|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  **ПЪРВИ НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС ЗА УЧИТЕЛИ „ИНОВАТОРИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“**  **ЗА УЧИТЕЛИТЕ, КОИТО ВДЪХНОВЯВАТ** | |
| **НОМИНАЦИОНЕН ФОРМУЛЯР ЗА УЧИТЕЛИ И УЧИТЕЛСКИ ЕКИПИ** | |
| (наименование на училището)  град/село община област | |
|  | |
| (трите имена на учителя) (длъжност)  начален етап прогимназиален етап гимназиален етап  електронна поща: телефон: | |
| ***Учителски екип***  (име, презиме, фамилия) (длъжност)  начален етап прогимназиален етап гимназиален етап  (име, презиме, фамилия) (длъжност)  начален етап прогимназиален етап гимназиален етап  (име, презиме, фамилия) (длъжност)  начален етап  прогимназиален етап гимназиален етап | |
|  | |
| ***Контакти с представител на учителския екип*** | |
| (име, презиме, фамилия) | |
| електронна поща: телефон: | |
| ***Номинацията е предложена от:*** | |
| (име на организацията) | |
| електронна поща: телефон: | |
| ***Номинирани в категория:*** | |
| *Учители, които са вдъхновили за постижения учениците чрез работата си в учебния час, по време на задължителната подготовка на учениците в училище* | |
| *Учители, които чрез дейности в извънучебно време и в целодневната организация на учебния ден са създали у учениците знания, умения и нагласи, с които са ги направили по удовлетворени и по- успешни* | |
| ***Личности и източници на вдъхновение за професионален избор и реализация на предложения учител/учителски екип*** | |
|  |  |
|  |  |
| ***Примери и доказателства – мнения на ученици, педагози, родители, общественици, публикации, презентации, албуми, сертификати, награди, (приложени към формуляра); линкове и др.*** | |
|  |  |
| ***Описание на професионалната дейност на учителя/учителския екип, допринесла за успешна творческа, иновативна и креативна промяна в учебния процес, извън учебното време и работата с родителите, повишила мотивацията на учениците за учене и техните постижения*** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |