

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА НА

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ЛОВЕЧ

ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

I. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.
4. Планиране на държавния план-прием в професионалното образование и обучение с оглед потребностите на пазара на труда на местно и регионално ниво и разширяване обхвата на дуалното обучение.
5. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.

6. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети

1. Подобряване на качеството на управлението в образователните институции чрез ефективно стратегическо планиране, вътрешноинституционален контрол и използване на данни за вземане на управленски решения.

2. Утвърждаване на устойчиво партньорство между образователните институции, родителите и местната общност за повишаване на родителската ангажираност и подкрепа за образователния успех на всяко дете и ученик.

3. Утвърждаване на РУО – Ловеч като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование

III. Дейности за реализиране на националните и на регионалните приоритети:

№	Дейности	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение				Очакван резултат	Отговорник
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Текуща стойност	Целева стойност		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата от 4 до 7 години в образованието и грижите в ранна детска възраст чрез създаване на условия за успешна социализация и плавен преход към училищно образование							
	Дейности:							

1.1.1.	Проследяване на обхвата и участието на децата от 4 до 7 години в предучилищното образование и анализ на причините за необхващане и нередовно посещение	До 31.05.2027 г.	Дял на обхванатите в предучилищното образование деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас	Информационни масиви, справки от образователните институции общините	Брой деца в задължителна предучилищна възраст, записани през учебната 2025/2026 г.: 3-4-годишни: 1089 деца; 4-5-годишни: 948 деца; 5-6-годишни: 975 деца; 6-7-годишни: 918 деца	Повишен брой на децата, обхванати в предучилищното образование	Получена актуална информация за обхвата и участието на децата от 4 до 7 години в предучилищното образование. Идентифицирани образователните институции и случаите, при които са необходими допълнителни мерки за обхващане и редовно участие на децата в предучилищното образование. Създадени условия за предприемане на целенасочени действия за повишаване на обхвата и редовното посещение на децата в предучилищното образование.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Станислава Николова – ст. експерт ИО; екипи за обхват
1.1.2.	Сътрудничество с общините за поддържане и актуализиране на информацията за обхвата и участието на децата в образованието и грижите в ранна детска възраст до постъпването им в училище.	м. октомври – м. ноември 2026 година	Брой работни срещи	НЕИСПУО, ИСРМ, нормативни документи, свързани с предучилищното образование	4	1	Подобрено взаимодействие между РУО – Ловеч, общините и детските градини при проследяване на обхвата и участието на децата от 4 до 7 години в образованието и грижите в ранна детска възраст. Актуална информация за обхвата и участието на децата от 4 до 7 години в образованието и грижите в	Началник на РУО – Ловеч; Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

							ранна детска възраст. Идентифициране на деца в риск от необхващане или нередовно участие и създаване на условия за предприемане на своевременни мерки от компетентните институции. Повишаване на ефективността на взаимодействието между институциите при планиране и реализиране на мерки за обхващане и устойчиво участие на децата в образованието и грижите в ранна детска възраст.	
1.2.	Цел: Подобряване на обхвата и задържането на децата и учениците в образователната система, чрез активно сътрудничество с родители, институции и местни общности							
	Дейности:							
1.2.1.	Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация. Ежеседмичен контрол от РУО – Ловеч на данните, въведени в ИСРМ и предприемане на	учебна 2026/2027 година	Брой изготвени справки и проследени случаи	ИСРМ, доклади от директорите на образователните институции с информация за деца и ученици в риск от отпадане	81	Ежеседмично	Системно проследяване на деца и ученици в риск от отпадане, включително при миграция и пътуване и предприемане на мерки за тяхното трайно задържане в образователната система. Повишена ефективност на дейностите по Механизма. Подобрено сътрудничество между институциите.	Станислава Николова – ст. експерт ИО, Ивелина Тонкова – ст. експерт АИ и председатели на екипите за обхват

	действия. Системен преглед по отразяването на актуална информация в ИСРМ.							
1.2.2.	Тематична проверка, относно разработените училищни политики, свързани с обхвата и предотвратяване на отпадане на учениците от училище, повишаване на резултатите от образователния процес и участието на родителите в училищния живот. Подпомагане на институциите за устойчивост на политиките, свързани с развитието и конкретните цели.	м. ноември 2026 г. – м. януари 2027 година	Брой проверени училища	ИСРМ, НЕИСПУО, електронните страници на образователните институции, документи от институциите	35	3	Разработени ефективни училищни политики, свързани с обхвата и предотвратяване на отпадане на учениците от училище, повишаване на резултатите от образователния процес и участието на родителите в училищния живот. Целесъобразно управление на финансовите ресурси за работа с деца и ученици от уязвими групи и от спрените семейни помощи за ученици с отсъствия по неуважителни причини. Изградени партньорства, свързани с развитието на училището. Методическа подкрепа на директорите на училищата, относно устойчивост на политиките, свързани с развитието на образователната институция и постигането на конкретните цели за повишаване на резултатите от образователния процес.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
1.2.3.	Текуща проверка относно присъствието на учениците в образователните	учебна 2026/2027 година	Брой проверени образовател	НЕИСПУО, електронни дневници, документи	166	16	Повишена посещаемост и намалени случаи на продължителни отсъствия без уважителни причини.	Старши експерти от отдел ОМДК и АПФСИО

	институции и предприети мерки от страна на ръководството на образователната институция за тяхното трайно задържане.		ни институции	публикувани на интернет страницата на образователните институции и други документи			Повишена ангажираност на класни ръководители и педагогически екипи по отношение на учениците в риск. Подобрено сътрудничество между образователните институции и родителите за подкрепа на учениците. Предприети ефективни мерки за задържане на учениците в образователната система. Оказана професионална подкрепа на директорите на проверените институции.	
1.2.4.	Изготвяне на ежемесечни справки за отписаните ученици по реда на чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО.	учебна 2026/2027 година	Брой месечни доклади	Доклади от директори на училища, НЕИСПУО	38	съгласно доклади на директори на училища	Изготвена актуална информация за отписаните ученици и възможности за реинтегриране в образователната система. Повишена ангажираност на училищата за превенция на отпадане и активно проследяване на учениците в риск. Идентифициране на рискови тенденции в областта.	Ивелина Тонкова – ст. експерт АИ
1.2.5.	Проследяване обхвата на учениците, завършили VII клас.	м. юли – м. септември 2027 година	% от учениците, завършили VII клас	ЕИСИП	100%	100%	Създаден и функциониращ механизъм за проследяване на учениците по време на кампанията за прием в VIII клас. Анализирани причините за липса на свидетелство за основно образование и предприети мерки за задържане на учениците в системата.	Началник на РУО – Ловеч; Станислава Николова – ст. експерт ИО

							Координирани дейности между механизма за обхват и процедурите по приема. Осигурена актуална информация за броя и статуса на учениците след VII клас. Идентифицирани ученици в риск и предприети действия за тяхното насърчаване. Намален брой отпаднали между основно и първи гимназиален етап.	
1.3.	Цел: Повишаване на ефективността в работата на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и подобряване на достъпа до предучилищно и училищно образование и качеството му чрез създаване и поддържане на благоприятна образователна среда за стимулиране и устойчиво образователно развитие.							
	Дейности:							
1.3.1.	Координиране и подпомагане на дейностите по НП „Заедно за всяко дете” Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват”	учебна 2026/2027 година	Брой заявки от РУО	НП „Заедно за всяко дете”, ИСРМ	5	1	Подкрепени екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и	Мария Тодорова – н-к на отдел АПФСИО, Иванка Георгиева – гл. счетоводител, Станислава Николова – ст. експерт ИО Минко Христов – ст.
	Модул 2 „Добри практики за взаимодействие		Брой участващи институции		8	1		

	родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст“:						училищна възраст от образователната система. Включени родители/семействата в процеса на обхващане и включването на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишен възпитателен потенциал на семейството.	експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
1.4.	<i>Цел: Включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на самостоятелна организация и самостоятелна форма на обучение – по желание на ученика или родителя.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.4.1.	Изготвяне на експертни решения за обучение на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и за обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО.	съгласно сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой деца и ученици	Доклади от директори с приложени документи	10 ученици и 16 деца	Съгласно внесени доклади от директори на училища	Изготвени експертни решения за допускане или недопускане до самостоятелна форма на обучение. Осигурена навременна и коректна комуникация с родителите/настойниците, заявили желанието за обучение в самостоятелна форма. Повишена информираност на родителите относно правата и отговорностите при избора на тази форма на обучение. Подобрена проследяемост на образователния напредък на учениците, обучаващи се в самостоятелна форма. Намален риск от отпадане от образователната система чрез адекватна подкрепа при прехода към самостоятелна форма на	Експертни комисии в РУО – Ловеч

							обучение. Издадени експертни решения относно възможността детето да се обучава в самостоятелна организация на предучилищното образование. Повишена ангажираност на родителите в процеса на ранното детско образование.	
1.4.2.	Осъществяване на контрол относно провеждането на самостоятелната организация и форма на обучение на деца и ученици по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и 67, ал. 2 от ЗПУО.	м. януари – м. юни 2027 г.	Брой проверени училища и детски градини	Документация от училищата/детските градини, НЕИСПУО	29	Съгласно решенията на експертните комисии към РУО	Установяване на съответствие с нормативните изисквания за организацията и съдържанието на обучението. Установяване и предприемане на мерки при констатирани несъответствия или нарушения.	Експертни комисии в РУО – Ловеч
1.4.3.	Тематична проверка: Организация и осъществяване на самостоятелната форма на обучение.	м. януари – м. март 2027 година	Брой проверени училища	НЕИСПУО, документи на училищата	23	3	Спазени изисквания за организация на самостоятелната форма на обучение в съответствие с нормативната база. Придобито образование от повече ученици, с цел реализиране на пазара на труда. Оказана методическа подкрепа при осъществяване на проверката.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Стела Петкова – ст. експерт по ОСО
1.5.	<i>Цел: Постигане на максимален обхват на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.5.1.	Образование за всички – днес и утре Програма „Образование” 2021– 2027, процедура	срок на изпълнение : 18 месеца	Брой деца и ученици обхванати от	ИСРМ, НЕИСПУО, разработено	съгласно одобрения проект	съгласно одобрения проект	Подобряване на ефективното функциониране на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и	Станислава Николова – ст. експерт ИО;

	BG05SFPR001 – 1.002 – Достъп до образование за всяко дете		механизма за съвместна работа на институции те Брой родители, подкрепени в процеса на приобщава щото образование Педагогиче ски специалист и и непедагоги чески персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи Малцинств а Брой деца и ученици записани в предучили щно и	проектно предложение			включване в предучилищно и училищно образование и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици; Повишаване на степента на обхват в образователната система на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, търсеци или получили международна закрила и мигранти; Насърчаване на ефективни училищни общности за утвърждаване на положително отношение към образованието при взаимодействие с деца и родители.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Мария Тодорова – началник отдел АПФСНО
--	---	--	--	-------------------------	--	--	---	--

			училищно образование чрез механизма за съвместна работа на институции те					
1.6.	Цел: Разгръщане потенциала на децата от предучилищното образование чрез подкрепа за личностното им развитие с оглед по-успешна социална реализация							
	Дейности:							
1.6.1.	Изпълнение на дейности по управление и организация на регионално ниво по проект BG05SFPR001–1.003 – 0001 „Силен старт”. Разгръщане на потенциала на децата от предучилищно образование чрез подкрепа за личностното им развитие с оглед по-успешна социална реализация	учебна 2026/2027 година.	Брой институции	Указания за организиран е на дейностите по проект „Силен старт”; информационна система по проекта	42	Съгласно участието в дейностите по проекта	Подобряване приобщаващия характер на предучилищното образование с фокус върху децата от уязвими групи, в това число роми, за намаляване на необхванатите и отпаднали от образование деца в задължителна предучилищна възраст; повишен капацитет на институциите в системата на предучилищното образование за осъществяване на приобщаващо образование; изградена подкрепяща общност за формиране на положителни нагласи и мотивация на родителите към образованието за пълноценно приобщаване на децата им в предучилищно образование.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Алина Русева – ст. експерт по математика

1.7.	Цел: Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати							
	Дейности:							
1.7.1.	Изпълнение на дейности за управление и организация на регионално ниво по проект BG05SFPR001–1.001–0001 „Успех за теб” по Програма за образование. Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. Интензивна работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес чрез изпълнението на проектните дейности.	учебна 2026/2027 година	Брой училища	Заявки за изпълнение на дейности по проекта, Указания за организиран е на дейностите по проекта, ИСУОД на проекта	55	29	Повишаване мотивацията на учениците за учене и стимулиране на творческите им изяви. Изградена подкрепяща общност, в която участниците се чувстват приобщени и значими и повишена активност на учениците от уязвими групи в основното образование. Повишен капацитет на педагогическите специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, съобразно индивидуалните потребности на всеки един ученик и на непедagogическия персонал, вкл. образователните медиатори, социални работници, помощници на учителя, подкрепящи учениците от уязвими групи и техните родители. Формирани нагласи у родители от уязвимите групи за изграждане на положително отношение в общността към ползите от образование и плавна адаптация на децата към училищна среда.	Даниел Даков – ст. експерт по ПО; Стилияна Калинова – ст. юрисконсулт в РУО – Ловеч
1.8.	Цел: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности							

	Дейности:							
1.8.1	Насочване и осигуряване на целенасочена допълнителна подкрепа за личностно развитие и ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП за пълноценното им участие в образователния процес.	учебна 2026/2027 година	Брой подкрепени деца и ученици със СОП за учебната година	Заявления за предоставяне на допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане	411	Съгласно идентифицирана необходимост	Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП. Спомагане за успешна социална адаптация и предоставяне на възможност на учениците със СОП за бъдеща професионална реализация. Успешно приобщаване в образователната среда на децата и учениците със СОП чрез придобиване на необходимите знания и умения.	Даниел Даков – старши експерт по ПО
1.8.2.	Тематична проверка: Ефективност на организацията и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.	м. декември 2026 г. – м. февруари 2027 г.	Брой проверени училища	НЕИСПУО, документи от училищата, индивидуални планове за подкрепа, документация от екипите за подкрепа за личностно развитие, заповеди на директорите за сформирване на ЕПЛР, протоколи от заседания на ЕПЛР, графици за	15	4	Установяване на степента на прилагане на нормативните изисквания при осигуряване на допълнителна подкрепа. Повишаване на качеството и ефективността на подкрепата, оказвана на учениците. Идентифицирани добри практики и трудности в прилагането на мерките за подкрепа. Методическа подкрепа за подобряване на процесите по приобщаващо образование. Оказване на методическа подкрепа.	Даниел Даков – старши експерт по ПО

				работа на специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител и др., доклади за напредък от членовете на ЕПЛР, данни за обучението на персонала, ангажиран с допълнителната подкрепа, доклади и становища от РЦПППО.				
1.8.3.	Тематична проверка: Организация, планиране и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и училищата.	м. февруари 2027 г. – м. април 2027 година	Брой проверени училища и детски градини	НЕИСПУО, интернет страница на образователната институция програми и планове на институциите, графици и протоколи от дейности,	7	4	Осигурена качествена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училището, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик, съобразно техните индивидуални потребности. Гарантирано пълноценно участие и изява на децата и учениците в образователния процес и в дейността на	Даниел Даков – старши експерт по ПО

				документи от консултации , превантивни дейности, кариерно ориентиране			детската градина и училището. Установяване резултатите от прилагането на общата подкрепа; насърчаване на добри практики и възможности за тяхното популяризиране и ефективна координация. Оказване на методическа подкрепа.	
1.9.	Цел: Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование							
	Дейности:							
1.9.1.	Координиране и подпомагане дейностите на педагогически и непедагогически персонал за създаване на приобщаваща образователна среда, насърчаваща активното участие и социализацията на децата и учениците.	учебна 2026/2027 година	Брой на назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози социални работници и др.	НЕИСПУО, ИСУОД на проект „Успех за теб”, проект „Силен старт”	44 бр. образователни медиатори , 20 бр. психолози, 25 бр. педагогически съветници, 9 бр. социални работници	Повишен брой назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователните институции	Анализирана необходимост от образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователните институции. Осигурена подкрепа за развитие на професионалните умения и уменията за работа със семействата на учители, социални работници, образователни медиатори, помощници на учителя, помощник– възпитатели, кариерни консултанти. Повишен брой назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователните институции, което допринася за подобряване на подкрепата за децата и учениците и по –	Даниел Даков – ст. експерт по ПО

							ефективна работа в приобщаващата образователна среда.	
1.10.	Цел: Осигуряване на условия за индивидуализирана подкрепа на учениците с образователни трудности и повишаване на ефективността на преподаването							
	Дейности:							
1.10.1.	Изпълнение на утвърдената процедура за осъществяване на ежемесечен контрол по изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците със специални образователни потребности.	учебна 2026/2027 година	Брой ежемесечни доклади	НЕИСПУО, индивидуални и учебни планове	45	9	Проследяване на изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците със специални образователни потребности. Установяване на съответствието на провежданото обучение с утвърдените индивидуални учебни планове. Своевременно идентифициране на установени несъответствия и необходимост от предприемане на коригиращи действия. Подобряване на ефективността на контрола по изпълнението на индивидуалните учебни планове.	Даниел Даков – ст. експерт по ПО
1.11.	Цел: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование							
	Дейности:							
1.11.1.	Изготвяне на становища и заповеди за допускане на изключения от минималния брой на учениците в паралелките.	м. септември 2026 г	Брой становища и издадени заповеди	Мотивирани искания на директори на училища	Съгласно постъпили мотивиран и искания	Съгласно постъпили мотивирани искания	Осигурен достъп до образование при недостиг на ученици. Запазване на училища в малки и отдалечени населени места. Предотвратяване на отпадане от училище.	Комисия от РУО – Ловеч

1.11.2.	Изготвяне на становища до МОН за завишаване броя на учениците в паралелките.	м. септември 2026 г	Брой становища	Мотивирани искания на директори на училища	Съгласно постъпили мотивиран и искания	Съгласно постъпили мотивирани искания	Осигурен достъп до образование при недостиг на ученици. Запазване на училища в малки и отдалечени населени места. Предотвратяване на отпадане от училище. Гъвкав подход към демографските и регионалните различия.	Комисия от РУО – Ловеч
1.11.3.	Изготвяне на мотивирано становище за всяка детска градина (част от детска градина) и училище, по предложенията на кметовете на общините след решение на съответния общински съвет, за включване в Списъка на средишните детски градини и училища за учебната 2026/2027 г. на базата на приетите критерии в Постановление №128 на МС от 29.06.2017 г. за определяне на критерии за включване в Списъка на средишните детски градини и училища.	м. август – м. септември 2027 година	% от общия брой ДГ и училища	Постановление №128 на МС от 29.06.2017 г., предложени на кметовете на общините след решения на общински съвет	27 %	Съгласно постъпили предложени от кметовете на общините	Осигурен равен достъп до образование в задължителна предучилищна и училищна възраст. Подпомагане на местните общности и задържане на децата в образователната система. Подобрена достъпност до образование на деца и ученици от малки и отдалечени населени места.	Комисия от РУО – Ловеч
1.11.4.	Изготвяне на мотивирано становище за всяка детска градина (част от детска градина) и училище, по	м. август – м. септември 2027 година	% от общия брой ДГ и училища	Постановление №121 на МС от 23.06.2017 г., предложени	13%	Съгласно постъпили предложени от кметовете	Осигурен равен достъп до образование в задължителна предучилищна и училищна възраст. Достъпност до образование на деца и ученици	Комисия от РУО – Ловеч

	предложенията на кметовете на общините след решение на съответния общински съвет, за включване в списъка със защитените на детски градини и защитените училища за учебната 2026/2027 г. на базата на приетите критерии в Постановление №121 на МС от 23.06.2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.			я на кметовете на общините след решение на общинския съвет		на общините	от малки и отдалечени населени места. Подпомагане на местните общности и задържане на децата в образователната система.	
1.11.5.	Текуща проверка: Организация на безплатния превоз за деца и ученици.	м. октомври – м. ноември 2026 г.	Брой училища и детски градини	Документац ия от училищата и детските градини, относно заявления и осъществени я превоз, списъци на превозванит е ученици и маршрутни	11	3	Създадена организация на безплатния превоз за деца и ученици, съгласно чл. 283, ал. 2 от ЗПУО и чл. 19, т. 8 от Наредбата, приета с ПМС № 163 от 29.06.2015 г. Изпълнение на принципа за териториална близост и липса на отклонения от нормативната уредба. Оптимизация на маршрутните разписания. Установено съответствие между нормативните изисквания и	Мария Тодорова – н-к на отдел АПФСЮ, Стилияна Калинова – ст. юрисконсулт

				разписания, договори с превозвачи, доклади/справки от общини и директори			реално осъществявания превоз; навременно отстраняване на несъответствия при организацията на превоза; осигуряване на условия за редовно посещение на училище от децата и учениците, включени в организирания транспорт; подобряване на контрола върху изпълнението на задълженията на ангажираните институции.	
1.11.6.	Координиране и обобщаване на информация, свързана с осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, учебници и учебни комплекти за учениците от I до XII клас – печатни издания и електронно четимите учебници.	съгласно графика на МОН	Заявки от общини и училища	Заповеди на МОН за утвърждаване на график на дейностите за осигуряване на безвъзмездно ползване на учебни комплекти и учебници	съгласно постъпили заявки	Съгласно постъпили заявки	Координирана и обобщена актуална информация за осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за ученици от I до XII клас. Осигурена достъпност както до печатни издания, така и до електронно четими учебници, съобразени с техническите възможности на училищата и учениците. Осигурени познавателни книжки за всички деца.	Мария Тодорова – н-к на отдел АПФСИО
1.12.	Цел: Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти. Ефективно включване в образователния процес на ученици с признато образование по документи, издадени от училища на чужди държави.							
	Дейности:							
1.12.1	Насочване на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст, търсещи или получили	учебна 2026/2027 година	Брой насочени деца и ученици	Заявление за насочване в образователна	53	Съгласно броя на подадените заявления	Включване в образователната система на деца и ученици, търсещи или получили международна или временна	Даниел Даков – старши

	международна или временна закрила за прием и обучение в държавните и в общинските детски градини и училища.			институция, документи за предоставяне на международна или временна закрила			закрила. Предоставена методическа подкрепа на образователните институции, приели деца и ученици със статут на закрила.	експерт по ПО
1.12.2.	Признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително; на завършен гимназиален етап от средната степен на образование; на завършено основно образование и професионална квалификация; на завършен IV клас за целите на кандидатстването в V клас на места, определени с държавния план-прием.	учебна 2026/2027 година	Брой издадени удостоверения и уверения	Подадени заявления с приложени документи	366	Съгласно броя на подадените документи	Издадени удостоверения за признат учебен срок, клас/класове или основно образование; уверение (за МПС и достъп до пазара на труда); удостоверение за признат завършен гимназиален етап и/или професионална квалификация. Осигуряване възможност на учениците за включване в образователната система, продължаване на образованието във висши учебни заведения и възможност за реализация на пазара на труда.	Експертна комисия по чл. 107, ал. 1, т. 2 от Наредба №11 от 1 септември 2016 г.
1.12.3.	Участие в заседания на областен съвет за сътрудничество по етническите и интеграционни процеси – изготвяне на анализи, доклади, информация.	Учебна 2026/2027 година	Брой заседания	Изготвени анализи, доклади и информационни материали	5	Съгласно постъпила информация	Активно и редовно участие на РУО в областния координационен процес по етническа интеграция. Обезпечаване на навременна и качествена информация и анализи за състоянието и динамиката на етническите и интеграционни процеси в	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

							областта. Подпомагане на взимането на информирани решения от Областния съвет. Засилване на междуинституционалното сътрудничество и координация по въпросите на етническата интеграция. Подобрено планиране и реализиране на политики и дейности в областта на етническата интеграция.	
1.12.4	Координиране, методическо подпомагане и насърчаване на образователните институции за прилагане на успешни практики за етническа интеграция, насочени към ефективно включване на децата и учениците в образователния процес.	учебна 2026/2027 година	Брой участници и дейности	Доклади от училищата и детските градини, относно прилагани добри практики и инициативи	19	Съгласно постъпила информация	Повишена ангажираност и участие на институциите от областта в националните политики и инициативи за етническа интеграция. Подобрено информиране и мотивация сред педагогическите специалисти за работа с деца от различен етнически произход. Усъвършенствани умения и методики за приобщаващо образование в училищата и детските градини. По – ефективно включване на деца от етнически малцинства в образователния процес и повишаване на техните образователни резултати. Създаване на положителна и приобщаваща учебна среда, подкрепяща разнообразието и толерантността.	Даниел Даков – ст. експерт по ПО

	образователни потребности“.							
1.13.2.	Текуща проверка относно прилагането на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.	учебна 2026/2027 година	Брой проверени училища	Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за неговото прилагане	31	3	Проследяване ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилието и тормоза в проверяваното училище. Постигане на сигурна образователна среда и нулева толерантност към насилие и тормоз.	Минко Христов – ст. експерт по ОСО
1.14.	Цел: Равен достъп до образование, повишаване качеството на образователния процес и опазването на живота и здравето на участниците в образователния процес.							
	Дейности:							
1.14.1.	Координиране, организиране, подпомагане и мониторинг на изпълнение на дейностите и контрол по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”. Модул 1 „Съвременна среда за качествено	учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	Публикуван и списъци на електронната страница на МОН, Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна	13	6	Осигурени привлекателни съвременни условия за ученици и учители в учебни кабинети/класни стаи за	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ;

обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество” Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР“; Модул 3 „Създаване на достъпна архитектурна среда“			образовател на среда			обучение по хуманитарни науки, по учебния предмет география и икономика и по учебния предмет технологии и предприемачество, в училищни библиотеки/кътове за четене. Осигурени условия за личностно развитие на децата и учениците чрез оборудвани и обзаведени кабинети по предложените направления и области. Осигуряване на условия за личностно развитие на децата и учениците чрез съвременно обзаведени и оборудвани специализиран/и кабинет/и и кътове за занимания по интереси на открито в центровете за подкрепа за личностно развитие за насърчаване на интересите и развиване на дарбите на децата и учениците в съответно направление от областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Осигуряване на условия за свободен достъп на хора с физически увреждания до училищата и специализираните обслужващи звена чрез	Стоянка Цанова – ст. експерт ОНГОР; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО Даниел Даков – ст. експерт по ПО Даниел Даков – ст. експерт по ПО;
	Брой ЦПЛР			3	1		
	Брой образователни институции			0	1		

							изграждане на достъпна архитектурна среда.	Мария Тодорова – началник на отдел АПФСЮ
1.15.	Цел: Създаване на условия за надграждане знанията и уменията на учениците, възможност за социализация и общуване извън училищна и семейна среда. Разширяване на достъпа до националното и световното културно-историческо наследство, до значими постижения в областта на литературата, изкуствата и науката							
	Дейности:							
1.15.1.	Координиране, организиране и подпомагане, мониторинг на изпълнение на дейностите по Национална програма „България – образователни маршрути” Модул 1 „Образователни маршрути”	учебна 2026/2027 година	брой образователни институции	Публикуван и списъци на електронната страница на МОН	0	1	Затвърдени и надградени знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления; придобити умения за правилен модел на поведение чрез проява на толерантност, ефективна комуникация, умения за работа в екип и социално емоционална интелигентност; получено интегрирано знание за България. Изградени трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот, практическо осмисляне на	Алина Русева – старши експерт по математика; Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

	Модул 2 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда”					предложен ия	наученото и мотивиране за прилагане на изследователски подходи.	
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
2.1.	Цел: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето.							
	Дейности:							
2.1.1.	Участие във форуми за учене през целия живот съгласно план за действие за изпълнение на стратегията на МОН и споделяне с директорите на ПГ и СУ с професионални паралелки, осъществяващи държавен план-прием.	учебна 2026/2027 година	брой форуми	Нормативни документи, европейски и национални практики	0	1	Разширяване на познанията и уменията на педагогическите специалисти чрез представяне и анализ на добри практики от Европа и България в контекста на ученето през целия живот.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
2.2.	Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците, в това число на учениците със специални образователни потребности, за развитие на способностите, дарованията и силните им страни в областта на изкуствата и спорта							
	Дейности:							
2.2.1.	Координиране, подпомагане и мониторинг по изпълнение на дейностите по национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта”.	учебна 2026/2027 година	Брой училища	Електронна платформа на национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта”	24	Съгласно одобрените от МОН проектни предложения		Даниел Даков – ст. експерт по ПО, Минко Христов – ст. експерт ОСО, Алина Русева – ст.

	Модул 1 „Изкуства” Модул 2 „Спорт” Модул 3 „Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности”				25		Осигурени условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности. Насърчен и засилен интерес на учениците за участие в отбори за колективни спортове. Подобряване на физическата активност, социализацията и самочувствието на учениците със специални образователни потребности. Развитие на комуникативните, когнитивните и двигателните умения.	експерт по математика, Ивелина Тонкова – ст. експерт АИ
2.3.	Цел: Осигуряване на условия за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и училищата чрез законосъобразно и целесъобразно предоставяне и разходване на средствата по ПМС № 46 от 19.03.2020 г.							
	Дейности:							
2.3.1.	Дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет	м. февруари – м. март 2027 година	Брой участващи ДГ и училища	НЕИСПУО, проекти за финансиране	Съгласно броя на проектите за финансиране	Съгласно броя на проектите за финансиране	Гарантирано плащане и правилно разходване на средствата според изискванията на ПМС № 46. Одобрени и реализирани проекти, включително конкретни дейности по физическо	Комисия от РУО – Ловеч

	средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата.						възпитание, спорт и спортно-туристически инициативи.	
2.4.	Цел: Подкрепа за развитието на ученическото самоуправление и активното участие на учениците в живота на училищната общност и в инициативи на регионално ниво.							
	Дейности:							
2.4.1.	Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училище. Участие в дейности, организирани от ОКСУП към областен управител – Ловеч.	учебна 2026/2027 година	Увеличен брой на активно функциониращи ученически съвети и участие в дейности, организирани от ОКСУП	НЕИСПУО, справки, предоставена информация от училищата и от ОКСУП	42	съгласно постъпила информация	Увеличен брой училищни общности, участващи в училищни събития – конкурси, тържества, спортни изяви и др. Подкрепени ученически съвети/училищни общности, които участват активно при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище и създадени ученически съвети в област Ловеч. Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление.	Даниел Даков – ст. експерт по ПО; Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР;
2.5.	Цел: Насърчаване и развитие на култура за иновации							
	Дейности:							
2.5.1.	Методическа подкрепа на директорите на училища при кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища. Изготвяне на становища за съответствие на	м. януари – м. април 2027 година	Брой училища, кандидатствали за включване в списъка на иновативните училища	ЗПУО, ДОС за институциите и разработени проектни предложения	24	Съгласно попълнени формуляри за включване	Подобрено качество на образование чрез разработените иновативни проекти на образователните институции. Повишена информираност на директорите за процедури и спазване на критериите, стимулиране на културата за	Минко Христов – ст. експерт по ОСО; Алина Русева – ст. експерт по математика

	иновативните проекти със ЗПУО и ДОС.						иновативност на училищните лидери.	
2.5.2.	Мониторинг, относно проследяване на изпълнението на иновативните проекти и установяване степента на ефективност на иновативната дейност в иновативните училища.	м. януари – м. април 2027 година	брой извършени мониторинг и	ЗПУО, ДОС за институциите и одобрени проектни	76	8	Съответствие на иновативния процес с: изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план; между целите на училищния проект за иновации и постигнатите резултати; на кадровия ресурс с училищния проект за иновация. Подобрено ниво на сътрудничество и партньорство с родителите, с образователни институции, включително висши училища. Повишаване на постиженията на учениците, включени в иновативния процес. Оказване на методическа подкрепа на директорите на иновативните училища и на педагогическите специалисти при реализиране на иновативните проекти.	Старши експерти от отдел ОМДК
2.5.3.	Координиране, методическа подкрепа и мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма „Иновации в действие”.	м. януари – м. април 2027 година	Брой училища, включени в дейностите, Брой проверени училища	НП „Иновации в действие”, електронна платформа на НП „Иновации в действие” – https://ischoo	78 31	Съгласно одобрените училища от МОН	Мултиплициране на успешните иновации във всички училища чрез Национална програма „Иновации в действие. Повишаване на образователните резултати и на мотивацията за учене. Намаляване на негативните тенденции за отсъствие от	Старши експерти от отдел ОМДК

				ls.mon.bg и списък на одобрените от МОН			училище и повишена активност в училищния живот. Осъществена мобилност на иновативни училища и училища, разработващи иновации. Проведени публични изяви за представяне на иновативната училищна дейност при партниране на местно ниво.	
2.6.	<i>Цел: Подобряване на качеството и модернизиране на професионалното образование и обучение чрез създаване на оптимални условия за придобиване и развитие на професионални компетентности, съобразени с потребностите на пазара на труда и съвременните изисквания към професионалната подготовка.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.6.1.	Координиране, методическа подкрепа и мониторинг при изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001–3.001– 0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение”.	учебна 2026/2027 година	Брой училища	Платформа на проекта, заявления за участие, заповед на МОН с одобрените училища	29	10	Модернизиране на ПОО спрямо динамиката на пазара на труда чрез съвместна работа между училищата, предлагащи ПОО, бизнеса и други институции; Повишаване на уменията и компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса. Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
2.6.2.	Координиране, методическа подкрепа и текущ мониторинг за изпълнение на дейностите по национална програма „Професионално	учебна 2026/2027 година	Брой училища	НП „Професион ално образование и обучение”, списък на МОН с	1	3	Осигуряване на материално- техническа база в съответствие със съвременните технологични достигания в съответния сектор и предоставяне на качествена професионална подготовка в реална работна среда в	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	образование и обучение”.			одобрените училища			партньорство с бизнеса за подобряване на практическите умения.	
2.7.	Цел: Осигуряване на условия за развиване на съвременни умения и надграждане на компетентности, придобити в обучението, в съответствие с предизвикателствата на новите реалности.							
	Дейности:							
2.7.1.	Координиране, подпомагане и мониторинг по Национална програма „Умения на фокус”, Модул 2 „Финансова грамотност” .	учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	Национална програма „Умения на фокус”, платформа https://np.mon.bg/ , документи от институциите	2	5	Формиране и развитие на финансова грамотност и икономическа култура у децата и учениците; изграждане на увереност при вземане на отговорни решения за управление на личните финанси. Повишени умения за учениците чрез организирани училищни и междуучилищни инициативи за вземане на самостоятелни решения за преценяване на финансовите рискове и на възможностите за подобряване на финансовото благосъстояние.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
2.8.	Цел: Подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците във всички етапи на училищното образование.							
	Дейности:							
2.8.1.	Координиране и подпомагане на училищата в областта при организиране, осъществяване и отчитане на дейности по проект BG05SFPR001-2.001-0001	учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	Указания по проект BG05SFPR001-2.001-0001 „Компетентности на фокус”	0	16	По-широко прилагане на компетентностния подход в образователния процес; Модернизиране на методите на преподаване и оценяване; Ефективно осъществяване на междупредметни връзки в обучението;	Соня Недкова – старши експерт по БЕЛ

	„Компетентности на фокус”						Повишаване на образователните резултати на учениците; Насърчаване на индивидуалното развитие, социалното приобщаване и личностната реализация на учениците. Подобряване на качеството на образованието.	
2.9.	<i>Цел: Създаване на условия за разширяване на възможностите за придобиване на знания, умения и компетентности чрез участие в образователни дейности извън училищната среда и обогатяване на образователния процес. Въвеждане на иновативни подходи за учене чрез преживяване и насърчаване на активно, смислено и мотивирано участие на учениците в образователния процес.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.9.1.	Координиране, методическо подпомагане и мониторинг на изпълнението на дейностите по проект BG05SFPR001-2.004-0001 „Образователни маршрути в България“.	учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	Указания за изпълнение на проект BG05SFPR001-2.004-0001 „Образователни маршрути в България“, електронна платформа	11	10	Повишена мотивация за учене чрез прилагане на знанията в реална среда и превръщане на ученето в преживяване; Надградени знания и умения, придобити в училище, и трайно разбиране на учебното съдържание чрез междупредметни връзки; Развитие на социално-емоционална интелигентност, толерантност, умения за общуване и работа в екип; Затвърждаване на културната и националната идентичност чрез досег до българската история, традиции и природа; Обогатяване на педагогическите практики чрез по-добро взаимодействие	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

							между учители и ученици в неформална среда.	
2.10.	Цел: Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси							
	Дейности:							
2.10.1.	Координиране и подпомагане на дейностите по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”.	учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” и списък на одобрените от МОН	271	Съгласно списъка на одобрените от МОН	Изградена трайна и сигурна високоскоростна свързаност, интегрираща регионалните комуникационни центрове с центровете за данни, иновативни ресурси и съдържание на МОН, свързвайки ги към електронната съобщителна мрежа на държавната администрация. Възможност за предоставяне на ИКТ услуги на училищата и ЦСОП чрез ресурси, поддържани в облачна хибридна среда. Осигурена интернет свързаност на училищата и центровете за подкрепа на личностно развитие на бюджетна издръжка.	Алина Русева – ст. експерт по математика; Ивелина Тонкова – ст. експерт АИ
2.11.	Цел: Подкрепа на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностен подход и ефективни педагогически практики за развитие на ключовите компетентности на учениците.							
	Дейности:							
2.11.1.	Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти в хода на извършваните проверки за прилагане на	учебна 2026/2027 година	Брой подкрепени образователни институции	Констативни протоколи, работни срещи, предоставен и	15	Съобразно потребностите	Повишена информираност на педагогическите специалисти за прилагането на интерактивни, изследователски, практически ориентирани и проектно-базирани методи и форми на	Светла Христова – старши експерт за обучението в начален етап

	интерактивни, изследователски, практически ориентирани и проектно-базирани методи и форми на обучение, съобразно установените потребности.			методически материали и информация от образователните институции.			обучение. Идентифицирани добри практики и области за усъвършенстване на педагогическата практика. Създадени условия за по-ефективно прилагане на компетентностния подход в образователния процес.	
2.11.2.	Оказване на методическа подкрепа на учителите по български език и литература въз основа на резултатите от извършени проверки и подпомагане при прилагането на инструменти за диагностициране на потребностите от подкрепа и развитие на езиковата и литературната грамотност на учениците.	м. ноември – м. декември 2026 г.	Брой подкрепени училища	Констативни протоколи и доклади на РУО	0	Съобразно потребностите	Повишена професионална компетентност на учителите по български език и литература за прилагане на ефективни инструменти и педагогически подходи. Подобрена педагогическа практика за проследяване и подпомагане развитието на езиковата и литературната грамотност на учениците. Създадени условия за по-ефективно прилагане на компетентностния подход в обучението по български език и литература.	Соня Недкова – старши експерт по БЕЛ
2.11.3.	Оказване на методическа подкрепа на учителите по математика за прилагане на съвременни педагогически подходи, дигитални инструменти и практически задачи, свързани с реални житейски ситуации, с цел повишаване на	м. март 2027 г.	Брой подкрепени училища	Констативни протоколи и доклади на РУО	0	Съобразно потребностите	Повишена професионална компетентност на учителите по математика за прилагане на съвременни педагогически подходи, дигитални инструменти и практически задачи, свързани с реални житейски ситуации, и създадени условия за повишаване на ефективността	Алина Русева – ст. експерт по математика

	ефективността на обучението и образователните резултати на учениците.						на обучението и образователните резултати на учениците.	
2.12.	Цел: Осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училищата, ДГ и ЦСОП чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище и ЦСОП и астрономически часове в детската градина от педагогическите специалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
	Дейности:							
2.12.1	Координиране, подпомагане, мониторинг и проверка на документацията по Национална програма „Без свободен час“ за осигуряване на непрекъснатост на образователния процес Модул 1 „Без свободен час в училище“; Модул 2 „Без свободен час в детската градина“; Модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“.	учебна 2026/2027 година	Брой образователни институции	НП „Без свободен час“, електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образование то, документи от институцията	34 училища 6 ДГ 7 училища	Според броя на кандидатстващите образователни институции	Непрекъснат образователен процес на децата и учениците в детските градини, в училищата и в ЦСОП при отсъствие на педагогически специалисти и на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Мария Тодорова – началник АПФСЮ; Иванка Георгиева – гл. счетоводител
2.13.	Цел: Осигуряване на целенасочена подкрепа за прилагане на творчески и иновативни решения за работа на учителите в детските градини, които търсят и постигат промяна за активно взаимодействие с участниците в образователния процес. Осигуряване на възможности за проследяване на детското развитие по възрасти, в т.ч. и на социално-емоционалното развитие.							
	Дейности:							

2.13.1.	Координиране, методическа подкрепа и мониторинг на изпълнение на дейностите по национална програма „Хубаво е в детската градина“.	до 30.06.2027 г.	Брой ДГ	Национална програма „Хубаво е в детската градина“, електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образованието, публикуван списък на електронната страница на МОН, документи от институциите	14	Съгласно списъка на одобрените проектни предложения	Разработени и приложени иновативни и авторски програмни системи; изградена позитивна образователна среда, подкрепяща здравословния начин на живот на децата; повишена двигателна активност на децата.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Даниел Даков – ст. експерт по ПО
2.14.	Цел: Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани със съхраняването на историческата памет за българската армия и с възпитанието в родолюбие.							
	Дейности:							
2.14.1.	Координиране, организиране и подпомагане, мониторинг на изпълнение на дейностите по Национална програма	учебна 2026/2027 година	брой образователни институции	публикувани списъци на електронната страница на МОН, НП	2	2	Изградени и поддържани училищни традиции, свързани със съхраняването на историческата памет за българската армия и с възпитанието в родолюбие; повишен интерес от страна на	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

	„Изучаване и съхраняване традициите на българската армия” Модул 1 „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия”						ученици, родители и училищни ръководства към историческото минало на българската армия; формирани граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество; ангажирано свободно време на учениците със занимания по интереси, подпомагащи интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване.	
2.15.	Цел: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.							
	Дейности:							
2.15.1.	Организиране, координиране, подпомагане и мониторинг на изпълнението на дейностите по Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади” на Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”.	учебна 2026/2027 година	Брой училища	НП „Ученически олимпиади и състезания” и постъпили проектни предложени я от училища с участвали ученици в националния кръг на олимпиадите	45	51	Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ, Алина Русева – ст. експерт по математика, Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
2.15.2.	Координиране на дейностите при организиране и	учебна 2026/2027 година	Брой участвали училища в	Регламенти за провеждане	Съгласно броя на участващи	Съгласно броя на	Повишена мотивация на учениците за участие в състезанията, свързани с	Даниела Йотова – ст.

	провеждане на училищни, междуучилищни, регионални и национални състезания по професии.		общински, областни кръгове и национални състезания	на състезанията , график за провеждане на националните състезания по професии, правила	те училища	участващите училища	професионалното образование и обучение. Развитие на компетентностите на учениците в изучаваната професия.	експерт по ПОО
2.15.3.	Организиране и провеждане на VIII областно състезание по професии от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”.	март 2027 година	Брой училища	Регламент, програма на състезанието , списък на участниците	56	8	Демонстриране на знания, умения и компетентности на учениците в реална практическа среда, близка до условията в туристическия бранш. Повишаване мотивацията на учениците за участие в състезанието и съревнование между училищата. Изграждане на умения, свързани с екипна работа, лична отговорност, професионално поведение, необходими за бъдеща социална и професионална реализация. Повишаване престижа на професионалното образование.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
2.15.4.	Координиране и подпомагане на провеждането на общинските, областните кръгове на олимпиади и състезания, съгласно заповед на министъра на образованието и науката за правилата за	учебна 2026/2027 година	Брой участвали училища в общински и областни кръгове и национални състезания	Регламенти за провеждане на олимпиади и състезания, график за провеждане на	Съгласно броя на участвалите училища	Съгласно броя на участниците	Предоставяне възможност на учениците за интелектуална изява чрез участие в олимпиади; стимулиране личностната изява на учениците чрез получаване на отличия за значими постижения в националните и международните олимпиади; мотивиране на учениците за	Старши експерти от отдел ОМДК

	организирането и провеждането им и утвърдените регламенти.			националните олимпиади и състезания и правила за организирането и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания			поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и осмисляне на свободното време; стимулиране на учениците и техните учители за творчески изяви и създаване на отношение и нагласи за учене и постигане на високи резултати чрез популяризиране на постиженията на лауреатите и първенците в националните и международните олимпиади, както и на всички участници; мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности и създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.	
2.15.5.	Осъществяване на координация на дейностите от НСК и Правилата за провеждане на ученическите игри.	съгласно спортен календар	Брой участия на ученици	Национален спортен календар и Правила за организирането и провеждане на ученическите игри	7800	2000	Утвърждаване и развиване на спорта в училище, като един от решаващите фактори за подобряване здравето и физическата дееспособност на учениците. Проведени състезания и инициативи съгласно утвърдените графици и правила. Повишена активност и участие на ученици в ученическите игри и извънучилищните форми. Осигурено взаимодействие между училища, общини и	Минко Христов – ст. експерт по ОСО

							спортни организации при реализацията на дейностите.	
2.16.	Цел: Формиране и развитие на компетентности за отговорно поведение на децата и учениците, свързани с безопасността на движението по пътищата. Образование за устойчиво развитие в областта на пътната безопасност.							
	Дейности:							
2.16.1.	Текуща проверка: Организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП.	м. април – м. май 2027 г.	Брой училища	НЕИСПУО, електронни дневници на паралелките, документи, свързани с БДП	2	2	Установяване на съответствието на организацията и управлението на дейностите по БДП с нормативните изисквания. Идентифициране на добри практики и области за подобряване на организацията и провеждането на обучението по БДП. Определяне на насоки за усъвършенстване на дейностите, свързани с формиране на знания, умения и отговорно поведение за безопасно участие в движението по пътищата.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
3.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка							
3.1.	Цел: Анализ на резултатите, идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрене, както и оказване на необходимата подкрепа, която да доведе до повишаване на резултатите на учениците.							
	Дейности:							
3.1.1.	Провеждане на годишно съвещание с директорите на училищата. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ/ЗДИППК за учебната 2025/2026	м. септември 2026 г.	брой съвещания	Данни от МОН за средните резултати от Национално то външно	10	1	Извършен задълбочен анализ на резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК на национално, регионално и училищно ниво. Идентифицирани приоритетни области за подобрене и	Началник на РУО – Ловеч; старши експерти от отдел ОМДК

	година. Насоки за изпълнение на приоритетните цели в системата на училищното образование за учебната 2026/2027 година.			оценяване (НВО) по БЕЛ и математика, регионални анализи на резултатите, презентации			развитие, въз основа на установените тенденции и пропуски. Формулирани конкретни насоки и предложения за действия, насочени към постигане на приоритетите на системата през учебната 2026/2027 година. Повишена информираност, ангажираност и единна визия сред директорите, относно стратегическите цели и очаквани резултати.	и отдел АПФСИО
3.1.2.	Провеждане на годишно съвещание с директорите на детските градини. Образование и грижи в ранна детска възраст и даване на насоки за дейността през предстоящата учебна година.	м. септември 2026 година	Брой съвещания	Информация за текущото състояние и предизвикателства в предучилищното образование	20	1	Повишена информираност на директорите относно националните приоритети и политики в областта на ранното детско образование и грижи. Съгласувани приоритети и планирани общи насоки за дейността на детските градини през учебната 2026/2027 година. Подобрено разбиране и прилагане на подходи, ориентирани към детето и неговите потребности. Повишена ангажираност на директорите към осигуряване на качествена образователна среда и приобщаваща политика. Утвърдена единна визия за постигане на устойчиво развитие в системата на предучилищното образование.	Началник на РУО – Ловеч; Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ; Станислава Николова – ст. експерт ИО

3.1.3.	Организиране и провеждане на методически съвещания с педагогическите специалисти по предмети и запознаване с анализа на резултатите от НВО и ДЗИ/ЗДИППК за учебната 2026/2027 година. Насоки за дейността през учебната 2026/2027 г.	м. септември 2026 година	Брой методически и съвещания	Резултати от Национално външно оценяване (НВО) и Държавните зрелостни изпити (ДЗИ/ЗДИППК), публикувани от Министерството на образованието и науката (МОН). Регионални анализи на резултатите. Информация от проведените методически съвещания, организиран и от МОН.	80	12	Повишена информираност на педагогическите специалисти относно постиженията и пропуските на учениците на НВО и ДЗИ/ЗДИППК. Конкретни методически насоки и препоръки за подобряване на учебния процес и подготовката на учениците. Укрепване на професионалната компетентност и мотивация на учителите. Създаване на условия за ефективно използване на резултатите от оценяването за подобряване на учебните резултати.	Началник на РУО – Ловеч; старши експерти от отдел ОМДК
3.2.	Цел: Установяване съответствието на отразената в списък–образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2026/2027 година с нормативната уредба.							
	Дейности:							
3.2.1.	Текуща проверка за съответствието на отразената в списък-образеца информация за	м. октомври 2026 година	Брой институции	НЕИСПУО, Модул „Институции“	36 детски градини; 65 училища;	10 училища	Осигуряване на коректна и пълна информация за образователната институция и организацията на учебния	Старши експерти от отдел ОМДК

	образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба.			Подготовка и подаване на Списък-образец; документи, изискани от институциите			процес. Съответствие на дейността с действащите нормативни изисквания. Подобряване на качеството на административната отчетност. Ранно откриване и коригиране на несъответствия и рискове.	и отдел АПФСИО
3.3.	Цел: Повишаване на образователните резултати на учениците чрез анализ на резултатите, установяване на причините за ниските постижения и предприемане на целенасочени мерки за подобряване на обучението.							
	Дейности:							
3.3.1.	Тематична проверка в училища с ниски резултати по НВО по български език и литература и математика в IV клас, с фокус върху анализа на резултатите и предприетите мерки за подобряването им.	м. ноември – януари 2027 г.	Брой училища	Резултати от НВО в IV клас, вътрешноучилищни анализи, протоколи от педагогически съвети, наблюдения и обратна връзка от РУО	17	4	Установени причини за ниските резултати по НВО, предприети целенасочени мерки за преодоляване на установените дефицити и създадени условия за повишаване на образователните резултати на учениците.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ
3.3.2.	Тематична проверка в училища с ниски резултати по НВО по български език и литература в X клас. Анализ на резултатите и предприети мерки за повишаването им.	м. февруари – м. април 2027 г.	Брой училища	Анализ на резултати от НВО – X клас	8	4	Установяване степента на функционална грамотност на учениците в училища, показали трайно ниски резултати на НВО – X клас. Установени причини за ниските резултати по НВО по български език и литература в X клас, предприети целенасочени мерки за преодоляване на установените дефицити и	Соня Недкова – старши експерт по БЕЛ

							създадени условия за повишаване на образователните резултати на учениците.	
3.4.	Цел: Повишаване на ефективността на формиращото оценяване и проследяването на напредъка на учениците за своевременно установяване и преодоляване на обучителни затруднения.							
	Дейности:							
3.4.1.	Тематична проверка: Ефективност на оценяването и проследяването на напредъка на учениците в III клас по български език и литература и математика, с фокус върху прилагането на формиращо оценяване за своевременно установяване и преодоляване на обучителни затруднения.	м. февруари – април 2027 г.	Брой училища	Резултати на учениците, вътрешноучилищни анализи, протоколи от педагогически съвети, наблюдения и обратна връзка от РУО	0	4	Установена ефективност на прилагането на формиращо оценяване в III клас по български език и литература и математика. Установени практики за проследяване и анализ на напредъка на учениците и използване на резултатите от оценяването за планиране на обучението. Идентифицирани добри практики и области за подобряване на оценяването и проследяването на напредъка. Създадени условия за своевременно установяване и предприемане на подходящи мерки за преодоляване на обучителни затруднения.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ
3.5.	Цел: Установяване на степента на изпълнение на учебната програма по български език и литература за разширена подготовка в VII клас и на съответствието между планираното и реализираното учебно съдържание.							
	Дейност:							

3.5.1.	Тематична проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми по български език и литература за разширена подготовка в VII клас.	декември 2026 г. – февруари 2027 г.	Брой училища	Анализ на извадки от учебни програми за разширена подготовка	5	4	Надграждане на езиковите, литературните и комуникативните компетентности от общообразователната подготовка по български език и литература на учениците от 7 клас, свързани със системата на СБКЕ и развиване на техните умения за общуване. Използвани методи на преподаване насочени към формиране на ключови умения. Използване на оценъчни инструменти за измерване на конкретни умения. Демонстриране на постижения, съответстващи на очакваните резултати в учебната програма за РП. Стимулиране на активното учене.	Соня Недкова – старши експерт по БЕЛ
3.6.	Цел: Установяване на ефективността на прилаганите методи и подходи за обучение по математика; идентифициране на дефицити и добри практики; проследяване на предприетите мерки за преодоляване на установените пропуски.							
	Дейности:							
3.6.1.	Тематична проверка: Ефективност на използваните от учителите по математика методи и подходи за повишаване на образователните резултати на учениците в седми клас.	м. ноември 2026 г. – февруари 2027 г.	Брой училища	Документация на училищата; учебни материали и задачи; информация от учителите и директорите	15	4	Установена ефективност на използваните методи и подходи за обучение по математика, идентифицирани добри практики и области за подобряване и определени насоки за повишаване на образователните резултати на учениците в VII клас.	Алина Русева – ст. експерт по математика

3.7.	Цел: Установяване на ефективността на прилаганите практики за формиращо оценяване и подкрепа на учениците за повишаване на образователните резултати по математика в X клас.							
3.7.1.	Тематична проверка: Прилагане на ефективни практики за формиращо оценяване и подкрепа на учениците за повишаване на резултатите по математика в десети клас.	м. януари – м. март 2027	Брой училища	Документация на училищата; учебни материали и задачи; данни и информация от прилаганото оценяване; информация от учителите и директорите	10	4	Подобрено използване на резултатите от оценяването за планиране на обучението; подкрепа за преодоляване на обучителни дефицити; повишаване на образователните резултати.	Алина Русева – ст. експерт по математика
3.8.	Цел: Установяване на съответствието на организацията и провеждането на обучението по гражданско образование с изискванията на учебните програми и на използваните методи и подходи за формиране на граждански компетентности на учениците.							
	Дейности:							
3.8.1.	Тематична проверка: Организация и ефективност на обучението по гражданско образование във втори гимназиален етап.	м. октомври 2026 г. – м. декември 2026 г.	брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, текущи, междинни оценявания	0	4	Установено съответствие на организацията и провеждането на обучението по гражданско образование с изискванията на учебните програми, идентифицирани добри практики и области за подобряване и определени насоки за усъвършенстване на обучението.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
3.9.	Цел: Установяване на съответствието на обучението по история и цивилизации в прогимназиален етап с изискванията на учебните програми и на практиките за проследяване и анализ на резултатите от обучението.							

	Дейности:							
3.9.1.	Тематична проверка: Прилагане на учебните програми и проследяване на резултатите в общообразователната подготовка по история и цивилизации в прогимназиален етап.	м. януари 2027 г. – м. март 2027 г.	брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, резултати от оценявания	0	4	Установено съответствие на обучението с изискванията на учебните програми, установени практики за проследяване и анализ на резултатите, идентифицирани добри практики и области за подобряване и определени насоки за усъвършенстване на обучението.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
3.10.	Цел: Установяване на ефективността на обучението по чужд език в V–VII клас и на използването на резултатите от оценяването за планиране на педагогически действия, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците.							
	Дейности:							
3.10.1.	Тематична проверка: Ефективност на преподаването на чужд език чрез прилагане на съвременни педагогически подходи и използване на резултатите от оценяването за подобряване на образователните резултати в V – VII клас.	м. ноември 2026 г. – м. януари 2027 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми	5	4	Установено прилагане на ефективни педагогически подходи и практики в обучението по чужд език в V–VII клас, съобразени с потребностите и нивото на учениците. Повишена ефективност на използването на резултатите от оценяването за планиране и коригиране на обучението, проследяване на напредъка и предприемане на целенасочени мерки за преодоляване на установени дефицити, с оглед повишаване на образователните резултати на учениците.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
3.11.	Цел: Установяване на ефективността на планирането и организацията на обучението по английски език в X клас за постигане на очакваните резултати и подготовка на учениците за успешно завършване на първи гимназиален етап.							

	Дейности:							
3.11.1.	Тематична проверка: Планиране и организиране на обучението по английски език в края на първи гимназиален етап – X клас.	м. февруари – м. април 2027 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, електронен дневник и анализи на резултати	5	4	Спазване на нормативните изисквания и прилагане на учебната програма. Повишаване качеството и ефективността на обучението.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
3.12.	Цел: Ефективност на обучението в специфичната, разширената и допълнителна професионална подготовка							
	Дейности:							
3.12.1.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнати резултати от обучението по предмети от разширената професионална подготовка.	м. февруари – м. април 2027 година	брой училища	Протоколи с резултатите от ЗДИППК и от извършени проверки	27	4	Надградени базисни умения, придобити в общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка на учениците. Разработени и приложени учебни програми, водещи до разширяване на знанията, уменията и компетентностите в съответствие с изискванията. Прилагане на разнообразни педагогически методи и съвременни технологии, насочени към постигане на целите на професионалната подготовка. Повишена мотивация и активност на учениците в процеса на обучение. Оказване на методическа подкрепа в хода на проверката.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
3.12.2.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми по	м. ноември 2026 – м.	брой училища	учебни програми за предмети по	0	4	Ефективност на обучението по предмети от отрасловата професионална подготовка.	Даниела Йотова – ст.

	предмети от отрасловата професионална подготовка в VIII клас.	януари 2027 година		новите професии в отрасловата професионална подготовка			Повишена мотивация и подобряване на активността на учениците в обучението. Стимулиране на по- висока ангажираност и мотивация у учителите при реализиране на учебните програми по отрасловата професионална подготовка.	експерт по ПОО
3.13.	Цел: Спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО и ДЗИ							
	Дейности:							
3.13.1.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на училищата във връзка с организацията на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ/ЗДИППК.	м. април – м. юни 2027 година	Брой съвещания	Заповеди за определяне на графика на дейностите за организация, провеждане и оценяване на ДЗИ, ЗДИППК, НВО в IV, VII и X клас, ПИС и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на ДЗИ, ЗДИППК, НВО в IV,	13	1	Подкрепени екипите в училищата при планиране и организацията. Спазени изисквания за организиране и провеждане на НВО и ДЗИ/ЗДИППК . Осигурени равни условия на учениците, които участват в националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити. Изградена координация между училищата и РУО– Ловеч.	РУО– Ловеч: началник; председатели на регионалните комисии

				VII и X клас, ЕИСИП				
3.13.2.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ.	м. май 2027 година.	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ДЗИ, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на ДЗИ и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на ДЗИ	43	6	Съответствие на дейностите при организиране и провеждане на ДЗИ на училищно ниво с изисквания регламентирани в нормативните документи. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	Старши експерти от отдел ОМДК
3.13.3.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в края на IV клас.	м. юни 2027 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организация	107	6	Спазени изискванията за организиране и провеждане на НВО – IV клас. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена	Старши експерти от отдел ОМДК

				та, провежданет о и оценяването на НВО – IV клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организиран ето и провежданет о на НВО – IV клас и нормативни документи, свързани с организиран ето и провежданет о на НВО – IV клас			информираност и готовност на педагогическия персонал.	
3.13.4.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – VII клас.	м. юни 2027 година	Брой проверени училища	Правила за информацио нна сигурност при организация та, провежданет о и оценяването на НВО – VII	131	6	Спазени изискванията за организиране и провеждане на НВО в VII клас. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	Старши експерти от отдел ОМДК

				клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организиран ето и провежданет о на НВО – VII клас и нормативни документи, свързани с организиран ето и провежданет о на НВО – VII клас				
3.13.5.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – X клас.	м. юни 2027 година	Брой проверени училища	Правила за информацио нна сигурност при организация та, провежданет о и оценяването на НВО – X клас, заповеди на началника на РУО, свързани с	48	6	Спазени изискванията за организиране и провеждане на НВО в X клас. Превенция на пропуски и грешки в организацията чрез навременни корективи. Повишена информираност и готовност на педагогическия персонал.	Старши експерти от отдел ОМДК

				организиран ето и провежданет о на НВО – X клас и нормативни документи, свързани с организиран ето и провежданет о на НВО – X клас				
3.13.6.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията.	м. май – м. юни 2027 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ЗДИППК, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на ЗДИППК	18	2	Спазени изискванията за провеждане на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията. Идентифициране и коригиране на несъответствия или пропуски в организацията на изпитите.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

4.	Планиране на държавния план-прием в професионалното образование и обучение с оглед потребностите на пазара на труда на местно и регионално ниво и разширяване обхвата на дуалното обучение							
4.1.	Цел: Организиране и координиране на всички заинтересовани страни по отношение на информационните, организационните и комуникационните дейности в процеса на планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план– прием							
	Дейности:							
4.1.1.	Провеждане на работни срещи с кметове на общини, представители на бизнеса и директори на училища, осъществяващи държавен план– прием в VIII клас. Информиране на заинтересованите страни за прогнозните целеви стойности за броя паралелки,.. и процента на професионалните паралелки и правилата за планиране и реализиране на ДПП в неспециализираните училища.	м. ноември 2026 г. – м. януари 2027 г.	Брой работни срещи по общини	МОН, директори училища, общини, НЕИСПУО, БТ, бизнес	56	8	Екипна работа с институциите, с цел постигане на балансиран план-прием и на целевите стойности, зададени от МОН. Подобрено сътрудничество между училищата и бизнеса. Повишаване на броя на паралелките с дуална форма на обучение. Съответствие на предлагания прием и реалните нужди на пазара на труда. .	началник на РУО – Ловеч; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
4.1.2.	Насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии/средни училища с професионални	м. декември 2026 г. – м. февруари 2027 година	% паралелки от общия брой професионални паралелки	бюра по труда, работодател и, училища	7	Съгласно постъпили предложения	Придобити практически умения в реална работна среда. Подготвени кадри съгласно потребностите на бизнеса. Изградени партньорства между училища и работодатели. Намаляване на недостига на кадри по защитени от държавата професии и професии, по които е налице очакван недостиг от	Началник на РУО – Ловеч; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	паралелки и работодатели.						специалисти на пазара на труда. Осигурена заетост на младите хора.	
4.1.3.	Съгласуване на предложението за държавен план-прием за учебната 2027/2028 година с Комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие.	м. януари 2027 г. – м. февруари 2027 година	Съгласуван държавен план-прием	училища	21	Съгласувано предложение	Изготвено и съгласувано предложение за държавен план-прием за учебната 2027/2028 г., съобразен с реалните нужди на пазара на труда. Екипна работа на институциите, включени в Комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие.	Началник на РУО – Ловеч; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
4.1.4.	Организиране и провеждане на „Панорама на средното образование”.	м. април – м. май 2027 година	Брой училища	НЕИСПУО, училища	120	21	Популяризиране на предлаганите профили и професии в област Ловеч и възможностите, които предлагат за реализация след завършено средно образование. Информирани избор на учениците и техните родители за възможностите за образование и обучение след седми клас.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
4.1.5.	Подпомагане на организирането на „Дни на отворени врати” в училищата осъществяващи държавен план-прием в VIII клас.	м. април – м. май 2027 година	Брой училища	НЕИСПУО, училища	120	21	Кариерно ориентиране на учениците. Повишава се интереса към представените профили и професии, особено в STEM направленията. Осъзнат и мотивиран избор от учениците. Намаляване на риска от отпадане или смяна на училище поради неудовлетвореност.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

4.1.6.	Организиране и подпомагане на директорите при провеждане на родителски срещи с родителите на учениците в VII клас за възможностите за обучение в VIII клас.	м. април – м. май 2027 година	% подпомогнати директори	училища	100%	100%	Проведени родителски срещи в училищата с ученици в VII клас. Получаване на ясна и достъпна информация за възможностите за обучение в VIII клас, включително STEM профили и професии. Повишена информираност на родителите. Осъзнат и мотивиран избор от учениците. Повишена информираност на учениците чрез подкрепата на техните родители при избора на форма, професия или профил на обучение.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
5.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация							
5.1.	Цел: Осигуряване на законосъобразно и своевременно признаване на квалификационните кредити на педагогическите специалисти в съответствие с изискванията за професионалното им развитие.							
	Дейности:							
5.1.1.	Разглеждане на заявления на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити по ред и условия, определени в Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите,	съгласно сроковете, определени в Наредба № 15/2019 г.	Брой издадени удостоверения	Заявления на педагогически специалисти и приложени документи, съгласно Наредба № 15/2019 г.	36	Съгласно постъпилите заявления от педагогическите специалисти и	Издадени удостоверения за признаване на квалификационни кредити. Подпомогнати педагогически специалисти във връзка с кариерното израстване и професионално развитие.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО; Алина Русева – ст. експерт по математика

	директорите и другите педагогически специалисти.							
5.2.	Цел: <i>Повишаване на качеството на образованието чрез предоставяне на достъп до различни възможности за квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включително чрез създаване и укрепване на условия за развитие на професионална педагогическа общност.</i>							
	Дейности:							
5.2.1.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, Модул 1 „Управление на класната стая чрез социално-емоционално учене и STEM подходи на преподаване и учене в началния етап“.	до 04.12.2026 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали, свързани с формиращото оценяване	18	27	Повишаване на компетентностите на учителите за ефективно управление на класната стая чрез прилагане на съвременни педагогически подходи. Развитие на умения за създаване и поддържане на позитивен психологически климат в класната стая чрез прилагане на подходи за социално-емоционално учене. Разширяване на познанията и практическите умения за използване на STEM подходи за насърчаване на активното учене, ангажираността на учениците и превенцията на проблемното поведение. Усъвършенстване на уменията за превенция и конструктивно разрешаване на конфликтни ситуации в образователния процес. Разработване на практически модели за организация на учебния процес, насочени към активно участие, сътрудничество и позитивно	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

							взаимодействие между учениците.	
5.2.2.	Провеждане на Майсторски клас „Стратегии за обучение при създаване на писмени ученически текстове с цел мотивиране на учителите по български език и литература за планиране и провеждане на компетентностно ориентирано обучение за повишаване на резултатите на учениците по български език и литература”	до 04.12.2026 г.	брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	0	19	Определени цели за повишаване на образователните резултати въз основа на анализ на постиженията на учениците от външни и вътрешни оценявания. Приложено компетентностно ориентирано планиране на обучението. Подбрани и приложени подходящи стратегии за обучение, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците. Разработени учебни задачи, съобразени с различни когнитивни равнища – знание, разбиране, приложение, анализ, синтез и оценка. Разработени учебни задачи за стимулиране на концептуалното, критическото и творческото мислене. Приложени различни интерпретационни подходи към един и същ художествен текст и формирани умения за планиране на интерпретативно съчинение.	Соня Недкова – старши експерт по БЕЛ
5.2.3.	Провеждане на Майсторски клас и „Дигитализация	до 04.12.2026 г.	Брой участници	НП „Квалификация на	16	15	Повишена професионална компетентност на педагогическите специалисти за	Биляна Тихова – ст.

	персонализирано учене“, с тематична насоченост „Интегриране на дигитални технологии и решения, базирани на ИИ, в преподаването и оценяването на педагогическите специалисти“			педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали			ефективно интегриране на дигитални технологии и решения, базирани на изкуствен интелект, в обучението и оценяването по чужд език; разработени и споделени дигитални учебни ресурси и добри педагогически практики за персонализирано обучение; създадени условия за професионално взаимодействие и устойчив обмен на опит между учителите.	експерт по ЧЕМЕ
5.3.	Цел: Развитие на професионалните компетентности на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя и съвременните изисквания към образователния процес.							
	Дейност:							
5.3.1.	Координиране, организиране и подпомагане на дейностите по НП „Квалификация на педагогическите специалисти”.	учебната 2026-2027 година	Брой проведени обучения	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”	124	Според предложените от МОН и НЦПКПС	Повишена квалификация на педагогическите специалисти в съответствие с приоритетите на МОН. Подобрени професионални компетентности на педагогическите специалисти. Подобрена педагогическа практика чрез прилагане на придобитите умения в реална среда.	Стела Петкова – ст. експерт по ОСО; Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО; Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
5.3.2.	Координиране, подкрепа и контрол по изпълнение на дейностите по Модул 1 „Обучения за учители за работа с ученици в регионалните школи” на НП „Бъдеще за таланти”.	учебна 2026/2027 година	Брой школи	НП „Бъдеще за таланти” и НЕИСПУО	2	3	Развиване уменията на учителите в преподаването и подготовката на талантиливи ученици по математика, информатика, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда и биология и	Алина Русева – ст. експерт по математика; Ивелина Тонкова – ст.

							здравно образование, чрез провеждане на специализирани обучения, чрез разработка на материали, насоки и ресурси и чрез менторство при стартиране на регионалните школи с ученици.	експерт по АИ
5.4.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на учителите от начален етап за прилагане на ефективни педагогически практики, насочени към развитие на грамотностите и повишаване на образователните резултати на учениците.							
	Дейност:							
5.4.1.	Регионален форум „Учим с разбиране – ефективни педагогически практики за развитие на грамотността и повишаване на образователните резултати в начален етап”	м. март 2027 г.	Брой участници	Анализ на потребностите, методическа литература	0	30	Повишена професионална компетентност на учителите от начален етап, споделени и популяризирани добри педагогически практики и създадени условия за прилагане на ефективни подходи за развитие на грамотността и повишаване на образователните резултати на учениците.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ
5.5.	Цел: Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по български език и литература за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри иновативни практики или постижения.							
	Дейност:							
5.5.1.	Регионален форум „Развитие на критическото, концептуалното и творческото мислене чрез уроците по български език и литература в гимназиален етап”	м. февруари 2027 г.	брой доклади	Представени материали и добри практики, анализи	5	5	Повишена професионална компетентност на учителите за прилагане на педагогически подходи за развитие на критическото, концептуалното и творческото мислене. Споделени и популяризирани добри практики за развитие на мисловни умения чрез	Соня Недкова – старши експерт по БЕЛ

							обучението по български език и литература. Разработени и споделени идеи за учебни задачи и дейности, стимулиращи критическото, концептуалното и творческото мислене на учениците. Създадени условия за професионален обмен и прилагане на ефективни педагогически практики в обучението по български език и литература в гимназиален етап.	
5.6.	Цел: <i>Повишаване на професионалната компетентност на учителите по математика за прилагане на ефективни методи и стратегии за обучение, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците.</i>							
	Дейност:							
5.6.1.	Провеждане на регионален форум „От преподаване към учене: ефективни методи и стратегии за повишаване на резултатите по математика – споделяне на добри педагогически практики“	месец февруари 2027 г.	Брой участници	Анализ на потребности те, методическа литература	0	20	Повишена професионална компетентност на учителите по математика, споделени и популяризирани добри педагогически практики и разширен набор от ефективни методи и стратегии за повишаване на образователните резултати на учениците.	Алина Русева – ст. експерт по математика
5.7.	Цел: <i>Изграждане на професионални общности за споделяне на добри педагогически практики на педагогическите специалисти по професионална подготовка.</i>							
	Дейност:							
5.7.1.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от	учебната 2026/2027 година	Брой семинари	Програма на събитието. Регистрационни списъци на	6	1	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Осъществяване на обмен на	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО

	областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.			участниците. Презентации и обобщени материали от училищата.			добри педагогически практики между училищата, предлагащи професионално образование и обучение. Споделяне на ефективни методи за повишаване мотивацията на учениците и ангажираността им в образователния процес. Изграждане на устойчива мрежа за сътрудничество и обмен на опит между педагогически специалисти от различни институции. Създаване на контакти за реализиране на съвместни проекти и насърчаване на ефективното прилагане на иновации в образователната практика.	
5.8.	Цел: <i>Повишаване на професионалната компетентност на учителите по чужди езици за прилагане на ефективни и иновативни педагогически подходи в чуждоезиковото обучение чрез споделяне и обмен на добри педагогически практики.</i>							
	Дейност:							
5.8.1.	Организиране на регионален форум за професионална изява чрез споделяне на добри педагогически практики в чуждоезиковото обучение на тема: „Езикът като мост: добри педагогически практики и иновативни подходи в чуждоезиковото обучение“	м. декември 2026 година	Брой споделени добри практики с успешни модели в чуждоезиковото обучение	Споделени ресурси, презентации, предоставен и в РУО, програма на форума	13	10	Повишаване на компетентностите и мотивацията на преподавателите в областта на чуждоезиковото обучение. Популяризиране и разпространение на успешни педагогически модели за работа в чуждоезиковото обучение. Насърчаване на сътрудничеството между институциите. Подобряване на качеството на преподаване на	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

							чужди езици и повишаване резултатите на учениците.	
5.9.	Цел: <i>Повишаване на професионалната компетентност на учителите по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в образователния процес чрез споделяне и обмен на добри педагогически практики.</i>							
	Дейност:							
5.9.1.	Организиране и провеждане на форум за споделяне на добри практики за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование.	м. май 2027 г.	брой добри практики	НЕИСПУО, методическа литература, програма на форума, представени презентации, практики и методически разработки	15	15	Повишена професионална компетентност на учителите за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението по обществени науки и гражданско образование. Споделени и популяризирани добри педагогически практики, насочени към повишаване на ефективността на обучението. Разширен набор от практически приложими иновативни подходи, техники и методи за обучение. Създадени условия за професионален обмен и прилагане на ефективни педагогически практики в образователния процес.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
5.10.	Цел: <i>Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез обучения, насочени към иновативни методи в приобщаващо образование.</i>							
	Дейности:							
5.10.1.	Организиране на работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Пространства за	м. май 2027 година	Брой работни срещи	Споделени добри практики, презентации	4	1	Повишаване на професионалната компетентност и на мотивацията за работа със деца	Даниел Даков – старши

	развитие: Приобщаващи практики за всяко дете и ученик със специални образователни потребности”.						и ученици със СОП чрез обмен на добри педагогически практики. Насърчено професионално развитие и споделена отговорност за осигуряване на приобщаваща образователна среда.	експерт по ПО
5.10.2.	Организиране и провеждане на обучение на педагогически специалисти на тема: Стратегии за подкрепа на деца и ученици с хиперактивно и импулсивно поведение.	учебна 2026/2027 година	Брой педагогически специалисти	Дидактични материали, методическа литература	0	20	Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по отношение на работата с деца и ученици с хиперактивно и импулсивно поведение.	Даниел Даков – старши експерт по ПО
5.11.	Цел: Структуриране и разработване на иновативни методи, подходи и програми за обучение. Представяне на практико-приложни знания, умения, компетентности и правно-етичните норми в областта на използването на ИИ.							
	Дейност:							
5.11.1.	Организиране и провеждане на обучение на учители по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование на тема „Изкуственият интелект в училището и класната стая“	м. март 2027 г.	брой учители	Обучителна организация, програма	0	20	Разбиране на основните концепции в Изкуствения интелект; познаване на популярни услуги с ИИ и възможности за внедряването им в учебния процес; подобряване на ефективността на преподаването и ученето чрез използване на ИИ; прилагане на ИИ за прогнозиране и анализ на процеса на обучение, за да се идентифицират областите, в които учениците се нуждаят от допълнителна подкрепа; създаване на персонализирани	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

							учебни материали чрез използване на ИИ за по-добри резултати на всеки ученик.	
5.12.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез обучения насочени към прилагане на междупредметни връзки в часовете по чужд език							
	Дейности:							
5.12.1.	Организиране и провеждане на обучение на учителите по чужд език на тема: „Европейски практики за прилагането на междупредметни връзки в обучението по чужд език (прогимназиален и гимназиален етап)“	м. март 2027 година	Брой обучени педагогически специалисти	Анкета относно потребност от квалификация на педагогическите специалисти, обучителна програма от обучаваща организация, одобрена от МОН.	30	40	Прилагане на междупредметни връзки в часовете по чужд език според изискванията на учебната програма. Организация и планиране на CLIL урок в контекста на обучението по чужд език. Използване на специфични методи и техники за проверка и оценка на езиковите знания и умения на учениците.	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ
5.13.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез методическа подкрепа, насочена към ефективни педагогически практики, проследяване на напредъка на учениците и професионално развитие. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички учебни предмети.							
	Дейности:							
5.13.1.	Методическа подкрепа на новоназначени учители чрез провеждане на работна среща, индивидуални консултации и предоставяне на насоки	учебна 2026/2027 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа.	НЕИСПУО, анкетиране, методическа литература, ресурси	42	20	Повишена информираност и ангажираност на новоназначените учители по отношение на отговорността за образователните резултати на учениците. Усъвършенствани умения за анализ и	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

	за професионално развитие.		Брой работни срещи		2	1	интерпретация на данни за напредъка на учениците, разчитане на за постиженията и трудностите, и въз основа на това планиране на конкретни мерки. Насърчено използване на адаптивни подходи за подкрепа на ученици с различни обучителни потребности. Предоставена индивидуална обратна връзка и консултиране, съобразено с нуждите на всеки учител. Повишена мотивация за прилагане на ефективни методи на преподаване и оценяване, базирани на резултати.	
5.13.2.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература при организиране и провеждане на учебни часове.	м. февруари 2027 г.	Брой учители	НЕИСПУО, ресурси	6	2	Повишаване на педагогическа и методическа подготовка на младите учители по български език и литература. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителите за постигане на висока ефективност в образователния процес.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ
5.13.3.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по чужд език при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2027 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, материали за учителите	2	2	Усъвършенстване на педагогическите компетентности и повишаване на педагогическата и методическата подготовка на новоназначени учители по чужд език. Прилагане на съвременни педагогически практики и иновативни методи. Развиване	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

							компетентности за управление на учебния час и създаване на позитивна и подкрепяща образователна среда.	
5.13.4.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по математика при организиране и провеждане на учебни часове.	м. януари – м. февруари 2027 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, методическа литература, ресурси	6	2	Усъвършенстване на педагогическите компетентности и повишаване на педагогическата и методическата подготовка на новоназначен учител по математика, във връзка с успешното прилагане на учебните програми по предмета. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителя за постигане на висока ефективност в образователния процес и на високи образователни резултати у учениците.	Алина Русева – ст. експерт по математика
5.13.5.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по история и цивилизации и география и икономика при организиране и провеждане на учебни часове.	м. декември 2026 г. – м. януари 2027 г.	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература	2	2	Повишаване на педагогическа и методическа подготовка на младите учители по история и цивилизации и география и икономика. Създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване у учителите за постигане на висока ефективност в образователния процес.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
5.13.6.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по	до края на месец март 2027	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература,	16	2	Повишаване на професионалната компетентност на	Даниела Йотова – ст.

	професионална подготовка при организиране и провеждане на учебни часове.			материали за учителите			новоназначените учители при планиране, организиране и провеждане на учебните часове по професионална подготовка. Подобряване на организацията на учебния процес, включително прилагане на интерактивни и практико-ориентирани подходи. Насърчаване за ефективно използване на иновациите. Изграждане на увереност и педагогическа самостоятелност в работата им.	експерт по ПОО
5.13.7.	Методическата подкрепа на детските градини и училищата във връзка с предоставянето на подкрепата за личностно развитие.	учебна 2026/2027 година	Брой педагогически специалист и	Дидактични материали, методическа литература, Наредба за приобщаващо образование	199	21	Повишаване на компетентностите на специалистите, работещи с деца и ученици при предоставяне на подкрепата за личностно развитие. Ефективни практики за предоставяне на подкрепа, съобразена с индивидуалните потребности на децата и учениците. Подобрена координация между участниците в екипите за подкрепа в образователните институции. Осигурено съответствие между прилаганите дейности и изискванията на нормативната уредба. Насърчено взаимодействие между училището/детската градина,	Даниел Даков – старши експерт по ПО

							родителите и партньорски институции в процеса на подкрепа.Подобрена превенция на обучителни трудности, емоционални и поведенчески проблеми сред децата и учениците.	
6.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие							
6.1.	Цел: Изграждане на професионални общности за споделяне на добри педагогически практики на педагогическите специалисти по професионална подготовка							
	Дейности:							
6.1.1.	Междуинституционален мост на тема: Прилагане на иновативни методи на преподаване по учебни предмети от професионалната подготовка от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.	учебната 2026/2027 година	Брой мостове	дата, програма, участници, училища, които ще участват	4	1	Обогатяване на педагогическите практики чрез споделяне на успешни иновативни методи на преподаване между учители от петте области. Създаване на междуинституционална мрежа за сътрудничество, която да улеснява обмена на опит, ресурси и добри практики. Подобряване на качеството на обучението чрез въвеждане на методи, които развиват практическите умения, критическото мислене и креативността на учениците. Насърчаване на професионалната подкрепа и изграждане на екипност между учители от различни училища и области.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО;

6.2.	Цел: Насърчаване на изграждането на професионални обучителни мрежи и споделяне на добри практики между педагогическите специалисти							
	Дейности:							
6.2.1.	Поддържане на дейностите в мрежата на учителите по професионална подготовка от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ с поддържане и обмен на ресурси чрез електронна платформа.	учебна 2026/2027 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, училища с професионални паралелки от направление “Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг”	1	1	Подобрено сътрудничество между професионалната общност по професионална подготовка. Повишени професионални компетентности и мотивация на участниците. Създадени и разпространени съвместни продукти. Повишени резултати на учениците. Насърчаване на сътрудничеството между училищата и устойчиво развитие на педагогическата общност. Повишаване на мотивацията и професионалната ангажираност на учителите.	Даниела Йотова – ст. експерт по ПОО
6.2.2.	Поддържане и развитие на професионална мрежа на учители, преподаващи в начален етап, за обмен на професионален опит, добри педагогически практики и споделяне на съвместно разработени образователни ресурси в електронна среда.	учебна 2026/2027 година	Създадена и функционираща професионална мрежа за начални учители Брой учители, участващи в професиона	Списък на участниците, електронна платформа Брой проведени срещи на професионалната мрежа. Програми, материали и протоколи от срещите	3 срещи/138 учители в начален етап	н/п	Функционираща и развиваща се професионална мрежа на учители от начален етап; осъществен обмен на професионален опит и добри педагогически практики и споделени образователни ресурси в електронна среда.	Светла Христова – ст. експерт за ОНЕ

			лната мрежа					
6.2.3.	Поддържане и развитие на професионалните мрежи от учители по български език и литература за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти, с цел обмен на учебни ресурси, ефективни методически решения и оригинални, разнообразни подходи в преподаването.	учебна 2026/2027 година	Създадена и функционираща професионална мрежа за учители по български език и литература. Брой учители, участващи в професионалната мрежа	Списък на участниците, електронна платформа. Материали, авторски ресурси.	2	2	Поддържане и развитие на професионалните мрежи от учители по български език и литература за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти, с цел обмен на учебни ресурси, ефективни методически решения и оригинални, разнообразни подходи в преподаването.	Соня Недкова – ст. експерт по БЕЛ
6.2.4.	Поддържане и развитие на професионалните мрежи на учителите по чужд език от прогимназиален и гимназиален етап, за разработване и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна среда	учебна 2026/2027 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, документация за създадени мрежи по чужд език (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	3	2	Функционираща и развиваща се професионална мрежа на учителите по чужд език от прогимназиален и гимназиален етап. Разработени и споделени в електронна среда съвместно създадени образователни ресурси и продукти. Осъществен обмен на ефективни методически решения и добри педагогически практики в чуждоезиковото обучение. Създадени условия за професионален обмен, сътрудничество и взаимно	Биляна Тихова – ст. експерт по ЧЕМЕ

							учене между учителите по чужд език.	
6.2.5.	Поддържане и развитие на професионалната мрежа от учителите по история и цивилизации с цел разработване, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2026/2027 година	брой учители	НЕИСПУО, Документац ия за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	1	1	Функционираща и развиваща се професионална мрежа от учители по история и цивилизации. Разработени и споделени чрез електронна платформа съвместно създадени образователни продукти. Осъществен обмен на ефективни методически решения и добри педагогически практики. Създадени условия за професионално сътрудничество, обмен на опит и взаимно учене между учителите по история и цивилизации.	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
6.2.6.	Поддържане и развитие на професионалната мрежа от учителите по география и икономика с цел разработване, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2026/2027 година	брой учители	НЕИСПУО, Документац ия за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	1	1	Функционираща и развиваща се професионална мрежа от учители по география и икономика. Разработени и споделени чрез електронна платформа съвместно създадени образователни продукти. Осъществен обмен на ефективни методически решения и добри педагогически практики. Създадени условия за професионално	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР

							сътрудничество, обмен на опит и взаимно учене между учителите по география и икономика.	
6.2.7.	Създаване на професионална мрежа от учителите по философия и гражданско образование с цел разработване, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2026/2027 година	брой учители	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	0	1	Създадена професионална мрежа от учители по философия и гражданско образование. Създадени условия за разработване и споделяне чрез електронна платформа на съвместно създадени образователни продукти. Създадени условия за обмен на ефективни методически решения и добри педагогически практики. Създадени условия за професионално сътрудничество и обмен на опит между учителите по философия и гражданско образование..	Стоянка Цанова – ст. експерт по ОНГОР
7.	Регионални приоритети в дейността на РУО							
7.1.	Подобряване на качеството на управлението в образователните институции чрез използване на данни за вземане на управленски решения.							
7.1.1	Цел: Утвърждаване на управленски практики, основани на анализ на данни и надеждна информация.							
	Дейности:							
7.1.1.1.	Анализиране на данни и информация за състоянието, функционирането и резултатите на образователните	учебна 2026/2027 година	Брой изготвени анализи на училищно ниво	НЕИСПУО, резултати от НВО и ДЗИ, вътрешноучилищна	0	10	Обобщаване на информация по различни индикатори за състоянието и развитието на образованието на училищно и регионално ниво с цел идентифициране на силните	Старши експерти по ОСО

	институции с цел установяване на тенденции, проблеми и потребности.						страни и областите за подобрене в образователните институции и подпомагане на процеса на вземане на обосновани управленски решения.	
7.1.1.2.	Методическо подпомагане на образователните институции при използване на резултатите от анализи и оценки за планиране и проследяване на конкретни управленски мерки.	учебна 2026/2027 година	Брой подпомогнати училища	Изготвени анализи по дейност 7.1.1.	0	4	По-ефективно използване на информационните ресурси в образованието. Прилагане на ефективни решения за развитие на образователните институции. Трансформиране на количествени и качествени показатели в работещи политики за подобряване на качеството на образованието.	Старши експерти по ОСО
7.1.1.3.	Обработване, систематизиране и анализиране на информация и изготвяне на аналитични справки и обобщения за подпомагане на планирането, управлението и отчитането на дейността на РУО – Ловеч.		Брой изготвени аналитични справки, обобщения и информационни материали.	Аналитични справки, обобщения, информационни материали и отчетна документация на РУО – Ловеч.	Съгласно данните за 2025/2026 г.	Поддържан е на обема на изготвените аналитични справки, обобщения и информационни материали спрямо 2025/2026 г.	Обработена, систематизирана и анализирана информация, изготвени аналитични справки и обобщения и осигурена информационна и аналитична обезпеченост на планирането, управлението и отчитането на дейността на РУО – Ловеч.	Ивелина Тонкова – ст. експерт по анализ на информацията
7.1.2.	Цел: Установяване законосъобразното управление на финансовите средства на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.							
	Дейности:							

7.1.2.1.	Текущи проверки по законосъобразното управление на финансовите средства на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	м. февруари – м. март 2027 година	Брой образователни институции	Счетоводни документи и регистри	10	2	Законосъобразност и спазване на нормативната уредба. Финансова дисциплина и отчетност.	Иванка Георгиева – гл. счетоводител
7.1.2.2.	Текуща проверка на извършените разходи от училищата за дейности с ученици от уязвими групи.	м. март – м. април 2027 година	Брой образователни институции	Данни от МОН и общината за реално преведените средства. Счетоводни документи и регистри за изразходените средства	8	4	Установяване на законосъобразността на извършените разходи за дейности с ученици от уязвими групи.	Мария Тодорова – началник на отдел АПФСИО
7.1.3.	Цел: <i>Повишаване на ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование. Осигуряване на оптимална структура на персонала в образователните институции за ефективно функциониране на системата на предучилищното и училищното образование.</i>							
	Дейности:							
7.1.3.1.	Изпълнение на дейности по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” – одобряване на постъпилите заявки от образователните институции и извършване на	в сроковете определени по НП „Оптимизиране на вътрешната структура	Брой образователни институции	Електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на	40	Съгласно постъпилите заявки от образователните институции	С изпълнението на дейностите по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” се очаква положителен ефект чрез повишаване на ефективността от разходването на публичните средства за образование.	Мария Тодорова – Началник на отдел АПФСИО; Иванка Георгиева –

	мониторинг за предоставяне на допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала при намаляване на числеността му поради промяна в структурата и състава, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание, определени за полагаеми по Кодекса на труда.	на персонала”		образование то				гл. счетоводител
7.1.3.2.	Оценяване на постигнатите резултати от труда на директорите на държавните и общинските училища, ЦСОП „Васил Левски”, ЦПЛР – Ученическо общежитие и РЦПППО на територията на област Ловеч.	м. септември 2026 година	Брой оценени директори	Наредба № 4/ 2017 г. за нормиране и заплащане на труда, НЕИСПУО, електронна страница на образователните институции, правила за определяне на работните заплати за 2026 г., протоколи с	112	56	Обективна и аргументирана оценка на професионалната дейност на директорите. Насърчаване на добрите управленски практики и подобряване на качеството на образователния процес. Установяване на области за развитие и нужди от подкрепа или квалификация. Формиране на база данни за планиране на бъдещи обучения, управленска приемственост. Подобряване на управлението в образователните институции и повишаване на ефективността на образователната среда.	Комисия от РУО – Ловеч

				результати от НВО и ДЗИ, протоколи по Механизма за обхват				
7.1.4.	Цел: Установяване на фактическите обстоятелства по постъпили предложения, сигнали, жалби и молби и предприемане на действия в съответствие с нормативните изисквания и в рамките на компетентността на РУО – Ловеч.							
	Дейности:							
7.1.4.1.	Проверки по предложения, сигнали, жалби и молби.	учебна 2026/2027 година	брой жалби и сигнали	граждани, институции	51	съгласно постъпилите жалби и сигнали	Установяване на факти и обстоятелства посочени в сигнала/жалбата. Подпомагане на страните да намерят решение чрез разговор. Създаване на условия и съдействие за разрешаване на конфликтни ситуации, свързани с организацията на дейности в системата на предучилищното и училищното образование и др. Подобряване на работата на съответната институция или организация. Повишаване на прозрачността и доверието в работата на РУО и на образователните институции.	Началник на отдел АПФСЮ, старши експерти, старши юрисконсулт
7.2.	Утвърждаване на устойчиво партньорство между образователните институции, родителите и местната общност за повишаване на родителската ангажираност и подкрепа за образователния успех на всяко дете и ученик.							
7.2.1.	Цел: Повишаване на родителската ангажираност и ефективността на взаимодействието между образователните институции и родителите за подкрепа на образователния успех и пълноценното участие на децата и учениците в образователния процес.							
	Дейности:							

7.2.1.1.	Организиране и провеждане на регионална инициатива/форум за споделяне на добри практики за партньорство между образователните институции и родителите.	м. февруари 2027	Брой представен и добри практики за партньорство между образователните институции и родителите	Наблюдения и анализи на отсъствия, ранно напускане на образователната система, участие на родители в училищния живот, НЕИСПУО	17	Според представен и добри практики	Споделени и популяризирани добри практики за ефективно партньорство между образователните институции и родителите; създадени условия за обмен на опит и прилагане на ефективни форми за повишаване на родителската ангажираност.	Началник на РУО – Ловеч; ст. експерти отдел ОМДК, Ивелина Тонкова – ст. експерт АИ
7.2.1.2.	Подпомагане на образователните институции за включване на родителите в дейности, насочени към създаване на позитивна образователна среда и формиране на положително отношение към образованието.	учебна 2026/2027 година	Брой проведени дейности с участие на родители, насочени към създаване на позитивна образователна среда и формиране на положително отношение към образованието	Информация от образователните институции; програми, покани, списъци на участниците, снимкови и информационни материали; отчети	Институции, заявили необходимост от методическа подкрепа.	Институции, заявили необходимост от методическа подкрепа.	Създадени условия за активно участие на родителите в живота на образователната институция и за утвърждаване на позитивно отношение към образованието; приложени ефективни форми на взаимодействие между педагогическите специалисти, родителите и образователната институция.	Ст. експерти отдел ОМДК

7.2.2.	Цел: Повишаване на ефективността на дейността на общественния съвет и взаимодействието му с органите за управление на образователната институция.							
	Дейност							
7.2.2.1.	Текуща проверка на дейността на общественния съвет и организация на работа.	м. февруари – м. март 2026 г.	Брой образователни институции	Протоколи от заседания на общественния съвет, заповеди за създаване и състав на общественния съвет, план и отчет за дейността на общественния съвет, документи, удостоверяващи участието, интернет страницата на институцията	11	3	Проверена и документирана активност на общественния съвет, съгласно чл. 265 от Закона за предучилищното и училищното образование; установена степен на съответствие между организацията на работа и нормативно определените функции на общественния съвет; повишена прозрачност на управленските процеси чрез ефективно участие на общественния съвет в контрола върху бюджета и училищната политика.	Стилияна Калинова – старши юрисконсулт
7.3.	Утвърждаване на РУО – Ловеч като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование							
7.3.1.	Цел: Повишаване на професионалните компетентности на експертите							
	Дейности:							

7.3.1.1.	Организиране и провеждане на вътрешни обучения за експертите на РУО – Ловеч по актуални теми в областта на предучилищното и училищното образование, свързани с образователни политики, иновативни педагогически подходи и нормативни изисквания.	учебна 2026/2027 година	Брой обучения	Периодична информация, материали	11	Съобразно идентифицираните потребности и актуалните промени в нормативната уредба и образователните политики	Повишена и актуализирана професионална компетентност на експертите на РУО – Ловеч по актуални въпроси в областта на предучилищното и училищното образование. Повишена информираност относно промените в нормативната уредба и образователните политики. Споделени професионален опит и добри практики между експертите. Създадени условия за по-ефективно изпълнение на методическите и контролните функции на РУО – Ловеч.	Началник на РУО – Ловеч
7.3.1.2.	Стимулиране на участието на експертите на РУО – Ловеч в национални и международни конференции, форуми и други образователни събития за обмен на професионален опит, добри практики и повишаване на професионалната компетентност.	учебна 2026/2027 година	Брой участия на експерти в национални и международни конференции, форуми и други образователни събития	Периодична информация, материали и документи, удостоверяващи участието	11	Поддържане/увеличаване на броя на участията спрямо 2025/2026 г.	Повишена професионална компетентност на експертите чрез обмен на опит и добри практики и създадени условия за прилагане на иновативни подходи в дейността на РУО – Ловеч.	Началник на РУО – Ловеч
7.3.2.	Цел: Използване на управленски механизми и инструменти, които позволяват развитие съобразно динамиката на обществената и образователната среда.							
	Дейности:							

7.3.2.1.	Идентифициране на възможности за подобряване на вътрешните процеси в РУО – Ловеч. Преразглеждане на организацията на традиционни процеси, внасяне на промени в наложени правила, отговорности и организация на работа в структурата.	учебна 2026/2027 година	н/п	Вътрешни анализи и доклади по организационни процеси. Анкети и интервюта със служители и ръководители. Документация за приети промени в нормативната и организационна база на РУО.	н/п	н/п	Идентифицирани и обменени добри регионални практики, допринасящи за повишаване на образователните резултати. Повишен капацитет на РУО за анализ, планиране и прилагане на политики, основани на доказателства. Изградени партньорства и устойчиви професионални връзки между регионалните експерти. Формулирани препоръки за подобряване на проследимостта и анализа на ученическия напредък. Насърчено използване на данни за планиране на целенасочени образователни интервенции.	Началник на РУО – Ловеч
7.3.3	Цел: Стимулиране и поддържане на култура и среда, в която високо се оценяват и признават постиженията в образователния процес на ученици и педагогически специалисти							
	Дейности:							
7.3.3.1.	Присъждане на грамоти на ученици и педагогически специалисти, постигнали високи резултати на олимпиади, състезания и конкурси.	м. май 2027 година		Протоколи и решения от комисии за оценка на постиженията. Документи от проведени олимпиади, състезания и конкурси с	Съгласно постъпили предложени от образователните институции и	Съгласно постъпили предложени от образователните институции	Повишена мотивация и стимулиране на учениците и учителите за постижения в академични и извънучебни дейности. Насърчаване на качествена подготовка и участие в състезания на местно, регионално и национално ниво. Укрепване на положителния имидж на образователните институции и РУО. Създаване	Началник на РУО – Ловеч; старши експерти по предмети от отдел ОМДК

				отчетени результати. Обратна връзка от училища и участници.			на традиция за признаване и награждаване на успехите в образователната система.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

10.9.2026 г.

X

д-р Иваничка Буровска
началник, РУО – Ловеч
Signed by: Ivanichka Nikolova Burovska