети, наблюдения и обратна връзка от РУО			на ефективни училищни политики. Насърчена системна употреба на данни (от НВО, вътрешни оценявания, присъствие, напредък и др.) при вземането на управленски решения. Изградени умения у директорите и педагогическите екипи за провеждане и интерпретиране на анализи с практическа насоченост. Повишено качество на преподаването чрез използване на целенасочени методи и ресурси. Разработени училищни политики, основани на доказателства и съобразени с конкретните нужди.	
4.4.2.	Тематична проверка: Ефективност на организацията и реализирането на обучението по български език и литература в I клас – с акцент върху началното	м. февруари 2026 година – м. април 2026 г.	Брой учители	Електронни дневници, работни тетрадки, диагностични инструменти, наблюдения в	0	5	Оценена степен на постигане на очакваните резултати по български език и литература в предбуквения и буквения етап в първи клас. Установена ефективност на използва-	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

	<p>ограмотяване в предбуквения и буквения етап, като ключова предпоставка за изграждането на единен езиков и литературен образователен процес.</p> <p>ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски” – с. Малиново, ОУ „Христо Ботев” – с. Румянцево, ОУ „Васил Левски” – с. Български извор, СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч</p>			учебни часове, анализи			<p>ните методи за ограмотяване и диференцирано преподаване. Идентифицирани добри практики и затруднения в организацията на обучението по БЕЛ в I клас.</p> <p>Предприети навременни и адекватни мерки за подкрепа на ученици с обучителни затруднения.</p> <p>Формирано разбиране у училищните екипи за началното ограмотяване като основа на езиково-речевото и интелектуалното развитие. Оказване на методическа подкрепа.</p>	
4.4.3.	<p>Тематична проверка: Системата от писмени ученически текстове по български език и литература и тяхното изграждане и прилагане в прогимназиален етап на основна образователна степен.</p> <p>ОУ „Проф. Д. Димов” – гр. Ловеч, ППМГ – гр.</p>	м. ноември 2025 г. – март 2026 година.	Брой учители	Протоколи с резултати от НВО – 7 клас	0	5	<p>Идентифициране на области за подобряване на комуникативните компетентности на учениците в устното и писменото общуване.</p> <p>Усъвършенстване на уменията на учениците за създаване и възприемане на реч както откъм смисловата ѝ, така и откъм</p>	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ

	Ловеч, ОУ „Васил Левски” – с. Борима, СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин, ОУ „Св.св. Кирил и Методий” – с. Бежаново						действената ѝ страна, а също и с уменията за културно изразяване и творчество, за езиково посредничество и с интерактивните умения на ученика, развивани чрез обогатяване жанровия репертоар на създаваните от учениците речеви продукти, както и с по-нататъшното култивиране на читателя с уверена и самостоятелна преценка на четивата. Популяризиране на успешни педагогически практики.	
4.4.4.	Тематична проверка: Системата от писмени ученически текстове по български език и литература и тяхното изграждане и прилагане във втори гимназиален етап на средна образователна степен. СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч, ППМГ – гр. Ловеч, СУ „Бачо Киро”	м. ноември 2025 г. – март 2026 година.	Брой ученици	Протоколи с резултати от ДЗИ.	0	4	Идентифициране на областите за подобряване на комуникативните компетентности в устното и писменото общуване. Усъвършенстване на уменията на учениците за създаване на есе и на интерпретативно съчинение, с интерактивните умения на ученика за културно изразяване и	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ

	– Летница, ПГМЕТ – гр. Ловеч						творчество, с развиване на неговите изследователски умения и творческо въображение. Популяризиране на успешни педагогически практики.	
4.4.5.	Тематична проверка: Ефективност на обучението по математика в VII клас по отношение на формиране на умения за прилагане на знанията и уменията в практически контекст, проследяване на напредъка и обективно оценяване на постиженията на учениците. ОУ „Васил Левски” – с. Орешене, ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” – с. Александрово, ОУ „Христо Ботев” – с. Глогово, ОУ „Васил Левски” – с. Орешак, ОУ „Васил Левски” – гр. Ловеч	м. ноември 2025 г. – м. март 2026 година.	Брой учители	Протоколи с резултатите от НВО в VII клас, анализи на резултати на учениците, електронни дневници	5	10	Установяване на ефективността на организацията на обучението по математика в VII клас. Идентифициране на фактори, влияещи върху резултатите от НВО. Повишаване на качеството на подготовката на учениците в седми клас. Формирани умения и нагласи за прилагане на знанията в реални житейски ситуации. Прилагане математически знания за решаване на задачи от реалния живот. Умения за критично мислене и обосноваване вземане на решения. Демонстрирана нагласа за самостоятелност и отговорност при изпълнение на поставена задача.	Алина Русева – ст. експерт по математика

							Придобити умения за работа в екип. Проявен интерес и ангажираност към практическото приложение на знанията.	
4.4.6.	Тематична проверка: Ефективност на организацията на обучението и постигнатите резултати по математика в X клас. ПГИТУ – гр. Ловеч, ПГМЕТ – гр. Ловеч, ПГ по СЕУ – гр. Тетевен, НУПИ „Проф. Венко Колев” – гр. Троян	м. ноември 2025 г. – м. март 2026 година.	Брой ученици	Протоколи с резултатите от НВО в X клас, анализи на резултати на учениците, електронни дневници	3	7	Повишена мотивация и резултати на учениците по математика в десети клас. Усвоени области на компетентности, зложени в учебната програма и повишена математическа компетентност на учениците. Формирана среда за активно взаимодействие и сътрудничество между контролиращи и контролирани с цел самоанализ, самооценка, преодоляване на затруднения, коригиране на отклоненията и възможности за подобряване, насочени и към напредъка на учениците. Определяне, измерване и оценяване на ключови очаквани резултати от обучението по математика в десети клас (в т.ч.	Алина Русева – ст. експерт по математика

							и подпомагане с диагностични инструменти). Реализирани практически дейности в класната стая и установени междупредметни връзки за придобиване на ключовите компетентности.	
4.4.7.	Мониторинг за проследяване на резултатите от входното и текущото оценяване на учениците в 7. и 10. клас, с акцент върху напредъка на учениците по БЕЛ и математика и отговорност към резултата. СУ „Васил Левски” – гр. Ябланица	м. ноември 2025 г. – м. март 2026 година	Брой учители	Протоколи с резултатите от НВО в VII и X клас, справки и анализи от НВО, входно и текущо оценяване	0	1	Системно събиране и анализ на данни от входно и текущо оценяване. Идентифициране на дефицити в постиженията на учениците и предприемане на навременни мерки за подкрепа. Повишена информираност на учителите и директорите за реалното ниво на постиженията на учениците. Проследяване и коригиращи действия.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ; Алина Русева – ст. експерт по математика
4.4.8.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и резултати от обучението по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда в X клас.	м. декември 2025 г. – м. март 2026 година.	Брой учители	Учебни програми електронен дневник, интернет страница на училищата, анализи от училищата	0	5	Установено съответствие между учебните програми по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда и реално провежданите учебни	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ

	СУ „Алеко Константинов” – гр. Луковит, СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч, СУ „Васил Левски” – с. Черни Осъм, СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин, НПГГСД „Сава Младенов” – гр. Тетевен						дейности в X клас. Проследено прилагане на подходящи методи на преподаване, насочени към формиране на знания, умения и ключови компетентности съгласно учебните програми. Анализирани резултати от текущи и междинни оценявания на учениците – с фокус върху прилагането на знанията в практически и реални житейски контексти. Установена ефективност на използваните учебни ресурси, лабораторни упражнения и междупредметни връзки. Оказана методическа подкрепа на педагогическите специалисти.	
4.4.9.	Текуща проверка: Прилагане на подходи за формиране на интердисциплинарни компетентности у учениците в VII и X клас чрез интегриране на знания и	м. януари – м. февруари 2026 година.	Брой учители	Учебни програми, нов формат на НВО електронен дневник, интернет страница на училищата	0	3	Методическо подпомагане при създаване на интегрирани задачи в НВО по математика в седми и десети клас, които проверяват компетентности, заложили като очаквани резултати по човекът и	Младен Дюдев – ст. експерт по ПНЕ

	<p>умения по природни науки в контекста на реални житейски ситуации.</p>						<p>природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и се решават с помощта на умения придобити чрез обучението по математика. Реализирани дейности за придобиване на ключови компетентности, както и междупредметни връзки. Придобити умения за основни понятия и принципи, свързани с процеси и закономерности в природата и нейното единство и многообразие, извършени измервания и експерименти при спазване на правила за безопасна работа, извличане на информация от модели, схеми, графики и таблици. Повишена мотивация и резултати на учениците.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

4.4.10.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми за обща професионална подготовка по чужд език по професията в XI и XII клас. СУ „Васил Левски” – гр. Априлци, СУ „Бачо Киро” – гр. Летница, ПГИТУ – гр. Ловеч, ПГ по СЕУ – гр. Тетевен, СУ „Васил Левски” – гр. Ябланица.	м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, учебни програми	0	5	Ефективно прилагане на учебните програми за придобиване на знания, умения и компетентности по чужд език по професията. Повишена мотивация и повишени резултати от обучението по чужд език. Придобити езикови умения за използване на основна терминология в конкретната специалност от професията. Оказана методическа подкрепа на педагогическите специалисти.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
4.4.11.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнатите резултати от обучението по втори чужд език в IX клас. ПЕГ „Екзарх Йосиф I” – гр. Ловеч, ОБУ „Неофит Рилски” – с. Дерманци, ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, ПГМЕТ „Ангел Балевски” – гр. Троян,	м. февруари – м. април 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, учебни програми, електронен дневник и анализи на резултати	0	5	Проследяване на напредъка и постиженията на учениците. Идентифициране на добри практики и предизвикателства в обучението по втори чужд език. Подобряване на планирането, организацията и методите на преподаване и оценяване чрез оказана методическа подкрепа на педагогическите специалисти.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

	СУ „Св. св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин							
4.4.12.	<p>Тематична проверка: Организация и ефективност на обучението по история и цивилизации в X клас.</p> <p>СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин, ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски” – гр. Троян, СУ „Георги Бенковски” – гр. Тетевен, СУ „Васил Левски” – гр. Априлци</p>	м. декември 2025 г. – м. март 2026 година	Брой училници	НЕИСПУО, учебни програми, текущи, междинни оценявания	0	5	Установена съгласуваност между учебната програма и реално провежданите дейности. Ефективност на преподаването – използвани методи на преподаване, форми на оценяване, учебна среда и прилагане на компетентностния подход. Прилагане на разнообразни методи и подходи, насърчаващи активното участие на учениците и развитие на ключови умения – разбиране на исторически процеси, тълкуване на източници, аргументиране. Използване на подходящи ресурси (вкл. дигитални) за подпомагане на обучението. Оказване на методическа подкрепа.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

4.4.13.	Тематична проверка: Формиране на интердисциплинарни компетентности у учениците чрез обучение по география и икономика и проследяване на техните резултати в прогимназиален етап. ОУ „Христо Никифоров” – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски” – с. Български извор, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Александрово, ОУ „Васил Левски” – с. Борима, ОУ „Иван Хаджийски” – гр. Троян	м. февруари 2026 – г. – м. м. април 2026 година	Брой ученици	НЕИСПУО, учебни програми, резултати от оценявания	0	5	Методическо подпомагане при създаване на интегрирани задачи в НВО по математика в седми клас, които проверяват компетентности, зложени като очаквани резултати по география и икономика. Повишена способност за интердисциплинарно мислене и прилагане на знания в реални житейски ситуации. Проследен напредък на учениците по география и икономика чрез различни форми на оценяване. Осигурено активно участие на учениците и мотивация за учене.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
<b>4.5.</b>	<b>Цел: Ефективност на обучението в специфичната, разширената и допълнителна подготовка</b>							
	<b>Дейности:</b>							
4.5.1.	Текуща проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми по български език и литература за разширена подготовка в VII клас.	м. декември 2025 година	Брой ученици	Анализ на извадки от учебни програми за разширена подготовка	0	3	Надграждане на езиковите, литературните и комуникативните компетентности от общообразователната подготовка по български език и литература на учениците от 7	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ

							<p>клас, свързани със системата на СБКЕ и развиване на техните умения за общуване. Използвани методи на преподаване насочени към формиране на ключови умения. Използване на оценъчни инструменти за измерване на конкретни умения. Демонстриране на постижения, съответстващи на очакваните резултати в учебната програма за РП. Стимулиране на активното учене.</p>	
4.5.2.	<p>Текуща проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми за разширена подготовка по математика в VII клас.</p>	<p>м. декември 2025 година – м. януари 2026 година</p>	<p>Брой учители</p>	<p>Анализ на извадки от учебни програми за разширена подготовка</p>	0	3	<p>Надграждане на компетентностите, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общообразователната подготовка по математика. Постигане на по-висока степен на свързаност между индивидуалните способности и социалните цели на учениците.</p>	<p>Алина Русева – ст. експерт по математика</p>

4.5.3.	<p>Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнати резултати от обучението по предмети от разширената професионална подготовка в XI клас в следните училища:</p> <p>НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов” – гр. Ловеч,  НПГГСД „Сава Младенов” – гр. Тетевен,  ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит,  НУПИ „Проф. Венко Колев” – гр. Троян,  СУ „Алеко Константинов” – гр. Луковит.</p>	м. февруари – м. април 2026 година	Брой ученици	Протоколи с резултатите от ЗДИППК и от извършени проверки	18	23	<p>Надградени базисни умения, придобити в общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка на учениците. Разработени и приложени учебни програми, водещи до разширяване на знанията, уменията и компетентностите в съответствие с изискванията. Прилагане на разнообразни педагогически методи и съвременни технологии, насочени към постигане на целите на професионалната подготовка.</p> <p>Повишена мотивация и активност на учениците в процеса на обучение. Оказване на методическа подкрепа в хода на проверката.</p>	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
4.5.4.	<p>Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнати резултати от обучението по предмети от специфичната</p>	м. ноември 2025 – м. януари 2026 година	Брой ученици	Протоколи с резултатите от ЗДИППК и учебни програми	0	5	<p>Ефективност на обучението по предмети от специфичната професионална подготовка. Повишени резултати от обучението по професионална</p>	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	професионална подготовка в XI клас в следните училища: ПГМЕТ – Ловеч, ПГИТУ – Ловеч, ПГМЕТ – Троян, СУ „Васил Левски” – с. Черни Осъм, СУ „Васил Левски” – гр. Троян.						подготовка и на резултатите от ЗДИППК. Повишена мотивация и подобряване на активността на учениците в обучението. Стимулиране на по-висока ангажираност и мотивация у учителите при реализиране на учебните програми по специфична професионална подготовка.	
4.5.5.	Текуща проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми за разширена подготовка по история и цивилизации в прогимназиален етап.	м. декември 2025 година – м. януари 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми	0	3	Спазване на изискванията за разширена подготовка по история и цивилизации в прогимназиален етап. Надграждане на знанията и уменията на учениците по история и цивилизации. Повишена мотивация и подобряване на активността на учениците в обучението. Подкрепа за учителите чрез насочване към добри практики и ресурси, свързани с разширената подготовка.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
<b>4.6.</b>	<b>Цел: Спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО и ДЗИ</b>							
	<b>Дейности:</b>							

4.6.1.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на училищата във връзка с организацията на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ/ЗДИППК.	м. април – м. юни 2026 година	Брой съвещания	Заповеди за определяне на графика на дейностите за организация, провеждане и оценяване на ДЗИ, ЗДИППК, НВО в IV, VII и X клас, ПИС и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на ДЗИ, ЗДИППК, НВО в IV, VII и X клас, ЕИСИП	10	13	Подкрепени екипите в училищата при планиране и организацията. Спазени изисквания за организиране и провеждане на НВО и <i>ДЗИ/ЗДИППК</i> . Осигурени равни условия на учениците, които участват в националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити. Изградена координация между училищата и РУО– Ловеч.	РУО – Ловеч: началник; председатели на регионалните комитсии
4.6.2.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ.	м. май 2026 година.	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ,	35	43	Съответствие на дейностите при организиране и провеждане на ДЗИ на училищно ниво с изисквания регламентирани в нормативните документи. Превенция на про-	Старши експерти от отдел ОМДК

				заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на ДЗИ и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на ДЗИ			пуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	
4.6.3.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – IV клас.	м. юни 2026 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО – IV клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на НВО – IV	99	107	Спазени изискванията за организиране и провеждане на НВО – IV клас. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	Старши експерти от отдел ОМДК

				клас и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на НВО – IV клас				
4.6.4.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – VII клас.	м. юни 2026 година	Брой проверени учители	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО – VII клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на НВО – VII клас и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането	123	131	Спазени изискванията за организиране и провеждане на НВО в VII клас. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	Старши експерти от отдел ОМДК

				на НВО – VII клас				
4.6.5.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – X клас.	м. юни 2026 година	Брой проверени учители	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО – X клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на НВО – X клас и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на НВО – X клас	40	48	Спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в X клас. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	Старши експерти от отдел ОМДК
4.6.6.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и	м. май – м. юни 2026 година	Брой проверени учители	Правила за информационна сигур-	15	18	Спазени изискванията за провеждане на задължителните държавни изпити	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	провеждане на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията.			ност при организацията, провеждането и оценяването на ЗДИППК, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на ЗДИППК			за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията. Идентифициране и коригиране на несъответствия или пропуски в организацията на изпитите.	
<b>4.7.</b>	<b><i>Цел: Осигуряване на условия за индивидуализирана подкрепа на учениците с образователни трудности и повишаване на ефективността на преподаването</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
4.7.1.	Обучение на учителите по математика на тема: „Съвременни модели за контрол и оценка на учебните постижения на учениците”, насочено към проследяване на индивидуалния напредък на учениците.	до м. декември 2025 година	Брой участници	Програма от обучаващата организация, одобрена от МОН, анкета относно потребност от квалификация на педагогическите специалисти	0	30	Усъвършенстване компетентностите на учителите по математика и придобиване умения за използването на дигитални инструменти и добри практики за даване на ефективна обратна връзка. Представяне на актуални модели за контрол и оценка, които съчетават традиционни и иновативни методи. Прилагане	Алина Русева – ст. експерт по математика

							на формативно оценяване за проследяване на индивидуалния напредък и даване на навременна обратна връзка.	
4.7.2.	Текуща проверка за проследяване на ефективността на консултациите по учебни предмети в начален етап.	учебна 2025/2026 година	Брой учители	Графици, материали	0	3	Анализ на ефективността на консултациите. Идентифициране на успешни практики и области за подобрене. Подобряване на резултатите на учениците.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ
4.7.3.	Изпълнение на утвърдената процедура за осъществяване на ежемесечен контрол, относно изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците със специални образователни потребности.	учебна 2025/2026 година	Брой ежемесечни доклади	НЕИСПУО, индивидуални учебни планове	36	45	Активно включване в образователния процес на учениците със СОП чрез изпълнение на утвърдените индивидуални учебни планове.	Даниел Дачков – ст. експерт по ПО
<b>4.8.</b>	<b><i>Цел: Осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училищата, ДГ и ЦСОП чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище и ЦСОП и астрономически часове в детската градина от педагогическите специалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
4.8.1.	Координиране, подпомагане, мониторинг и проверка на документи	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	НП “Без свободен час”, електронна платформа за		Според броя на кандидатстващите образователни институции	Непрекъснат образователен процес на децата и учениците в детските градини, в училищата и в ЦСОП при отсъствие на	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ;

	<p>в платформата по национална програма „Без свободен час”</p> <p>Модул 1 „Без свободен час в училище” ;</p> <p>Модул 2 „Без свободен час в детската градина” ;</p> <p>Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда”.</p>			<p>администриране на дейностите по НП за развитие на образованието, документи от институцията</p>	<p>26 училища</p> <p>5 ДГ</p> <p>7 училища</p>		<p>педагогически специалисти и на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.</p>	<p>Мария Тодорова – гл. счетоводител</p> <p>Мария Тодорова – гл. счетоводител</p>
<b>5.</b>	<b>Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие. Създаване на продукти от дейността на мрежите, с цел повишаване резултатите от обучението на учениците.</b>							
<b>5.1.</b>	<b>Цел: Създаване и развиване на ефективни училищни общности</b>							
	<i>Дейности:</i>							
5.1.1.	<p>Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училище. Участие в дейности, организирани от ОКСУП</p>	<p>учебна 2025/2026 година</p>	<p>Увеличен брой на активно функциониращи ученически съвети и участие в дейности,</p>	<p>НЕИСПУО, справки, предоставена информация от училищата и от ОКСУП</p>	<p>41</p>	<p>съгласно постъпила информация</p>	<p>Увеличен брой училищни общности, участващи в училищни събития – конкурси, тържества, спортни изяви и др. Подкрепени ученически съвети/училищни общности, които участват активно при вземането на</p>	<p>Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР; Даниел Дакков – ст. експерт по ПО</p>

	към областен управител – Ловеч.		организи- рани от ОКСУП				решения на ниво паралелка, клас и училище и създадени ученически съвети в област Ловеч.	
5.1.2.	Текуща проверка на дейността на общественния съвет и организация на работа.	м. февруари – м. март 2026 г.	Брой образователни институции	Протоколи от заседания на общественния съвет, заповеди за създаване и състав на общественния съвет, план и отчет за дейността на общественния съвет, документи, удостоверяващи участието, интернет страницата на институцията	4	7	Проверена и документирана активност на общественния съвет, съгласно чл. 265 от Закона за предучилищното и училищното образование; установена степен на съответствие между организацията на работа и нормативно определените функции на общественния съвет; повишена прозрачност на управленските процеси чрез ефективно участие на общественния съвет в контрола върху бюджета и училищната политика.	Стилияна Калинова – старши юриконсулт
<b>5.2.</b>	<b><i>Цел: Насърчаване на изграждането на професионални обучителни мрежи и споделяне на добри практики между педагогическите специалисти</i></b>							
	<b><i>Дейности:</i></b>							
5.2.1.	Създаване на мрежа от учители по математика, преподаващи в VII клас,	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, документация за създаване и дейност на	1	3	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по математика	Алина Русева – ст. експерт по математика

	с цел поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.			мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.			тика. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците. Повишена ефективност и по-високи постижения. Разработени и споделени съвместни интелектуални продукти. Повишени резултати на учениците в седми клас.	
5.2.2.	Създаване на мрежа от учители по математика, преподаващи в X клас, за поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	0	2	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по математика. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците. Създадени и разпространени готови продукти. Повишени резултати на учениците в десети клас.	Алина Русева – ст. експерт по математика
5.2.3.	Създаване на мрежа от учители по история и цивилизации в прогимназиален етап с цел обмен, поддържане и споделяне на съвместно	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мре-	0	1	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по история и цивилизации, прогимназиален етап.. Повишени професионални	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

	създадени образователни продукти чрез електронна платформа.			жата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.			компетентности и мотивация на участниците. Създадени и разпространени готови ресурси. Повишени резултати на учениците.	
5.2.4.	Създаване на мрежа от учители по история и цивилизации в гимназиален етап с цел поддържане, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	0	1	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по история и цивилизации, гимназиален етап. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците. Създадени и разпространени готови продукти. Повишени резултати на учениците.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
5.2.5.	Създаване на мрежа от учители по география и икономика в прогимназиален етап с цел поддържане, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници,	0	1	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по география и икономика, прогимназиален етап. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

				срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.			Създадени и разпространени готови продукти. Повишени резултати на учениците.	
5.2.6.	Създаване на мрежа от учители по география и икономика в гимназиален етап с цел обмен, поддържане и споделяне на съвместно разработени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	1	2	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по география и икономика, гимназиален етап. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците; Създадени и разпространени готови продукти. Повишени резултати на учениците.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
5.2.7.	Създаване на мрежа на учителите по професионална подготовка от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ с поддържане и обмен на ресурси чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, училища с професионални паралелки от направление “Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”	0	1	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по професионална подготовка. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците. Създадени и разпространени съвместни продукти. Повишени резултати на учениците. На-	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

							сърчаване на сътрудничеството между училищата и устойчиво развитие на педагогическата общност. Повишаване на мотивацията и професионалната ангажираност на учителите.	
5.2.8.	Създаване на мрежа от учители по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия с цел поддържане, обмен и споделяне на съвместно разработени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	1	4	Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между училищата и устойчиво развитие на педагогическата общност. Съвместна подготовка на уроци, проекти и ресурси между учители от различни училища. Създадени и разпространени съвместни продукти. Подобрени образователни резултати на учениците.	Младен Додев – ст. експерт по ПНЕ
5.2.9.	Създаване на мрежа за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти от учителите по чужд език.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници,	1	3	Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между училищата и подобряване на резултатите. Изготвени и споделени съвместни продукти.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

				срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.				
5.2.10.	Създаване на мрежа от учители по български език и литература за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти, с цел обмен на учебни ресурси, ефективни методически решения и оригинални, разнообразни подходи в преподаването.	учебната 2025/2026 година	Брой мрежи	Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	0	2	Насърчаване на сътрудничеството между училищата и устойчиво развитие на педагогическата общност. Съвместна подготовка на уроци, проекти и ресурси между учители от различни училища. Създадени и разпространени готови ресурси. Повишени образователни резултати на учениците.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ
5.2.11.	Създаване на мрежа от учители, които преподават в начален етап, с цел поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Създадена и функционираща професионална мрежа за начални учители	Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	2	3	Повишаване на мотивацията и професионалната ангажираност на учителите. Насърчаване на сътрудничеството между училищата и устойчиво развитие на педагогическата общност. Системно разпространение на добри практики в целия начален етап. Съвместна подготовка на уроци,	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

							презентации и инструменти, проекти и ресурси между учители от различни училища. Документиране и разпространяване на добри практики – под формата на сборници или онлайн ресурси.	
5.2.12.	Създаване на мрежа за директори на училища, с цел поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	0	1	Създадена и функционираща мрежа за директори на училища, която да подпомага професионалното общуване, обмена на идеи и добри управленски практики. Поддържана електронна платформа с възможности за споделяне на документи, модели, стратегии, вътрешни правила и други управленски продукти. Насърчена подкрепа и сътрудничество между директорите за справяне с текущи управленски предизвикателства. Улеснен достъп до разработени ресурси, свързани с управление на	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО

							образователния процес, вътрешна система за оценяване, превенция на отпадане и други.	
5.2.13.	Национална програма „Сигурност” Модул 1 „Киберсигурност” ;  Модул 2 „Сигурност в училище” ;	15.12.2025 г.	Брой проведени обучения на педагогически специалисти от системата на предучилищното и училищното образование, и ученици, брой внедрени за използване електронни материали/игри за обучение по киберсигурност на ученици; брой	НП „Сигурност”, електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образованието, документи от институцията, НЦПКПС.	0	Според броя на одобрените проектни предложения и участващите в програмата	Придобити нови знания от учениците, учителите и ръководните екипи на институции от системата на предучилищното и училищното образование относно киберсигурност и безопасно използване на интернет; Развиване на умения за разпознаване и реакция при киберзаплахи Подобряване на защитата на личните данни и системата за управление на идентичността на МОН Подобряване на сигурността в образователните институции Изграждане на устойчива и сигурна онлайн учебна среда Намаляване на инцидентите, свързани с киберзаплахи	Минко Христов – ст. експерт по ОСО в РУО – Ловеч; Алина Русева – ст. експерт по математика в РУО – Ловеч; Станислава Николова – ст. експерт по ИО в РУО – Ловеч

	<p>Модул 3 „Обучения за социално – емоционална подкрепа” :</p>		<p>проведени форуми</p> <p>Брой сигнално– известителни системи</p> <p>Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център</p> <p>Брой обучени педагогически специалисти от системата на училищното образование</p>				<p>Осигуряван ефективен пропускателен режим в сградите, по– добра организация на охрана чрез технически средства и подготвени охранители, оптимизирана комуникация с правоохранителните органи и ефективен контрол в случай на инциденти чрез възможност за преглед на записите от видеонаблюдение.</p> <p>Надграждане на съществуващата индивидуална и групова психологична адекватност, компетентност и устойчивост в условията на форсмажорни събития;</p> <p>Изграждане на осъзнато и адекватно поведение на педагогическите специалисти в условията на ситуации със заплаха за живота;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							Подобряване на компетенциите за реакции при бедствия, аварии, тероризъм и въоръжени нападения в училищната система.	
<b>Регионални приоритети в дейността на РУО – Ловеч</b>								
<b>6.</b>	<i>Развитие на професионалното образование и обучение в област Ловеч. Насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии/средни училища с професионални паралелки и работодатели. Насърчаване предлагането на защитените от държавата професии и професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда при изготвяне на предложенията за държавен план– прием с оглед гарантиране подготовка на кадри по професии, необходими за регионалната икономика.</i>							
<b>6.1.</b>	<i>Цел: Организиране и координиране на всички заинтересовани страни по отношение на информационните, организационните и комуникационните дейности в процеса на планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план– прием</i>							
	<i>Дейности:</i>							
6.1.1.	Провеждане на работни срещи с кметове на общини, представители на бизнеса и директори на училища, осъществяващи държавен план–прием в VIII клас. Информирани на заинтересованите страни за прогнозните целеви стойности на местата в STEM профили и STEM професии; списъци със	м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 г.	Брой работни срещи по общини	МОН, директори училища, общини, НЕИС-ПУО,БТ, бизнес	48	56	Екипна работа с институциите, с цел постигане на балансиран план– прием и на целевите стойности, зададени от МОН. Подобро сътрудничество между училищата и бизнеса. Повишаване на броя на паралелките с дуална форма на обучение. Съответствие на предлагания прием и реалните нужди на пазара на труда. Увеличаване на интереса	началник на РУО – Ловеч; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	STEM професии и профили и правилата за планиране и реализиране на ДПП в неспециализираните училища.						към STEM профили и професии сред местните общности.	
6.1.2.	Насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии/средни училища с професионални паралелки и работодатели.	м. декември 2025 г. – м. февруари 2026 година	% паралелки от общия брой професионални паралелки	бюра по труда, работодатели, училища	5	Съгласно постъпили предложения	Придобити практически умения в реална работна среда. Подготвени кадри съгласно потребностите на бизнеса. Изградени партньорства между училища и работодатели. Намаляване на недостига на кадри по защитени от държавата професии и професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда. Осигурена заетост на младите хора.	Началник на РУО – Ловеч; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
6.1.3.	Съгласуване на предложението за държавен план-прием за учебната 2026/2027 година с Комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие.	м. януари 2026 г. – м. февруари 2026 година	Съгласуван държавен план-прием	училища	20	Съгласно постъпили предложения	Изготвено и съгласувано предложение за държавен план-прием за учебната 2026/2027 г., съобразен с реалните нужди на пазара на труда. Екипна работа на институциите, включени в Комисията	Началник на РУО – Ловеч; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

							по заетостта към областния съвет за регионално развитие.	
6.1.4.	Организиране и провеждане на „Панорама на средното образование“.	м. април – м. май 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, училища	100	120	Популяризиране на предлаганите профили и професии в област Ловеч и възможностите, които предлагат за реализация след завършено средно образование. Информирани избор на учениците и техните родители за възможностите за образование и обучение след седми клас.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
6.1.5.	Подпомагане организирането на „Дни на отворени врати“ в училищата осъществяващи държавен план-прием в VIII клас.	м. април – м. май 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, училища	100	120	Кариерно ориентиране на учениците. Повишава се интереса към представените профили и професии, особено в STEM направленията. Осъзнат и мотивиран избор от учениците. Намаляване на риска от отпадане или смяна на училище поради неудовлетвореност.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
6.1.6.	Организиране и подпомагане на директорите при провеждане на ро-	м. април – м. май 2026 година	% подпомогнати директори	училища	100%	100%	Проведени родителски срещи в училищата с ученици в VII клас. Получаване на ясна и достъпна	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	дителски срещи с родителите на учениците в VII клас за възможностите за обучение в VIII клас.						информация за възможностите за обучение в VIII клас, включително STEM профили и професии. Повишена информираност на родителите. Осъзнат и мотивиран избор от учениците. Повишена информираност на учениците чрез подкрепата на техните родители при избора на форма, професия или профил на обучение.	
<b>7.</b>	<b>Развитие на училищната STEM среда чрез създаване на съвременни учебни пространства и интегриране на дигитални технологии в преподаването с цел повишаване на интереса и участието на учениците в природоматематическите науки</b>							
<b>7.1.</b>	<b>Цел: Иновации в образователната система</b>							
	<i>Дейности:</i>							
7.1.1.	Организиране и провеждане на регионален форум за споделяне на добри практики на тема „Математика в STEM среда”, насочен към повишаване на резултатите.	м. февруари 2026 година	Брой форуми	Методическа литература, разработени уроци, презентации, ресурси, НЕИСПУО	1	2	Популяризирани добри педагогически практики. Насърчаване на учителите да използват интердисциплинарни проекти и практически задачи за повишаване мотивацията и личния напредък на учениците. Повишени резултати от обучението по математика в STEM	Алина Русева – ст. експерт по математика

							среда. Мотивиране на педагогическите специалисти да прилагат иновации, свързани с обучението в STEM среда.	
7.1.2.	Методическа подкрепа на учителите по природни науки и насърчаване прилагането на иновации в STEM среда, чрез споделяне на добри практики.	м. март 2026 година	Брой участници	НЕИСПУО, разработени уроци, презентации, ресурси	15	30	Повишаване на педагогическите компетентности на учителите по природни науки (ЧП, ФА, БЗО, ХООС). Насърчаване на иновативни и интердисциплинарни подходи в STEM обучението. Подобряване на ангажираността и резултатите на учениците, чрез прилагане на съвременни методи. Създаване на среда за професионално сътрудничество и обмен на добри практики между учителите. Развитие на училищна STEM култура и устойчиво внедряване на иновации.	Младен Дюдев – ст. експерт по ПНЕ
7.1.3.	Методическа подкрепа за насърчаване прилагането на иновации в образователния процес по чужд език в STEM	до 31.12.2025 година	Брой подкрепи, чрез посещение на учебни часове,	НЕИСПУО, разработени уроци, презентации, ресурси	0	2 20 учители	Насърчаване прилагането на иновации, използване на ресурси и модели за преподаване. По-	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

	среда чрез посещение на учебни часове и споделяне на добри практики.		брой учители				вишена готовност на учителите за работа в иновативна STEM среда. Развитие на училищна STEM култура и устойчиво внедряване на иновации.	
7.1.4.	Методическа подкрепа за насърчаване прилагането на иновации в образователния процес по география и икономика в STEM среда чрез посещение на учебен час и споделяне на добри практики.	м. март 2026 г.	Брой подкрепи, чрез посещение на учебен час, брой учители	НЕИСПУО, разработени уроци, презентации, ресурси	0	1 20 учители	Насърчаване прилагането на иновации, използване на ресурси и модели за преподаване. Повишена готовност на учителите за работа в иновативна STEM среда. Развитие на училищна STEM култура и устойчиво внедряване на иновации.	Стоянка Цанова – ст. експерт ОНГОР
<b>8.</b>	<b>Утвърждаване на РУО – Ловеч като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование</b>							
<b>8.1.</b>	<i>Цел: Повишаване на професионалните компетентности на експертите</i>							
	<i>Дейности:</i>							
8.1.1.	Организиране на вътрешни обучения за експертите по актуални теми в предучилищното и училищното образование (нови образователни политики, иновативни методики, нормативни изисквания).	учебна 2025/2026 година	Брой обучения	Периодична информация, материали	3	8	Повишена квалификация и актуализирани знания на експертите по съвременни образователни практики и нормативни изисквания. Участие на експертите в национални и междуна-	Началник на РУО – Ловеч

	Стимулиране на участието на експертите в национални конференции и форуми за обмяна на опит и повишаване на квалификацията.						родни образователни събития, което допринася за внедряване на иновации и разширяване на професионалния им хоризонт.	
8.1.2.	Изкуственият интелект в образованието – предизвикателства и възможности. Обучение за провеждане на ефективни проверки в училищата и анализ на данни за резултатите на учениците.	учебна 2025/2026 година	Брой обучения	Анализ и доклади на международни организации (например UNESCO, OECD) за използването на ИИ в образованието. Резултати от проучвания и изследвания в областта на образователните технологии и ИИ. Документация и статистики за внедрени ИИ решения и платформи в бъл-	1	2	Повишена осведоменост на експертите за потенциала и ограниченията на ИИ в образованието. Подобрени умения за оценка и внедряване на иновативни технологии в учебния процес. Създадена основа за стратегическо планиране на дигиталната трансформация в РУО и училищата.	Началник на РУО – Ловеч

				гарските училища и регионални структури. Публикации и материали от специализирани конференции и семинари по дигитализация и ИИ в образованието.				
8.1.3.	Провеждане на работна среща за споделяне на успешни практики с експерти от Регионални управления на образованието – Хасково, Кърджали, Смолян, Стара Загора, Търговище, Монтана и Враца на тема: Регионални политики за повишаване на образователните резултати на учениците и проследяване на индивидуалния им напредък.	учебна 2025/2026 година	Брой споделени практики	Документи за съвместни проекти и инициативи между регионалните управления	2	3	Усвоени и приложени добри практики и методики за подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ. Повишен капацитет на експертите чрез обмен на знания и опит. Установени трайни партньорства и мрежи за съвместна работа и подкрепа. Подобри резултати на учениците на национално външно оценяване и държавни зрелостни изпити.	Началник на РУО – Ловеч
8.2.	<b><i>Цел: Използване на управленски механизми и инструменти, които позволяват развитие съобразно динамиката на обществената и образователната среда.</i></b>							

	<b>Дейности:</b>							
8.2.1.	Идентифициране на възможности за подобряване на вътрешните процеси в РУО – Ловеч. Преразглеждане организацията на традиционни процеси, внасяне на промени в наложени правила, отговорности и организация на работа в структурата.	учебна 2025/2026 година	н/п	Вътрешни анализи и доклади по организационни процеси. Анкети и интервюта със служители и ръководители. Документация за приети промени в нормативната и организационна база на РУО.	н/п	н/п	Идентифицирани и обменени добри регионални практики, допринасящи за повишаване на образователните резултати. Повишен капацитет на РУО за анализ, планиране и прилагане на политики, основани на доказателства. Изградени партньорства и устойчиви професионални връзки между регионалните експерти. Формулирани препоръки за подобряване на проследимостта и анализа на ученическия напредък. Насърчено използване на данни за планиране на целенасочени образователни интервенции.	Началник на РУО – Ловеч
<b>8.3.</b>	<b>Цел: Стимулиране и поддържане на култура и среда, в която високо се оценяват и признават постиженията в образователния процес на ученици и педагогически специалисти</b>							
	<b>Дейности:</b>							
8.3.1.	Присъждане на грамоти на ученици и педагогически специалисти, пос-	м. май 2026 година		Протоколи и решения от комисии за оценка на	Съгласно постъпили предложения	Съгласно постъпили предложения от	Повишена мотивация и стимулиране на учениците и учителите за постижения в академични и	Началник на РУО – Ловеч;

	тигнали високи резултати на олимпиади, състезания и конкурси.			постиженията.  Документи от проведени олимпиади, състезания и конкурси с отчетени резултати. Обратна връзка от учители и участници.	от образователните институции	образователните институции	извънучебни дейности. Насърчаване на качествена подготовка и участие в състезания на местно, регионално и национално ниво. Укрепване на положителния имидж на образователните институции и РУО. Създаване на традиция за признаване и награждане на успехите в образователната система.	старши експерти по предмети от отдел ОМДК
--	---	--	--	--	-------------------------------	----------------------------	---	---

10.9.2025 г.

**X**

---

Д-Р ИВАНИЧКА БУРОВСКА  
НАЧАЛНИК НА РУО – ЛОВЕЧ  
Signed by: Ivanichka Nikolova Burovska