

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ЗАЛОЖЕНИ В ПЛАНА ЗА ДЕЙНОСТТА НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО – ЛОВЕЧ
ЗА УЧЕБНАТА 2025 – 2026 ГОДИНА**

I. Национални приоритети

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка.

5. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети

1. Развитие на професионалното образование и обучение в област Ловеч. Насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии/средни училища с професионални паралелки и работодатели.

2. Развитие на училищната STEM среда чрез създаване на съвременни учебни пространства и интегриране на дигитални технологии в преподаването с цел повишаване на интереса и участието на учениците в природоматематическите науки.

3. Утвърждаване на РУО – Ловеч като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/Дейности	Срок за изпълнени е	Индикатори за изпълнение				Причини за неизпълн ение	Предприети действия при неизпълнени е
			Индикатор (брой, %)	Източник на данните	Целева стойност	Степен на изпълнение		
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция							
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата от 4 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация.							

	<i>Дейности:</i>							
1.1.1.	Осигуряване на условия за плавен преход на детето от семейната среда към ОГРДВ.	до 31.05.2026 г.	Дял на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка на деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас	НЕИСПУО, ИСРМ	Повишен брой на децата, обхванати в предучилищното образование	През отчетния период е осъществено методическо подпомагане и координация на дейностите по осигуряване на плавен преход на детето от семейната среда към ОГРДВ чрез консултации, работни срещи и предоставяне на насоки за прилагане на адаптационни практики, ефективно взаимодействие с родителите и създаване на подкрепяща образователна среда. Насърчен е обменът на добри педагогически практики между детските градини. Осигурено е участие на определените образователни институции от област Ловеч в апробацията на инструменти за проследяване на детското развитие в рамките на националната извадка. Дейностите са реализирани в съответствие с утвърдените указания и в определените срокове. В рамките на проект REFORM/IM2024/011 „Повишаване на качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст чрез засилване на управлението, наблюдението и оценката“, финансиран от		

						Европейския съюз чрез Инструмента за техническа подкрепа, е осигурена координация при пилотното прилагане на инструментариум за наблюдение и оценка на качеството на ОГРДВ на територията на община Троян. Реализираните дейности създават условия за по-успешна адаптация на децата към образователната среда, укрепване на партньорството между детската градина и семейството и повишаване на качеството на образованието и грижите в ранна детска възраст. През учебната 2025/2026 година в задължителна предучилищна възраст са записани общо 3930 деца, от които: 1089 деца на възраст 3–4 години, 948 деца на възраст 4–5 години, 975 деца на възраст 5–6 години и 918 деца на възраст 6–7 години.		
1.1.2.	Сътрудничество с общините за поддържане на единна система за ОГРДВ, която да обхваща целия контекст и всички деца до постъпването им в училище.	м. октомври – м. ноември 2025 година	Брой работни срещи	НЕИСПУО, ИСРМ, нормативни документи, свързани с предучилищ	3	Осъществено е взаимодействие с общините от област Ловеч за поддържане на единна система за образование и грижи в ранна детска възраст, насочена към осигуряване на обхват и подкрепа за всички деца до постъпването им		

				ното образование		в училище. Проведена е работна среща с представители на общините, отговарящи за предучилищното образование, в рамките на която е представена актуална информация за нормативни промени, национални политики и програми и възможности за участие в проектни дейности, свързани с развитието на предучилищното образование. Поставен е акцент върху междуинституционалното взаимодействие, обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, прилагането на интегриран подход към ранното детско развитие и координацията между компетентните институции. Предоставени са насоки за актуализиране на регистрите на децата, повишаване на обхвата, подкрепа на деца от уязвими групи, развитие на междуинституционалното партньорство и участие в национални програми. Чрез осъществяването на взаимодействие са създадени предпоставки за по-добра координация между РУО, общините и детските градини и за повишаване на ефективността на		
--	--	--	--	------------------	--	---	--	--

						съвместните действия за осигуряване на достъп до качествено предучилищно образование и грижи в ранна детска възраст.		
1.1.3.	Координиране, методическа подкрепа и контрол по изпълнение на дейностите по национална програма „Хубаво е в детската градина“.	до 30.06.2026 г.	Брой ДГ	Национална програма „Хубаво е в детската градина“, електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образованието, публикуван списък на електронната страница на МОН, документи от институциите	14	Изготвен и изпратен е в МОН отчет за изпълнението на Национална програма „Хубаво е в детската градина“, одобрена с Решение № 294 от 9 май 2025 г. на Министерския съвет. Осъществен е мониторинг на изпълнението на програмата чрез анализ на представената от 3-те детски градини документация. Установено е съответствие между планираните дейности, поставените цели и постигнатите резултати. Отчетено е успешно прилагане на иновативни педагогически практики, насочени към изграждане на подкрепяща образователна среда, насърчаване на здравословния начин на живот, социалното приобщаване и активното участие на децата в образователния процес. Предоставени са насоки за надграждане на дейностите и за по-ефективно прилагане на иновативната програмна система с акцент върху формирането на		

						устойчиви здравословни навици. По програмата са обхванати 194 деца, 16 педагогически специалисти и 180 родители, като отчетените разходи възлизат на 11 079,20 лв.		
1.2.	<i>Цел: Подобряване на обхвата и задържането на децата и учениците в образователната система, чрез активно сътрудничество с родители, институции и местни общности</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.2.1.	Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация. Ежеседмичен контрол от РУО – Ловеч на данните, въведени в ИСРМ и предприемане на действия. Системен преглед по отразяването на актуална информация в ИСРМ.	учебна 2025/2026 година	Брой изготвени справки и проследени случаи	ИСРМ, доклади от директорите на образователните институции с информация за деца и ученици в риск от отпадане	Ежеседмично	Осъществен е ежеседмичен контрол върху данните, въведени в Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ), чрез системен преглед на тяхната актуалност, пълнота и коректност за всеки случай на дете или ученик, включително при пътуване, миграция и риск от отпадане от образователната система. Осъществено е ръководство на 22 екипа за обхват в област Ловеч. Предприети са действия за обхващане, връщане и трайно включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, включително на повторно отпаднали и отпаднали през учебната година. Проследена е ефективността на предприетите мерки чрез данните, отразени в ИСРМ. Оказана е		

						необходимата координация и методическа подкрепа с цел подобряване на междуинституционалния обмен на информация и осигуряване на своевременно изпълнение на дейностите по Механизма.		
1.2.2.	Изготвяне на ежемесечни справки за регистрираните отсъствия по неуважителни причини.	учебна 2025/2026 година	Брой месечни доклади и писма до училищата за предприема не на действия, свързани с намаляване на отсъствията по неуважителни причини	Доклади от директори на училища, НЕИСПУО, електронни дневници	27	През отчетния период е осигурено ежемесечно обобщаване и проследяване на данните за регистрираните отсъствия на ученици по неуважителни причини в училищата от област Ловеч. Изготвени са ежемесечни справки въз основа на представената информация от образователните институции. Чрез системното проследяване на данните е осигурена възможност за анализ на тенденциите в отсъствията, своевременно идентифициране на случаи с риск от натрупване на отсъствия и предприемане на последващи действия по компетентност.		
1.2.3.	Текуща проверка относно присъствието на учениците в образователните институции и предприети мерки от страна на ръководството на	учебна 2025/2026 година	Брой проверени образователни институции	НЕИСПУО, електронни дневници, документи публикуван и на интернет	166	В планираните за проверка 10 образователни институции е осъществен контрол относно присъствието на учениците и предприетите от ръководствата мерки за тяхното трайно задържане в образователната		

	образователната институция за тяхното трайно задържане.			страницата на образователните институции и други документи		система. Проследени са данните за посещаемостта, организацията по отразяване и проследяване на отсъствията, осъществяването на вътрешноинституционален контрол и спазването на нормативните изисквания при налагане на санкции. Анализирани са предприетите мерки за превенция на отсъствията и за своевременно идентифициране и подкрепа на ученици в риск от отпадане. При установяване на пропуски са предоставени препоръки и насоки за подобряване на организацията и контролната дейност. При установени нарушения или несъответствия са дадени предписания със задължителен характер. Осъществената контролна дейност допринася за повишаване на ефективността на вътрешноинституционалния контрол, за по-доброто проследяване на отсъствията и за прилагането на системни мерки за превенция на преждевременното напускане и за трайното задържане на учениците в образователната система.		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

1.2.4.	Тематична проверка, относно разработените училищни политики, свързани с обхвата и предотвратяване на отпадане на учениците от училище, повишаване на резултатите от образователния процес и участието на родителите в училищния живот. Подпомагане на институциите за устойчивост на политиките, свързани с развитието и конкретните цели. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Бежаново, ОУ „Христо Ботев” – с. Брестница, ОУ „Васил Левски” – с. Орешак, ОУ „Георги Бенковски” – с. Черни Вит, НПГТСД „Сава Младенов” – гр. Тетевен	м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 година	Брой проверени училища	ИСРМ НЕИСПУО, електронните страници на образователните институции, документи от институциите	35	С цел установяване степента на ефективност на разработените училищни политики, свързани с обхвата и предотвратяване на отпадане на учениците от училище, повишаване на резултатите от образователния процес и участието на родителите в училищния живот са извършени проверки в посочените 5 училища, като са изпълнени следните задачи: • установяване на обхващането, включването и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; • проследяване напредъка на учениците и оценяване на резултатите от обучението на учениците; • проследяване на дейностите за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците; • установяване ефективността на използването на финансовите ресурси за работа с деца и ученици от уязвимите групи и от спрените семейни помощи за деца с отсъствия по неуважителни причини; • установяване ефективността от управление на партньорства за развитие на училището;	
--------	--	--	------------------------	--	----	---	--

						• установяване ефективността от управлението и развитието на физическата среда; • оценка на прилаганите училищни политики относно участието на родителите в училищния живот; • установяване на удовлетвореността на участниците в образователния процес. Оказана е методическа подкрепа на директорите на училищата, относно устойчивост на политиките, свързани с развитието на образователната институция и постигането на конкретните цели за повишаване на резултатите от образователния процес.		
1.2.5.	Изготвяне на ежемесечни справки за отписаните ученици по реда на чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО.	учебна 2025/2026 година	Брой месечни доклади	Доклади от директори на училища, НЕИСПУО	съгласно доклади на директори на училища	Изготвени са ежемесечни справки за отписаните ученици по реда на чл. 173, ал. 2, т. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование. Извършена е проверка и обобщаване на предоставената от образователните институции информация относно броя и движението на отписаните ученици. Проследено е спазването на нормативните изисквания при отразяване на данните и своевременното им предоставяне в РУО – Ловеч.		

1.2.6.	Проследяване обхвата на учениците, завършили VII клас.	м. юли – м. септември 2026 година	% от учениците, завършили VII клас	ЕИСИП	100%	Осъществено е проследяване на обхвата на учениците, завършили VII клас, чрез анализ на данните за продължаване на обучението им в VIII клас и своевременно идентифициране на учениците, които не са заявили участие или не са се записали в училище. Координирани са действията между РУО, училищата и отговорните институции за установяване статуса на всеки ученик и предприемане на мерки за насочване, записване и недопускане на отпадане от образователната система. Подпомогнати са училищата за своевременно проследяване и документиране на всеки отделен случай.		
1.3.	<i>Цел: Постигане на максимален обхват на децата и учениците в предучилищното и в училищното образование и намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образование в община Луковит и община Ябланица.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.3.1.	Образование за всички – днес и утре Програма „Образование” 2021–2027, процедура BG05SFPR001– 1.002 – Достъп до образование за всяко дете	срок на изпълнение: 18 месеца	Брой деца и ученици обхванати от механизма за съвместна работа на институциите Брой	ИСРМ, НЕИСПУО, разработено проектно предложение	След одобряване на РУО – Ловеч като конкретен бенефициент	Проектът се реализира на територията на общините Луковит и Ябланица, област Ловеч, с основна цел подпомагане изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца и ученици от образователната		

			родители, подкрепени в процеса на приобщаващото образование Педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи Малцинства Брой деца и ученици записани в предучилищно и училищно образование чрез механизма за съвместна работа на		система. В рамките на изпълнението е сформирал екип за организация и управление с представители на РУО – Ловеч, чрез който са осъществявани координация, мониторинг и методическа подкрепа на институциите и екипите за обхват. Проследено е изпълнението на дейностите, свързани с идентифициране на деца и ученици в риск от отпадане, работа на терен, взаимодействие с родители и междуинституционална координация. По Дейност 1 „Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в предучилищното и училищното образование и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици“ са реализирани следните дейности: допълнени са екипите за обхват на местно ниво с 5 образователни медиатори – 3 за община Луковит и 2 за община Ябланица; осъществени са посещения на адреси, индивидуална работа с деца и ученици в риск, взаимодействие с родители и посредничество между	
--	--	--	---	--	--	--

			институциите			институциите; проведени са 7 двудневни обучения за повишаване капацитета на членовете на екипите за обхват по теми, свързани с превенция на отпадането, работа с уязвими групи, прилагане на Инструментариума за ранно идентифициране на риска и работа с Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ); организирани и проведени са 4 информационни кампании за родители в общините Луковит и Ябланица, както и 17 информационни дни във всички образователни институции в двете общини; осъществено е междуинституционално партньорство чрез провеждане на 10 координационни срещи с представители на РУО, общините, образователните институции, социалните услуги, МВР и други ангажирани институции; организирани са 2 дни на отворените врати в образователни институции в общините Луковит и Ябланица с участие на родители, деца и представители на местната общност, както и 2 открити урока в		
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

						ОУ „Васил Левски“ – с. Орешене и ОБУ „Неофит Рилски“ – с. Дерманци. Осъществен е текущ мониторинг на изпълнението, контрол на отчетността и проследяване на въведената информация в ИСРМ. Осигурено е документиране на реализираните дейности чрез протоколи, графици, присъствени списъци и отчетни материали. Изпълнението на проекта допринася за повишаване ефективността на работата на екипите за обхват, укрепване на междуинституционалното взаимодействие и партньорството със семействата, повишаване капацитета на участниците в Механизма и създаване на по-ефективни условия за обхващане, включване и трайно задържане на децата и учениците в образователната система, с приоритет към тези от уязвими групи.		
1.4.	<i>Цел: Обединяване на ресурсите на семейството и детската градина/училището за пълноценното развитие на детето/ученика. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.4.1.	Ангажиране на родителите и на другите членове на семействата в процеса на обхващане и	учебна 2025/2026 година учебна	Брой заявки от РУО Брой участващи институции	НП „Заедно за всяко дете”, ИСРМ,	5 8	Осъществена е подкрепа за ангажиране на родителите и другите членове на семействата в процеса на обхващане и включване		

	включване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и повишаване на възпитателния потенциал на семейството НП „Заедно за всяко дете” Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват” Модул 2. „Добри практики за взаимодействие с родителите на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст”.	2025/2026 година		публикуван списък на електронната страница на МОН		на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование и за повишаване на възпитателния потенциал на семейството. В рамките на НП „Заедно за всяко дете“, Модул 1 „Подпомагане на дейността на екипите за обхват“, Дейност 1, е подадена заявка за участие в онлайн платформата за кандидатстване по национални програми, придружена с план-сметка за необходимите средства за информационни материали и провеждане на междуинституционални срещи с участието на представители на екипите за обхват. Изготвени и предоставени са информационни материали за популяризиране на дейността на екипите за обхват. Изготвен е отчет за разходваните средства в определения по програмата срок.		
1.4.2.	Провеждане на регионален форум на тема „Семейството и детската градина/училището – основа за устойчиво включване и успех на всяко дете/ученик”.	м. февруари 2026 година	Брой споделени добри практики от педагогически специалисти	Наблюдения и анализи на отсъствия, ранно напускане на образователната	4	Проведен е регионален форум в Профилирана природо-математическа гимназия – Ловеч на тема „Семейството и детската градина/училището – основа за устойчиво включване и успех на всяко дете/ученик“, с участието на 93 представители на		

				система, участие на родители в училищния живот, НЕИСПУО		образователни институции и заинтересовани страни – директори на детски градини и училища, педагогически специалисти и представители на други институции и организации. Представени са 34 добри практики, от които 21 от детски градини и 13 от училища, насочени към ефективно взаимодействие между образователната институция и семейството. Поставен е акцент върху активното участие на родителите в образователния процес, подкрепата на деца и ученици от уязвими групи, изграждането на устойчиви партньорства с местната общност и прилагането на ефективни модели за комуникация и сътрудничество със семейството. Представените практики включват родителски работилници и училища за родители, съвместни инициативи между родители и деца, информационни кампании, дни на отворените врати и използване на дигитални средства за комуникация и обратна връзка. Обсъдени са възможности за прилагане на системен подход при		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						взаимодействието със семейството чрез целенасочено планиране на дейностите, проследяване на родителската ангажираност и оценяване на ефективността на предприетите мерки. Акцентирано е върху изграждането на отношения на доверие, равнопоставеност и споделена отговорност между образователните институции и семейството. Създадени са условия за разширяване на обмена на добри практики и професионален опит между педагогическите специалисти и за прилагане на работещи модели за взаимодействие със семейството. Предложено е създаването на професионална общност в Microsoft Teams като възможност за устойчиво споделяне на ресурси, практики и ефективни подходи за ангажиране на родителите. Проведеният форум допринесе за повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в областта на взаимодействието със семейството, укрепване на		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						партньорството между образователните институции и родителите и създаване на условия за по-устойчиво включване, успешно развитие и пълноценно участие на всяко дете и ученик в образователния процес.		
1.5.	<i>Цел: Включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на самостоятелна организация и самостоятелна форма на обучение – по желание на ученика или родителя.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.5.1.	Изготвяне на експертни решения за обучение на ученици в задължителна училищна възраст в самостоятелна форма по реда на чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и за обучение на деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО.	съгласно сроковете, определени в чл. 21, ал. 4 от ПУФРУО	Брой деца и ученици	Доклади от директори с приложени документи	Съгласно внесени доклади от директори на училища	Проведени са заседания в едномесечен срок от постъпване на предложенията; изготвени са протоколи и доклади до началника на РУО за одобряване или включване на дете в самостоятелна организация; изготвени са проекти на заповеди; изпратени са заповедите до родителите и до директорите на образователните институции; осъществен е контрол в края на учебното време. Изготвени са експертни решения за обучение на 2 деца в задължителна предучилищна възраст в самостоятелна организация по реда на чл. 67, ал. 2 от ЗПУО: в ДГ „Светулка“, гр. Угърчин и в ДГ „Синчец“, гр. Троян - 1 дете.		

1.5.2.	Осъществяване на контрол относно провеждането на самостоятелната организация и форма на обучение на деца и ученици по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и 67, ал. 2 от ЗПУО.	м. януари – м. юни 2025 г.	Брой проверени училища и детски градини	Документация от училищата/детските градини, НЕИСПУО	Съгласно решенията на експертните комисии към РУО	Осъществен е текущ контрол по провеждането на самостоятелната организация на предучилищното образование по чл. 67, ал. 2 от ЗПУО в ДГ „Синчец“ – Троян и ДГ „Светулка“ – Угърчин. Проверките са извършени съгласно заповеди на началника на РУО – Ловеч и са насочени към установяване на съответствието на организацията и провеждането на обучението с изискванията на ЗПУО и Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, включително проследяване на постиженията на децата и изпълнението на изискванията за присъствие в определен ден и час за оценяване на постигнатите компетентности. Контролът е осъществен в присъствието на директорите на детските градини, като са анализирани представените документи, удостоверяващи организацията и провеждането на самостоятелната организация. Установено е, че децата, включени в самостоятелна организация, са постигнали компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Резултатите от		
--------	---	----------------------------	---	---	---	--	--	--

						проследяването на постиженията са отразени в електронния дневник на групата. В резултат от извършения контрол е установено, че самостоятелната организация на предучилищното образование в двете детски градини е осъществена в съответствие с изискванията на чл. 67 от ЗПУО и чл. 18 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Осъществен е текущ контрол по провеждането на самостоятелната форма на обучение на ученици по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО в СУ „Алеко Константинов“ – гр. Луковит. В резултат от извършения контрол е установено, че самостоятелната форма на обучение на ученици по чл. 112, ал. 1, т. 2 от ЗПУО се осъществява съгласно изискванията.		
1.5.3.	Тематична проверка: Ефективна организация на самостоятелната форма на обучение. ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, СУ „Бачо Киро” – гр. Летница, ПГМЕТ „Академик Ангел	м. януари – м. март 2026 година	Брой проверени училища	НЕИСПУО, документи на училищата	23	Извършена е тематична проверка в посочените 5 училища. С цел установяване степента на изпълнение на правомощията на директора по смисъла на чл. 258, ал. 1 от ЗПУО, относно функциите на директора по чл. 31, ал. 1, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5, т. 6 и т. 30 от Наредба		

	Балевски” – гр. Троян, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Александрово, ОУ „Иван Хаджийски“ – гр. Троян					№ 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти са изпълнени следните задачи при проверката: • установяване спазването на нормативните изисквания при организиране и провеждане на самостоятелната форма на обучение; • установяване спазването на нормативните изисквания при организиране и провеждане на изпитите за определяне на годишна оценка на ученици в самостоятелна форма на обучение; • установяване присъствието на учениците на изпитите за определяне на годишна оценка по учебен предмет. Оказана е методическа подкрепа на директорите на училищата относно спазването на нормативните изисквания при организиране и провеждане на самостоятелната форма на обучение.		
1.6.	<i>Цел: Преодоляване на регионалните, социално– икономическите и други бариери за достъп до образование</i>							
	<i>Дейности:</i>							

1.6.1.	Изпълнение на дейности по управление и организация на регионално ниво по проект BG05SFPR001–1.003–0001 „Силен старт“. Разгръщане на потенциала на децата от предучилищно образование чрез подкрепа за личностното им развитие с оглед по–успешна социална реализация;	учебна 2025/2026 година.	Брой деца със специални образователни потребности (СОП), в риск, с хронични заболявания и с изяви на дарби, подкрепени по проекта; Брой деца от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа Брой подкрепени родители по проекта	Указания за организиране на дейностите по проект „Силен старт“; информационна система по проекта	Съгласно участието в дейностите по проекта	В утвърдения списък на образователните институции, включени в изпълнението на проект BG05SFPR001–1.003–0001 „Силен старт“, от област Ловеч са включени всички детски градини и училища с групи за задължително предучилищно образование – 31 детски градини и 11 училища. На регионално ниво е осъществена координация, методическо подпомагане и проследяване на изпълнението на проектните дейности в образователните институции. По Дейност 2 „Интензивна работа с родители на ниво детска градина и училище с групи за задължително предучилищно образование“ са реализирани форми за индивидуална и групово работа с родители, съобразени с потребностите на семействата и спецификата на образователната институция. Обхванати са 362 родители чрез 64 пакета организирани форми за интензивна работа, при изискване за реализиране на минимум една форма месечно. При необходимост и установена липса на вътрешен капацитет е осигурено		
--------	---	--------------------------	---	--	--	--	--	--

						допълнително обезпечаване на дейността чрез 1 образователен медиатор, 3 помощници на учителя и 7 помощник-възпитатели с дневна заетост от 4 часа. Назначаването на допълнителния непедагогически персонал е съгласувано и одобрено от РУО – Ловеч. По Дейност 3 „Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания и с изявиени дарби“ е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие и са създадени условия за по-пълноценно участие на децата в образователния процес. За реализиране на дейността са осигурени допълнителни педагогически специалисти – психолог с 0,5 щат и логопед с 1 щат. В периода 15.09.2025 г. – 31.05.2026 г. по Дейност 3.2 е предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности в 3 групи, обхващащи 3 деца, чрез 6 пакета. По Дейност 4 „Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						трайно приобщаване на децата в предучилищното образование“ са реализирани мерки за преодоляване на обучителни затруднения, развитие на ключови компетентности и насърчаване на активното участие на децата в образователния процес. В рамките на допълнителното обучение по български език са обхванати деца от уязвими групи, включително деца, за които българският език не е майчин, деца с обучителни затруднения и деца с продължително отсъствие от детска градина/училище. Реализирани са 96 групи с 581 включени деца и 729 пакета. В извънучебно време са реализирани 31 групи, обхващащи 178 деца, чрез 129 пакета. Организиран са занимания по интереси, насочени към развитие на индивидуалните способности и интереси на децата и включващи интеркултурно образование, зелени умения, екологично образование, спорт, изкуства, наука, гражданско образование и други направления. Реализирани са 296 групи с 569 включени деца и 113 пакета. В извънучебно време		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						са реализирани 11 групи с 43 включени деца и 9 пакета. Изпълнението на проектните дейности осигурява условия за ранно включване, подкрепа и устойчиво приобщаване на децата в предучилищното образование. Отчетени са резултати по отношение на разширяване на участието на родителите в образователния процес, подкрепа на деца с различни образователни потребности, развитие на езиковите, социалните и други ключови компетентности и създаване на предпоставки за успешен преход към училищното образование.		
1.6.2.	Изпълнение на дейности за управление и организация на регионално ниво по проект BG05SFPR001–1.001–0001 „Успех за теб“ по Програма за образование. Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и	учебна 2025/2026 година	Брой училища	Заявки за изпълнение на дейности по проекта, Указания за организиран е на дейностите по проекта, ИСУОД на проекта	55	По проект BG05SFPR001–1.001–0001 „Успех за теб“, реализиран по Програма „Образование“ 2021–2027 и съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+), в област Ловеч са определени 33 училища за участие в проектните дейности. През учебната 2025/2026 г. проектни дейности са реализирани в 26 училища. На регионално ниво е осъществена организация, координация и		

	подобряване на образователните им резултати. Интензивна работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес чрез изпълнението на проектните дейности.					методическо подпомагане на участващите образователни институции. Извършена е оценка на заявленията, подадени от директорите на училищата за участие в проекта. Предоставена е методическа подкрепа по постъпила кореспонденция от екипа за организация и управление на проекта в МОН. Извършено е разглеждане и одобряване на документи, свързани с изпълнението на Дейност 1, на наетия персонал по Дейност 2 и Дейност 3, както и на пакетите за предоставена обща и допълнителна подкрепа по Дейност 3 и Дейност 4. Осъществен е мониторинг и контрол на организацията, управлението и изпълнението на проектните дейности в 15 училища чрез проверки на място. Проследени са организацията на дейностите, тяхното изпълнение, документиране и отчитане. При извършения мониторинг и контрол не са установени пропуски, изискващи предприемане на коригиращи действия, свързани с организацията, изпълнението,		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

						документирането и отчитането на проектните дейности. Осъществените дейности на регионално ниво подпомагат ефективното изпълнение на проекта, насочен към разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците, трайното им приобщаване към училищното образование и подобряване на образователните резултати.		
1.6.3.	Изготвяне на становища и заповеди за допускане на изключения от минималния брой на учениците в паралелките.	м. септември 2025 година	Брой становища и издадени заповеди	Мотивирани искания на директори на училища	Съгласно постъпили мотивирани искания	При постъпила информация в РУО – Ловеч са изготвени становища и заповеди за допускане на изключения от минималния брой на учениците в паралелките при спазване на нормативните изисквания. Дейността е осъществена при спазване на изискванията на нормативната уредба, регламентираща организацията на дейностите в училищното образование, като е извършена проверка на представените документи и е оценено съответствието с определените условия за допускане на изключения.		
1.6.4.	Изготвяне на становища до МОН за завишаване броя на учениците в паралелките.	м. септември 2025 година	Брой становища	Мотивирани искания на директори на училища	Съгласно постъпили мотивирани искания	При постъпили мотивирани искания от директорите на училища са изготвени и изпратени до Министерството на		

						образованието и науката становища за завишаване броя на учениците в паралелките. При подготовката на становищата е извършен анализ на представените мотиви и е оценено съответствието с изискванията на нормативната уредба за организация на дейностите в училищното образование.		
1.6.5.	Изготвяне на мотивирано становище за всяка детска градина (част от детска градина) и училище, по предложенията на кметовете на общините след решение на съответния общински съвет, за включване в Списъка на средишните детски градини и училища за учебната 2026/2027 г. на базата на приетите критерии в Постановление №128 на МС от 29.06.2017 г. за определяне на критерии за включване в Списъка на средишните детски градини и училища.	м. август – м. септември 2026 година	% от общия брой ДГ и училища	Постановление №128 на МС от 29.06.2017 г., предложени я на кметовете на общините след решения на общински съвет	Съгласно постъпили предложени я от кметовете на общините	Във връзка с постъпили предложения от кметовете на общини, след решения на съответните общински съвети, е извършена експертна оценка на необходимостта от включване на детски градини, части от детски градини и училища в Списъка на средишните детски градини и училища за учебната 2026/2027 г. За всяка предложена образователна институция са изготвени мотивирани становища въз основа на представената информация и при спазване на критериите, определени в Постановление № 128 на Министерския съвет от 29.06.2017 г. за определяне на критерии за включване в Списъка на средишните детски градини и училища. Извършеният анализ		

						включва оценка на съответствието с нормативно определените условия, свързани с осигуряване на достъп до образование, организацията на транспорта, броя и потребностите на децата и учениците и спецификата на населените места. Изготвените становища се представени в процедурата по актуализиране на Списъка на средишните детски градини и училища за учебната 2026/2027 г.		
1.6.6.	Изготвяне на мотивирано становище за всяка детска градина (част от детска градина) и училище, по предложенията на кметовете на общините след решение на съответния общински съвет, за включване в списъка със защитените на детски градини и защитените училища за учебната 2026/2027 г. на базата на приетите критерии в Постановление №121 на МС от 23.06.2017 г. за приемане на критерии за определяне на защитените детски	м. август – м. септември 2026 година	% от общия брой ДГ и училища	Постановление №121 на МС от 23.06.2017 г., предложени на кметовете на общините след решение на общинския съвет	Съгласно постъпили предложени от кметовете на общините	Във връзка с постъпили предложения от кметовете на общините, след решения на съответните общински съвети, е извършена експертна оценка на детските градини, части от детски градини и училища, предложени за включване в Списъка на защитените детски градини и защитените училища за учебната 2026/2027 г. За всяка предложена образователна институция са изготвени мотивирани становища въз основа на представената информация и при спазване на критериите, определени в Постановление № 121 на Министерския съвет от 23.06.2017 г. за приемане на критерии за		

	градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране.					определяне на защитените детски градини и защитените училища и на условия и ред за тяхното допълнително финансиране. При изготвянето на становищата е извършен анализ на съответствието с нормативно определените условия, свързани с необходимостта от запазване на достъпа до предучилищно и училищно образование, спецификата на населените места, демографските характеристики и значението на образователните институции за местната общност. Изготвените мотивирани становища са представени в процедурата по актуализиране на Списъка на защитените детски градини и защитените училища за учебната 2026/2027 г.		
1.6.7.	Координиране на дейностите и изготвяне на информация за осигурен безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас включително, както и за учениците, които се обучават за придобиване	учебна 2025/2026 година	Брой училища и детски градини	ЗПУО, Постановление № 163 от 29.06.2015 г., информация от директори на училища и детски градини	Съгласно постъпила информация от директори	През учебната 2025/2026 г. е осъществена координация на дейностите, свързани с осигуряването на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас, включително за учениците, обучавани за придобиване на квалификация по професия.		

	на квалификация по професия.					Извършено е обобщаване и анализиране на постъпилата от образователните институции информация относно необходимостта от транспортно обслужване, организацията на превоза и обхвата на децата и учениците, ползващи право на безплатен транспорт. Изготвена и предоставена е необходимата информация във връзка с планирането, организацията и контрола на дейностите по осигуряване на транспорт, при спазване на изискванията на нормативната уредба. Дейността допринася за гарантиране на равен достъп до предучилищно и училищно образование, чрез осигуряване на условия за посещение и участие на децата и учениците в образователния процес независимо от местоживеенето им.		
1.6.8.	Текуща проверка: Организация на безплатния превоз за деца и ученици.	м. април – м. май 2026 г.	Брой училища и детски градини	Документация от училищата и детските градини, относно заявления и осъществен	11	Извършени са текущи проверки в СУ „Свети Климент Охридски“ – гр. Троян и СУ „Васил Левски“ – гр. Троян. Създадена е необходимата организация за осигуряване на безплатен транспорт на учениците по чл. 283, ал. 2 от Закона за предучилищното		

				ия превоз, списъци на превозваните ученици и маршрутни разписания, договори с превозвачи, доклади/справки от общини и директори		и училищното образование през учебната 2025/2026 година. Маршрутните разписания са изготвени в съответствие с потребностите на пътуващите ученици и се изпълняват регулярно. Не са констатирани нарушения при извършения текущ контрол.		
1.6.9.	Координиране и обобщаване на информация, свързана с осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, учебници и учебни комплекти за учениците от I до XII клас – печатни издания и електронно четимите учебници.	съгласно графика на МОН	Заявки от общини и училища	Заповеди на МОН за утвърждаване на график на дейностите за осигуряване на безвъзмездно ползване на учебни комплекти и учебници	Съгласно постъпили заявки	Извършено е координиране, събиране, проверка и обобщаване на информацията за осигуряване на безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за деца и ученици от I до XII клас, включително печатни издания и електронни четими учебници. Осъществена е кореспонденция с държавните училища и общините на територията на област Ловеч. Спазени са изискванията в Заповед № РД 09-1398/30.03.2026 г. на министъра на образованието и науката.		
1.7.	<i>Цел: Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование</i>							
	<i>Дейности:</i>							

1.7.1.	Координиране на дейности, свързани с осигуряване на приобщаваща среда за гарантиране на активното участие в образователния процес и социализацията на всяко дете сред връстниците.	учебна 2025/2026 година	Повишен брой назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози и социални работници в образователните институции	НЕИСПУО, ИСУОД на проект „Успех за теб”, проект „Силен старт”	Брой на назначени образователни медиатори, педагогически съветници, психолози социални работници и др.	Осъществена е координация на дейности, насочени към осигуряване на приобщаваща образователна среда, гарантираща активното участие на всяко дете и ученик в образователния процес, социализацията и пълноценното взаимодействие с връстниците. През учебната 2025/2026 г. в образователните институции от област Ловеч са ангажирани 44 образователни медиатори, 20 психолози, 25 педагогически съветници и 9 социални работници, осигуряващи подкрепа за личностно развитие и допринасящи за ефективното функциониране на механизмите за приобщаване. Осигурена е подкрепа за развитие на професионалните компетентности и уменията за работа с деца, ученици и семейства на педагогически и други специалисти, включително учители, социални работници, образователни медиатори, помощници на учителя, помощник-възпитатели и кариерни консултанти. Осъществени са дейности за усъвършенстване на		
--------	--	-------------------------	--	---	--	--	--	--

						взаимодействието между педагогическите специалисти и специалистите, ангажирани с подкрепата за личностно развитие, както и за повишаване ефективността на работата с деца и ученици с различни образователни потребности. Създадени са условия за по-ефективно участие на децата и учениците в образователния процес, за развитие на социалните им умения и за укрепване на взаимодействието между образователната институция, семейството и специалистите за подкрепа.		
1.8.	<i>Цел: Повишаване на ефективността на публичните разходи за образование чрез оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование.</i>							
	<i>Деятности:</i>							
1.8.1	Изпълнение на дейности по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала” – одобряване на постъпилите заявки от образователните институции и извършване на мониторинг за предоставяне на допълнителни средства за изплащане на обезщетения на персонала	в сроковете определени по НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”	Брой образователни институции	Електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образование то	Съгласно постъпилите заявки от образователните институции	Извършен е мониторинг на целевото разходване на предоставените средства, включително проследяване на получени, но неусвоени средства и на случаите на повторно наемане на лица на трудов договор от същия работодател след прекратяване на трудовото правоотношение. Не са констатирани нарушения при извършения мониторинг.		

	при намаляване на числеността му поради промяна в структурата и състава, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание, определени за полагаеми по Кодекса на труда.							
1.8.2.	Оценяване на постигнатите резултати от труда на директорите на държавните и общинските училища, ЦСОП „Васил Левски”, ЦПЛР – Ученическо общежитие и РЦПППО на територията на област Ловеч.	м. септември 2025 година	Брой оценени директори	Наредба № 4/ 2017 г. за нормиране и заплащане на труда, НЕИСПУО, електронна страница на образователните институции, правила за определяне на работните заплати за 2025 г., протоколи с резултати от НВО и ДЗИ, протоколи	112	Оценяването на директорите е извършено въз основа на приложимите критерии и изисквания, като за целта са анализирани данни и информация от НЕИСПУО, електронните страници на образователните институции, резултатите от НВО и ДЗИ, информация по Механизма за обхват и други относими документи. Комисията извърши преглед, анализ и оценка на представената информация и определи постигнатите резултати от труда на всеки директор. При оценяването е приложен обективен и единен подход, съобразен със спецификата на съответната образователна институция. В резултат от работата на комисията са отчетени постигнатите		

				по Механизма за обхват		резултати в управленската дейност на директорите. Резултатите от оценяването създават предпоставки за насърчаване на ефективното управление и повишаване качеството на образователния процес в институциите на територията на област Ловеч. Извършена е електронна обработка на оценките на комисията. Генерирани са оценъчни карти.		
1.9.	<i>Цел: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.9.1.	Създаване на условия за участие на учениците в културно – образователни инициативи, програми и проекти, съобразени с индивидуалните им интереси и потребности, чрез изпълнение на дейности по координиране, подкрепа и мониторинг на Национална програма „България – образователни маршрути”. Модул 1 „Образователни маршрути за училищата и ЦСОП в страната” Модул 3	учебната 2025/2026 година	Брой училища и ЦСОП	Списък на МОН с одобрените училища и ЦСОП, НП “България – образователни маршрути”	23 училища Съгласно одобрените от МОН проектни предложени я	Осъществена е координация, предоставена е методическа подкрепа на педагогическите специалисти и е осъществено проследяване на изпълнението на дейностите по НП „България – образователни маршрути”. По Модул 1 „Образователни маршрути за училищата и центровете за специална образователна подкрепа в страната“ е осигурено финансиране за реализиране на образователни маршрути в 11 училища от област Ловеч: ОУ „Христо Никифоров“ – гр. Ловеч, ОУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч, ПГМЕТ – гр. Ловеч, ПЕГ „Екзарх		

	„Културните, държавните и научните институции като образователна среда“.					Йосиф I“ – гр. Ловеч, ОБУ „Неофит Рилски“ – с. Дерманци, НППГСД „Сава Младенов“ – гр. Тетевен, ПГСЕУ – гр. Тетевен, ОУ „Васил Левски“ – с. Борима, ОУ „Иван Вазов“ – с. Дебнево, СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм и СУ „Васил Левски“ – гр. Ябланица. По Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ е осигурено финансиране за 7 училища от област Ловеч: ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч, ОБУ „Неофит Рилски“ – с. Дерманци, ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – гр. Ловеч, ППМГ – гр. Ловеч, СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Ловеч, ПГМЕТ – гр. Ловеч и ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски“ – гр. Троян. Чрез реализираните дейности са създадени условия за разширяване на образователната среда извън училището и за придобиване на знания, умения и компетентности чрез непосредствено взаимодействие с културни, държавни и научни институции и обекти. Осъществената координация и методическа подкрепа подпомагат ефективното		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

						планиране и реализиране на образователните маршрути и тяхното обвързване с образователните цели и потребности на учениците.		
1.10.	<i>Цел: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.10.1.	Насочване на деца и ученици със СОП в предучилищна и училищна възраст за допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане, за прием и обучение в държавните и в общинските детски градини и училища.	учебна 2025/2026 година	Брой насочени деца и ученици	Заявления за предоставяне на допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане	Съгласно броя на подадените заявления	Осъществена е координация и методическо подпомагане на дейностите, свързани с оценката на индивидуалните потребности и осигуряването на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в област Ловеч. През учебната 2025/2026 г. Регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности (РЕПЛРДУСОП) към РЦПППО – област Ловеч е извършил оценка на 57 нови случаи. За допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане са насочени 76 деца и ученици, от които 44 деца от детски градини. При необходимост е препоръчано изготвяне на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми по един или повече учебни предмети. В зависимост от установените индивидуални		

						потребности е препоръчано предоставяне на подкрепа от ресурсен учител, психолог и логопед. Към ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч са насочени 4 ученици. В изпълнение на дейностите по насочване на ученици със специални образователни потребности за продължаване на обучението след завършен VII клас е извършено разглеждане на необходимата документация и оценка на индивидуалните потребности, интересите, мотивацията и възможностите на учениците. Проведено е взаимодействие с родителите, настойниците и попечителите и са изготвени доклади за насочване към подходящ профил или специалност от професия, съобразени с индивидуалните характеристики на учениците и възможностите за прием в областта. В рамките на дейността на комисията в РУО – Ловеч за насочване на ученици с хронични заболявания, физически и сензорни увреждания, специални образователни потребности,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ученици от специализирани институции и социални услуги за резидентна грижа и ученици, настанени в приемни семейства, за обучение след завършен VII клас са насочени 16 ученици със специални образователни потребности по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО и 1 ученик с хронично заболяване. За продължаване на обучението след завършен X клас в профили или специалности от професии, съобразени с индивидуалните потребности и здравословното състояние на учениците, са насочени 9 ученици със специални образователни потребности. Осъществяваните дейности подпомагат осигуряването на достъп до подходяща образователна среда и подкрепа за личностно развитие, съобразена с индивидуалните потребности, възможности и интереси на децата и учениците със специални образователни потребности. Създадени са условия за по-плавен преход между образователните етапи и за продължаване на обучението в подходящ профил или професия.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.10.2.	Осигуряване на целенасочена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности за пълноценно участие в образователния процес.	учебна 2025/2026 година	Брой подкрепени деца и ученици със СОП за учебната година	НЕИСПУО, заповеди за потвърждаване на допълнителна подкрепа	Съгласно идентифицирана необходимост	През учебната 2025/2026 година в област Ловеч е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности в 25 детски градини и 45 училища. Ресурсно подпомагане е предоставено на 274 деца и ученици чрез специалисти от РЦПППО – област Ловеч и на 70 деца и ученици чрез ЦПЛР – Троян. Допълнителна подкрепа от специалисти, назначени към образователните институции, е предоставена на 18 ученици в ОУ „Иван Хаджийски“ – гр. Троян, 7 ученици в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Ловеч и 11 ученици в СУ „Георги Бенковски“ – гр. Тетевен. На територията на област Ловеч функционира един център за подкрепа за личностно развитие – ЦПЛР – Троян, който предоставя допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности. Ресурсно подпомагане чрез ЦПЛР – Троян е осигурено на 70 деца и ученици в 7 детски градини и 9 училища на територията на общината. На територията на		
---------	--	-------------------------	---	---	--------------------------------------	--	--	--

						област Ловеч функционира един Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. За учебната 2025/2026 година към РЦПППО – област Ловеч са определени 34 специалисти – ресурсни учители, психолози и логопеди, за предоставяне на ресурсно подпомагане в детските градини и училищата. В РЦПППО – област Ловеч са сформирани 25 групи, в които до края на учебната 2025/2026 година са обхванати 274 деца и ученици със специални образователни потребности от 58 образователни институции – 20 детски градини и 38 училища. На територията на област Ловеч функционира един Център за специална образователна подкрепа – ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч. В центъра се осъществява обучение и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици с интелектуални затруднения и множество увреждания. В ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч се осъществява диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа. Осигурява се		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						педагогическа и психологическа подкрепа от педагогически специалисти, психолог и логопед. Центърът осъществява и дейности по ученическо общжитие, като учениците са разпределени в две интернатни групи. Реализираните дейности създават условия за достъп до допълнителна подкрепа за личностно развитие и ресурсно подпомагане в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности. Осигуреното взаимодействие между РЦПППО, ЦПЛР, образователните институции и специалистите за подкрепа подпомага ефективното прилагане на приобщаващия подход и пълноценното участие на децата и учениците в образователния процес.		
1.10.3.	Тематична проверка: Осигуряване на ефективна допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. НУ „Инж. Георги Иванов Вълков” – гр. Луковит, ОУ „Христо Ботев” – с. Румянцево, НУ „Христо Ботев” – гр.	м. февруари – м. април 2026 година	Брой проверени училища	НЕИСПУО, документи от училищата, индивидуални планове за подкрепа, документация от	15	Извършена е тематична проверка на тема „Осигуряване на ефективна допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците“ в посочените 5 училища от област Ловеч. Изготвени са констативни протоколи и доклад от извършената проверка.		

	Троян, ОУ „Васил Левски” – с. Голям Извор, СУ „Васил Левски” – гр. Троян			екипите за подкрепа за личностно развитие, заповеди на директорите за сформирание на ЕПЛР, протоколи от заседания на ЕПЛР, графици за работа на специалисти те – психолог, логопед, ресурсен учител и др., доклади за напредък от членовете на ЕПЛР, данни за обучението на персонала, ангажиран с допълнителната подкрепа,		Проследени са организацията и качеството на предоставената допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности, включително предоставянето на ресурсно подпомагане и психосоциална рехабилитация, съобразени с индивидуалните им потребности. Установено е, че в проверените училища е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности чрез специалисти от ЦПЛР – Троян и РЦПППО – област Ловеч. Проследено е предоставянето на ресурсно подпомагане от ресурсни учители и на други форми на подкрепа в зависимост от установените индивидуални потребности. Установено е добро ниво на прилагане на нормативните изисквания при организацията и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Отчетено е ефективно взаимодействие между училищата, ЦПЛР – Троян и РЦПППО – област Ловеч. Идентифицирани са добри	
--	--	--	--	--	--	---	--

				доклади и становища от РЦПППО.		практики, свързани с организацията на подкрепата, взаимодействието между специалистите и проследяването на индивидуалния напредък на учениците. В резултат на установени при проверката несъответствия на директора на ОУ „Васил Левски“ – с. Голям Извор е дадено задължително предписание за предприемане на коригиращи действия. За изпълнение на даденото предписание в определения срок е представен доклад до началника на РУО – Ловеч, придружен с доказателства за предприетите действия.		
1.10.4.	Тематична проверка: Проследяване на ефективността на общата подкрепа за личностно развитие чрез формиране на умения за изграждане и поддържане на позитивен психологически климат в образователната среда. ОУ „Васил Левски – гр. Ловеч”, ПГМЕТ – гр. Ловеч, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Бежаново,	м. декември 2025 г. – м. февруари 2026 година	Брой проверени училища и детски градини	НЕИСПУО, интернет страница на образователната институция програми и планове на институциите, графици и протоколи от дейности, документи	7	Извършена е тематична проверка за проследяване ефективността на общата подкрепа за личностно развитие чрез формиране на умения за изграждане и поддържане на позитивен психологически климат в образователната среда в 5 образователни институции от област Ловеч. Изготвени са констативни протоколи и доклад от извършената проверка.		

	ДГ „Незабравка” – гр. Тетевен, ДГ „Червената шапчица” – гр. Луковит			от консултации , превантивни дейности, кариерно ориентиране	Проследени са организацията и условията за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие, както и дейностите, насочени към изграждане и поддържане на позитивен психологически климат в образователната среда. Установено е, че в проверените образователни институции е създадена необходимата организация за планиране и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Осигурени са подходящи условия за реализиране на дейности, насочени към развитие на индивидуалния потенциал, социално-емоционалните умения и пълноценното участие на децата и учениците в образователния процес и в живота на образователната институция. Отчетено е добро качество на организацията и предоставянето на общата подкрепа за личностно развитие. Установени са практики, насочени към създаване и поддържане на позитивен психологически климат, насърчаване на взаимодействието между децата и учениците и	
--	---	--	--	---	---	--

						създаване на подкрепяща образователна среда. При извършената проверка не са установени нарушения или несъответствия, изискващи издаване на заповед със задължителни предписания.		
1.10.5.	Текуща проверка: Проследяване на предоставянето на диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична подкрепа за ученици със специални образователни потребности в ЦСОП „Васил Левски” – гр. Ловеч.	м. ноември 2025 г.	Брой извършени проверки в ЦСОП	НЕИСПУО, документи от ЦСОП	4	От извършената проверка са направени следните основни изводи: В областта на диагностичната функция ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч извършва идентифициране на силните страни на учениците, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението им, и причините за тяхното възникване. Координирацият екип в центъра извършва оценка на функционирането на учениците съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, определя в зависимост от потребностите на детето или ученика въз основа на извършената оценка вида и формата на обучение на учениците. В областта на диагностичната функция ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч		

						извършва наблюдение и оценка на развитието на учениците. Взема участие със свои специалисти в екипи за подкрепа за личностно развитие в училища и в регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на учениците със специални образователни потребности в РЦППО – Ловеч. -В ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч се извършват дейности за коригиране и компенсиране на затрудненията на учениците за постигане на очакваните резултати от обучението, съгласно чл. 8, т. 1 от ПУДЦСОП. Осъществява се групов и/или индивидуална терапия и рехабилитация (психологическа подкрепа и логопедична подкрепа) и занимания по интереси (ателиета по интереси, спортни занимания и други) като част от подкрепата за личностно развитие за оптимално развитие на силните страни и способностите на учениците, съгласно чл. 8, т. 2 от ПУДЦСОП. Предприети са действия за провеждане на занимания по интереси, разработена е Програма за участие на родителите при осъществяването на специалната		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образователна подкрепа, терапевтичните и рехабилитационните дейности в центъра. От проверката е изготвен констативен протокол и доклад. При направената проверка не са констатирани нарушения, които да изискват издаването на заповед със задължителни предписания.		
1.10.6.	Текущ контрол по изпълнение на задълженията на директора на РЦПППО – Ловеч, относно координацията на общата и допълнителната подкрепа в ДГ и училищата.	м. април 2026 година	Брой образователни институции, получили подкрепа от РЦПППО	НЕИСПУО, интернет страница на образователната институция	Според необходимо стга	Извършена е текуща проверка на изпълнението на задълженията на директора на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – област Ловеч, свързани с координацията на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата. Изготвени са констативен протокол и доклад от извършената проверка. Проследени са организацията и изпълнението на дейностите по координация, консултиране и методическа подкрепа на образователните институции в областта на приобщаващото образование. Установено е, че РЦПППО – област Ловеч осъществява дейности по координация,		

						консултиране и методическа подкрепа на детските градини и училищата при организиране и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Установено е, че се провеждат периодични срещи с ръководствата на детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности, във връзка с организацията и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие, в съответствие с чл. 16, ал. 3, т. 8 от ПУДРЦПППО. Проследено е изпълнението на задълженията по чл. 16, ал. 3, т. 13 от ПУДРЦПППО, свързани с организацията и контрола по осигуряване на необходимите материални и човешки ресурси за ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, за осъществяване на методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие. В резултат на извършената проверка е		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						установено съответствие между организацията на дейността на РЦПППО – област Ловеч и изискванията, регламентирани в приложимата нормативна уредба. Не са установени нарушения и несъответствия, изискващи издаване на заповед със задължителни предписания.		
1.11.	<i>Цел: Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти. Ефективно включване в образователния процес на ученици с признато образование по документи, издадени от училища на чужди държави.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.11.1.	Насочване на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст, търсещи или получили международна или временна закрила за прием и обучение в държавните и в общинските детски градини и училища.	учебна 2025/2026 година	Брой насочени деца и ученици	Заявление за насочване в образовател на институция, документи за предоставяне на международна или временна закрила	Съгласно броя на подадените заявления	Регламентиран е редът за прием и обучение на деца и ученици от Украйна, търсещи или получили международна или временна закрила, чрез утвърдена процедура за насочване и записване в държавни и общински детски градини и училища на територията на област Ловеч. През учебната 2025/2026 г. за прием и обучение в детски градини на територията на област Ловеч са насочени 2 деца в предучилищна възраст, търсещи или получили международна или временна закрила. Осъществяват се дейности създават условия за своевременен достъп до предучилищно образование и за включване на децата в		

						образователната система в съответствие с приложимата нормативна уредба.		
1.11.2.	Признаване на завършен период или клас за класовете от VII до XII включително; на завършен гимназиален етап от средната степен на образование; на завършено основно образование и професионална квалификация; на завършен IV клас за целите на кандидатстването в V клас на места, определени с държавния план - прием.	учебна 2025/2026 година	Брой издадени удостоверения и уверения	Подадени заявления с приложени документи	Съгласно броя на подадените документи	За периода след промените в Наредба №11/2016 г. - 01.10.2025 г., са проведени 16 заседания на експертната комисия (ЕК) и е направена експертна оценка на 35 комплекта документи за признаване на образование;• Изготвени са 16 протоколи от заседанията на ЕК. Отпечатани са 20 удостоверения и 7 уверения;• Оказана е методическа подкрепа на директори при признаването на завършен период или клас за класовете от I до VI включително.• При запитване от граждани се предоставя пълна информация за условията за признаване на образование по документи, издадени от училища на чужди държави		
1.11.3.	Участие на образователни институции от областта във форуми и дейности на МОН по етническа интеграция като средство за мотивация и ефективно включване в образователния процес – предоставяне на	Учебна 2025/2026 година	Брой участници и дейности	Доклади от училищата и детските градини, относно прилагани добри практики и инициативи	Съгласно одобрените за участие и информация от МОН	Консултирани са институциите, изготвени писма; координирани и популяризирани дейности и проекти, подпомагащи интеграцията на етническите малцинства; участие в заседания на областен съвет за сътрудничество по етническите и интеграционни процеси –		

	информация, мотивиране и методическо подпомагане за участие.					изготвяне на анализи, информация. Подпомогнати са учители за участие в Десетата национална научно-практическа конференция за разпространение на добри практики в областта на образователната интеграция и на образователното приобщаване на децата и учениците – 1 доклад.		
1.11.4.	Участие в заседания на областен съвет за сътрудничество по етническите и интеграционни процеси – изготвяне на анализи, доклади, информация.	учебна 2025/2026 година	Брой заседания	Изготвени анализи, доклади и информационни материали	Съгласно постъпила информация	Представител на РУО – Ловеч участва в дейността на Областния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси в област Ловеч. В рамките на проведено заседание на съвета е представен и приет Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия на Република България за интеграция на ромите за 2025 г. В изпълнение на ангажиментите на РУО – Ловеч е изготвено и изпратено становище с мнение и препоръки по Годишния мониторингов доклад за 2025 г. за изпълнението на Областната стратегия за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021–2030 г. Дейността е насочена към подпомагане на междуинституционалното взаимодействие и координацията		

						при реализиране на политики за равенство, приобщаване и активно участие на уязвими групи в образователния процес.		
1.12.	<i>Цел: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби. Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.12.1.	Организиране, координиране, подпомагане и мониторинг на изпълнението на дейностите по Модул 2 „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади” на Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”.	учебна 2025/2026 година	Брой училища	НП „Ученически олимпиади и състезания” и постъпили проектни предложени я от училища с участвали ученици в национални я кръг на олимпиадите	45	През учебната 2025/2026 година по Модул 2 на НП „Ученически олимпиади и състезания“ в област Ловеч са включени 5 училища с общо 278 ученици. За участие в националните кръгове на олимпиади и състезания по различни учебни предмети са класирани 23 ученици, като двама са удостоени със званието „лауреат“ – един в националния кръг на олимпиадата по английски език и един в националния кръг на олимпиадата по немски език. В областния кръг на олимпиадата по „Техническо чертане“ са участвали 8 ученици, от които 4 са класирани за националния кръг. Един от класираните ученици е постигнал оценка „Отличен“ (6,00). В областния кръг на националното състезание по „Финансова грамотност“ са участвали 26		

						ученици, като 2 ученици са класирани за националния кръг. Реализираните дейности по програмата създават условия за разширяване на възможностите за изява на учениците, развитие на техните знания и компетентности и стимулиране на високите образователни постижения. Постигнатите резултати показват добра степен на изпълнение на дейностите по Модул 2 в област Ловеч.		
1.12.2.	Координиране на дейностите при организиране и провеждане на училищни, междуучилищни, регионални и национални състезания по професии.	учебна 2025/2026 година	Брой участвали училища в общински, областни кръгове и национални състезания	Регламенти за провеждане на състезанията, график за провеждане на националните състезания по професии, правила	Съгласно броя на участвалите училища	През учебната 2025/2026 година ученици от област Ловеч са участвали в национални и международни състезания по професии, насочени към прилагане и демонстриране на професионални знания, умения и компетентности. В състезанията по професии са включени общо 24 ученици, както следва: „Горски многобой“ – 4 ученици; „Млад дървосекач“ – 3 ученици; „Мебели, стилни мебели и дърворезба“ – 5 ученици; „Най-добър техник в машиностроенето“ – 3 ученици; „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ – 6 ученици; „Млад фермер“ – модул „Механизация на селското		

						стопанство“ – 1 ученик; „Мога и зная как“ – 2 ученици. Допълнително, в националното състезание „Финансова грамотност“ са участвали 2 ученици от областта. Участието в състезанията създава условия за практическо приложение на придобитите знания и умения, развитие на професионални компетентности, стимулиране на мотивацията за професионално развитие и популяризиране на възможностите за обучение по професии. Общ брой участия на ученици в посочените състезания: 26.		
1.12.3.	Координиране и подпомагане на провеждането на общинските, областните кръгове на олимпиади и състезания, съгласно заповед на министъра на образованието и науката за правилата за организирането и провеждането им и утвърдените регламенти.	учебна 2025/2026 година	Брой участвали училища в общински и областни кръгове и национални състезания	Регламенти за провеждане на олимпиади и състезания, график за провеждане на националните олимпиади и състезания и правила за организиран	Съгласно броя на участниците	Осъществена е координация и организационно-методическо подпомагане при провеждането на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2025/2026 година в съответствие с утвърдените графици, Правилата за организиране и провеждане на ученическите олимпиади и на националните състезания и регламентите на отделните олимпиади и състезания. Осигурено е взаимодействие с образователните институции и		

				е и провеждане на ученическит е олимпиади и на национални те състезания	областните комисии при организирането, провеждането, оценяването и класирането на участниците. Национална олимпиада „Знам и мога“ – IV клас В общинския кръг на националната олимпиада „Знам и мога“ за ученици от IV клас са се явили 166 ученици, а в областния кръг – 25 ученици. Национално състезание „Ключът на музиката“ В общинския кръг на националното състезание „Ключът на музиката“ са участвали 168 ученици от IV, V, VI, VII и X клас. В областния кръг са се явили общо 72 ученици, от които: IV клас – 25, V клас – 15, VI клас – 15, VII клас – 9 и X клас – 8. За участие в националния кръг са класирани общо 26 ученици: от IV клас – 3, от V клас – 3, от VI клас – 6, от VII клас – 7 и от X клас – 7. Национално състезание по компютърно моделиране В областния кръг на националното състезание по компютърно моделиране са участвали 23 ученици от III клас и 18 ученици от IV клас.		
--	--	--	--	---	--	--	--

						За участие в националния кръг са класирани 1 ученик от III клас и 1 ученик от IV клас, в съответствие с регламента на състезанието. Олимпиада по български език и литература През учебната 2025/2026 година в общинския кръг на олимпиадата по български език и литература са участвали 12 училища от област Ловеч с общо 593 ученици. В областния кръг са се явили 106 ученици, от които 10 ученици са класирани за участие в националния кръг. Олимпиада по английски език В общинския кръг са се явили 190 ученици, а в областния кръг – 65 ученици. За участие в националния кръг са допуснати 10 ученици, от които 1 е лауреат. Олимпиада по немски език В общинския кръг са се явили 39 ученици, а в областния кръг – 19 ученици. За участие в националния кръг са допуснати 2 ученици, от които 1 е лауреат. Олимпиада по испански език В общинския кръг са се явили 34 ученици, а в областния кръг – 22		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					ученици. За участие в националния кръг са допуснати 3 ученици. Олимпиада по френски език В общинския кръг са се явили 11 ученици, а в областния кръг – 7 ученици. За участие в националния кръг са допуснати 4 ученици. Национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език На областния кръг са се явили 5 ученици, като 2 ученици са допуснати до участие в националния кръг във втора възрастова група (IX–XI клас). Националният кръг е проведен в периода 28.11.–30.11.2025 г. В първа възрастова група (VI–VIII клас) са се явили 25 ученици, а във втора възрастова група (IX–XI клас) – 28 ученици. Многоезично състезание На областния кръг са се явили 15 ученици, от които 2 ученици са класирани за участие в националния кръг. Национално състезание по изобразително изкуство „Лаборатория за изкуство“ В общинския и областния кръг са участвали общо 24 ученици от ОУ „Христо Никифоров“ – гр. Ловеч,	
--	--	--	--	--	---	--

						ЧОУ „Св. Седмочисленици“ – гр. Ловеч и СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч. За участие в националния кръг са допуснати 5 ученици от СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч. Олимпиада по история и цивилизации В областния кръг на олимпиадата по история и цивилизации са участвали 25 ученици, а в националния кръг – 2 ученици. Олимпиада по география и икономика В областния кръг на олимпиадата по география и икономика са участвали 37 ученици, а в националния кръг – 2 ученици. Олимпиада по философия В областния кръг на олимпиадата по философия са участвали 13 ученици. Не са допуснати ученици от област Ловеч до националния кръг. Олимпиада по гражданско образование В областния кръг на олимпиадата по гражданско образование са представени 3 проекта, а в националния кръг са участвали 3 ученици.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Национално състезание по безопасност на движението по пътищата В областния кръг на националното състезание по безопасност на движението по пътищата в първа възрастова група са участвали отбори от 3 училища. За участие в националния кръг е класиран отборът на СУ „Алеко Константинов“ – гр. Луковит. Във втора възрастова група за участие в националния кръг е класиран служебно отборът на ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски“ – гр. Троян. Реализирани са дейности по координация, организационно и методическо подпомагане при провеждането на ученическите олимпиади и националните състезания през учебната 2025/2026 година. Осигурени са условия за участие на учениците в различни олимпиади и състезания. Отчетените резултати показват добра степен на участие и резултатност на учениците от област Ловеч, изразяваща се в класирания за национални кръгове, участие в национални форуми и постигане на високи	
--	--	--	--	--	--	--	--

						индивидуални резултати, включително двама лауреати на национални олимпиади – по английски и немски език.		
1.12.4.	Дейности по изпълнение на ПМС № 46/19.03.2020 г. относно условията и реда за предоставяне и разходване на предвидените в централния бюджет средства за подпомагане на физическото възпитание и спорта в детските градини и в училищата.	м. февруари – м. март 2026 година	Брой участващи ДГ и училища	НЕИСПУО, проекти за финансиране	Съгласно броя на проектите за финансиране	Във връзка с изпълнението на чл. 3, ал. 4, т. 5 от ПМС № 46 на МС от 19.03.2020 г., изм. и доп., за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование са предложени за одобряване проверените проекти на 6 държавни училища, финансирани от Министерство на образованието и науката. В изпълнение на разпоредбите на чл. 3, ал. 4, т. 1, т. 3 и т. 4 от ПМС № 46 на МС от 19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институции в системата на предучилищното и училищното образование са одобрени от		

						началника на РУО – Ловеч проектите на: • 31 детски градини; • 47 общински училища; • 1 частно училище. Внесените в РУО – Ловеч проекти са проверени за съответствие с критериите и броя на децата/учениците по модул „Институции“ от Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование към 31.12.2025 г.		
1.12.5.	Организиране и провеждане на VII областно състезание по професии от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“.	март 2026 година	Брой училища	Регламент, програма на състезанието, списък на участниците	48	На 25.02.2026 г. в ПГИТУ – Ловеч е проведено VII областно състезание по професии от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“, с участието на 16 ученици в две професионални направления „Готвач“ и „Сервитьор“. В рамките на състезанието е демонстрирано добро ниво на професионална подготовка и мотивация за изява и професионално развитие.		
1.12.6.	Осигуряване на подкрепа на деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата	съгласно НК за изяви по интереси	Брой участия на ученици	Национален календар за изяви по интереси на	Съгласно броя на участвалите	През учебната 2025/2026 г. е осъществено координиране и методическо подпомагане на дейности за развитие на потенциала на деца с изяви		

				децата и учениците		дарби и насърчаване на постиженията им в областта на науките, технологиите, изкуствата и културата. Осигурени са възможности за участие в конкурси, състезания, олимпиади и други форми за изява, съобразени с индивидуалните способности и интереси на учениците. Създадени са условия за надграждане на знанията, уменията и компетентностите, стимулиране на мотивацията за постижения и подкрепа на индивидуалния потенциал на учениците.		
1.12.7.	Осъществяване на координация на дейностите от НСК и Правилата за провеждане на ученическите игри.	съгласно спортен календар	Брой участия на ученици	Национален спортен календар и Правила за организиране и провеждане на ученическите игри	7816	През учебната 2025/2026 г. е осъществено координиране и методическо подпомагане на дейности, насочени към развитие на потенциала на деца с изяви дарби и насърчаване на постиженията им в областта на науките, технологиите, изкуствата и културата. Осигурени са възможности за участие в конкурси, състезания, олимпиади и други форми за изява, съобразени с индивидуалните способности, интереси и потребности на учениците. Създадени са условия за		

						надграждане на знанията, уменията и компетентностите, стимулиране на мотивацията за високи постижения и подкрепа на индивидуалния потенциал на учениците.		
1.13.	<i>Цел: Превенция и намаляване на агресията, насилието и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.13.1.	Координиране, подпомагане, организиране и мониторинг на дейностите по Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда”. Модул 2 „Училище без агресия за сигурна образователна среда” Модул 3 Развиване на социално– емоционални умения (СЕУ) на учениците от начален етап	учебна 2025/2026 година до 30 юни 2026 година	Брой училища Брой училища	Публикуван списък на електронната страница на МОН, Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда” Публикуван списък на електронната страница на МОН, Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда”	2 1	Съгласно списъка с класираните образователни институции по Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“, по Модул 2 „Училище без агресия за сигурна образователна среда“ за финансиране е класирано СУ „Тодор Кирков“ – гр. Ловеч. В определения срок в РУО – Ловеч е представен отчет за изпълнението на дейностите по програмата. Изготвен и изпратен е обобщен отчет за област Ловеч, придружен от описателна информация за реализираните дейности и снимков материал. Осъществен е мониторинг на изпълнението на дейностите по Модул 3 „Развиване на социално-емоционални умения (СЕУ) на учениците от начален етап“ в СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм, община Троян. Установено е съответствие на реализираните		

						дейности с одобреното проектно предложение, поставените цели и утвърдения график за изпълнение. Реализирани са дейности за методическа подкрепа на педагогическите специалисти, разработени и приложени са урочни планове за развитие на социално-емоционални умения на учениците от I–IV клас, осъществени са инициативи за взаимодействие с родителите и е разработена концепция за устойчиво развитие на социално-емоционалното учене на училищно ниво. Установени са резултати, свързани с повишаване на професионалния капацитет на педагогическите специалисти за интегриране на социално-емоционалното учене в образователния процес, създаване на условия за развитие на социално-емоционални компетентности у учениците и укрепване на взаимодействието между училището и семейството. Създадени са предпоставки за устойчиво прилагане на практиките за развитие на социално-емоционалните умения, споделяне на професионален опит		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						и добри педагогически практики, активно партньорство с родителската общност и интегриране на СЕУ в политиките и планирането на училището.		
1.13.2.	Текуща проверка относно прилагането на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.	учебна 2025/2026 година	Брой проверени училища	Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за неговото прилагане	31	Извършена е текуща проверка относно прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в Средно училище „Васил Левски“ – гр. Априлци, Основно училище „Иван Вазов“ – с. Дебнево и Средно училище „Васил Левски“ – с. Черни Осъм. В проверените училища се констатира готовност на всички участници в училищната общност да носят отговорност за създаване на уважително и ненасилствено общуване, за създаване на сигурна образователна среда: проучване на актуалната ситуация, представяне и обсъждане на резултатите с цялата училищна общност – педагогическия и непедагогическия персонал, родителите и учениците; дискутиране на феномена насилие; разработване на училищни политики за противодействие на тормоза и насилието в училище с участието на всички заинтересовани страни за		

						изграждането на сигурна образователна среда. Участието на родителите в изграждането на сигурна училищна среда с цел превенция на насилието и тормоза се реализира чрез провеждане на родителски срещи с включени теми за превенция на насилието и тормоза, консултации на семействата при трудности и за подкрепа на конкретен ученик.		
1.14.	<i>Цел: Насърчаване на приобщаващата училищна среда и подкрепа на социално– емоционалното развитие на учениците.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.14.1.	Координиране, организиране, подпомагане и мониторинг на изпълнение на дейностите и контрол по Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”. Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден” Модул 2	учебна 2025/2026 година учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции Брой ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО	Публикуван и списъци на електронната страница на МОН, Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда	33 3	Осъществено е координиране, оказано е методическо подпомагане на педагогическите специалисти и е осъществяван контрол по изпълнението на Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”. По Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ по Дейност 1 „Модернизиране на училищната среда за ефективен учебен процес“ финансиране са		

	„Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО”.					получили 7 училища и 1 ЦСОП: ПГМЕТ – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски“ – с. Орешене, ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч, ОУ „Любен Каравелов“ – с. Златна Панега, ОУ „Панайот Пипков“ – гр. Ловеч, ОУ „Иван Вазов“ – с. Дебнево, ОУ „Христо Ботев“ – с. Брестница и ОУ „Васил Левски“ – с. Брестница. По Дейност 2 „Създаване на Център за хуманитарни науки“ финансиране са получили 5 училища: ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Ловеч, ПГСС „Сергей Румянцев“ – гр. Луковит, НППГСД „Сава Младенов“ – гр. Тетевен, СУ „Васил Левски“ – гр. Троян и НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Троян. По Модул 2 „Подкрепа на децата и учениците за работа в НДД и в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО“ за финансиране е класиран ЦПЛР – Обединен детски комплекс – Ловеч. В определения срок е представен в РУО – Ловеч отчет за изпълнението на дейностите по програмата. Изготвен и изпратен е обобщен отчет за изпълнението на класираните проекти на ЦПЛР от		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						област Ловеч в дирекция „Приобщаващо образование“ в МОН.		
1.14.2.	Координиране, подпомагане и контрол на дейностите по реализиране на Национална програма „Безопасност на движението по пътищата”. Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата” Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата”	учебна 2025– 2026 година	Брой детски градини, училища и ЦСОП	Публикуван списък на електронната страница на МОН, НП “Безопасност на движението по пътищата”	2 ДГ 1 ЦСОП 10 ДГ, 6 училища, 1 ЦСОП	Осъществено е координиране, оказано е методическо подпомагане на педагогическите специалисти и е осъществяван контрол по изпълнението на Национална програма „Безопасност на движението по пътищата”. По Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“ финансиране са получили ДГ „Васил Левски“ – гр. Тетевен и ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч. По Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“ финансиране са получили 5 детски градини и 5 училища: ДГ „Славейче“ – с. Дерманци, ДГ „Незабравка“ – с. Орешак, ДГ „Здравец“ – гр. Троян, ДГ „Буковец“ – гр. Троян, ДГ „Изгрев“ – с. Глогово, ПГСС „Сергей Румянцев“ – гр. Луковит, ОБУ „Неофит Рилски“ – с. Дерманци, НУ „Христо Ботев“ – гр. Троян, ОУ „Васил Левски“ – с. Торос и ЦСОП „Васил Левски“ – гр. Ловеч.		

1.14.3.	Текуща проверка: Организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП.	м. април – м. май 2026 г.	Брой образовател ни институции	НЕИСПУО, електронни дневници на паралелките , документи, свързани с БДП	5	Извършена е текуща проверка относно организацията и управлението на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП), в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Ловеч и НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ – гр. Ловеч. От извършената проверка се налагат следните изводи: Обучението по БДП е възложено на педагогически специалисти, които отговарят на нормативно определените изисквания. Спазени са рамковите изисквания при организиране на часа на класа, определени в Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Обучението по БДП се осъществява в часа на класа по утвърдените със Заповед № РД 09- 2684/20.09.2018 г. на министъра на образованието и науката програми за обучение по БДП по класове. В проверените училища са осигурени необходимите образователни ресурси за		
---------	---	------------------------------	---	---	---	--	--	--

						нормалното протичане на обучението по БДП. Установена е необходимост през учебната 2026/2027 г. съставът на вътрешноинституционалните комисии по БДП (ВИКБДП) да бъде предложен за обсъждане и приемане от педагогическия съвет и утвърден със заповед на директора, в съответствие с изискванията на глава III „Вътрешноинституционални комисии по БДП (ВИКБДП)“ от Системата за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД09-156/27.01.2023 г. на министъра на образованието и науката. По отношение на установеното несъответствие са дадени конкретни указания за предприемане на действия през учебната 2026/2027 г.		
1.14.4.	Организиране и провеждане на обучение на учителите по чужд език на тема: Развиване на социално-емоционални	м. януари 2026 година	Брой обучени педагогически специалисти	Анкета относно потребност от квалификац	30	Организирано е обучение на 17.01.2026 г. на тема „Развиване на социално-емоционални умения у децата и учениците“. Обучението е проведено в частично присъствена		

	умения у децата и учениците.			ия на педагогическите специалисти, обучителна програма от обучаваща организация, одобрена от МОН.	форма с продължителност 16 академични часа, от които 8 академични часа присъствено. Основните цели на обучението са: придобиване на знания и умения за развиване на ключови социално-емоционални умения у децата и учениците; усвояване на модели за изграждане на подкрепяща и позитивна образователна среда чрез прилагане на подходи за социално-емоционално учене; надграждане на компетентностите на педагогическите специалисти за насърчаване и формиране на просоциално поведение; усъвършенстване на уменията за разпознаване и управление на тревожността, агресията и други негативни емоции, както и за превенция и разрешаване на конфликти; усвояване на практически приложими техники за ефективна комуникация и сътрудничество, насърчаване на отговорността, емпатията и толерантността във взаимодействието с децата и учениците, колегите и родителите.		
--	------------------------------	--	--	---	--	--	--

1.14.5.	Провеждане на обучителен семинар с педагогически специалисти за формиране на социално-емоционални умения в учениците в началния етап на основното образование.	учебна 2025/2026 година	Брой учители	Обратна връзка от учители, програма, материали по темата	20	Проведен е обучителен семинар на тема „Формиране на социално-емоционални умения у учениците в началния етап на основното образование“, насочен към повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за планиране и прилагане на ефективни подходи за развитие на социално-емоционалните умения на учениците и интегриране на социално-емоционалното учене (СЕУ) в образователния процес. В обучението са участвали 62 педагогически специалисти от начален етап от училища на територията на област Ловеч. В рамките на семинара са представени теоретични постановки и практически насоки относно същността и значението на СЕУ, основните социално-емоционални умения – самоосъзнаване, саморегулация, социална осъзнатост, умения за взаимоотношения и отговорно вземане на решения, както и ролята на учителя като модел за позитивно поведение и подкрепяща фигура в развитието на учениците.		
---------	--	-------------------------	--------------	--	----	---	--	--

						Представени са добри педагогически практики от ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч, ОУ „Христо Никифоров“ – гр. Ловеч, СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм и НУ „Хаджи Генчо“ – гр. Тетевен. Акцент е поставен върху практически приложими инструменти и подходи – „дневник на емоциите“, „ъгъл на емоциите“, интерактивни дейности за разпознаване, изразяване и управление на емоциите, интегриране на СЕУ в обучението по различни учебни предмети и в часа на класа, както и включване на родителите в подкрепа на социално-емоционалното развитие на учениците. Обучението е реализирано чрез презентация, дискусия, практически дейности и обмен на професионален опит. В резултат от проведеното обучение са създадени условия за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на подходи за СЕУ, обогатяване на практическите възможности за изграждане на позитивна и подкрепяща класна среда, по-ефективно разпознаване		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						и подкрепа на емоционалните потребности на учениците и насърчаване на позитивното взаимодействие между ученици, учители и родители. За устойчиво прилагане на социално-емоционалното учене се препоръчва: включване на СЕУ като приоритет в училищните политики и годишното планиране; планиране на вътрешноинституционални квалификационни дейности и споделяне на добри педагогически практики; разработване и прилагане на училищни модели и ресурси за системно развитие на социално-емоционалните умения; интегриране на СЕУ в учебния процес и в часа на класа чрез интерактивни и ученико-центрирани методи; развитие на партньорството с родителите; проследяване на развитието на социално-емоционалните умения чрез подходящи инструменти за наблюдение и обратна връзка;		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						продължаване на методическата подкрепа и споделянето на добри практики на регионално ниво.		
1.15.	<i>Цел: Установяване законосъобразното управление на финансовите средства на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Изготвяне на периодични отчети.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
1.15.1.	Текущи проверки по законосъобразното управление на финансовите средства на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	м. февруари – м. март 2026 година	Брой образователни институции	Счетоводни документи и регистри	10	На основание заповеди на началника на РУО – Ловеч са извършени текущи проверки в ПГИТУ – гр. Ловеч, НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ – гр. Ловеч . От извършените проверки могат да се направят следните изводи: спазени са разпоредбите в Раздел V Условия и ред за определяне на допълнителното трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на персонала в институциите на Наредба № 4 от 20 април 2017 г. за нормиране и заплащане на труда; спазен е принципа за текущо начисляване на приходите и разходите; изградена е финансово-счетоводната система, която предоставя своевременно точна, пълна, достоверна и надеждна информация за получените средства и извършените разходи; счетоводното отчитане на приходите и разходите се извършва по съответните		

						приходни и разходни счетоводни сметки и параграфи по Единната бюджетна класификация, утвърдена съгласно чл.14, ал.2 от Закона за публичните финанси. Всички финансови операции са извършени в съответствие с приложимите нормативни актове и счетоводни стандарти; отчитането на приходите и разходите се извършва при спазване на Закона за счетоводството, НСС и др. нормативни актове.		
1.15.2.	Текуща проверка на направените разходи в училището за работа с ученици от уязвими групи.	м. март 2026 година	Брой образователни институции	Данни от МОН и общината за реално преведените средства. Счетоводни документи и регистри за изразходените средства	8	На основание заповед на началника е извършена текуща проверка в ОУ „Васил Левски“ – с. Малиново. С предоставените през 2025 г. от държавния бюджет целеви средства за работа с ученици от уязвими групи са извършени целесъобразно и законосъобразно разходи: за назначаване на образователен медиатор и за персонал, ангажиран с мерки за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на ученици от уязвими групи, съгласно изискванията на чл. 52а от НФИСПУО и Вътрешните правила		

						за организация на работна заплата в училището.		
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие							
2.1.	<i>Цел: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.1.1.	Участие във форуми за учене през целия живот съгласно план за действие за изпълнение на стратегията на МОН и споделяне с директорите на ПГ и СУ с професионални паралелки, осъществяващи държавен план-прием.	учебна 2025/2026 година	Брой форуми	Нормативни документи, европейски и национални практики	1	На 20.11.2025 г. е проведено заседание на Областната координационна група за учене през целия живот на област Ловеч, в рамките на което са представени добри практики в областта на ученето през целия живот. Представянето на добрите практики е осъществено от старши експерт по професионално образование и обучение в РУО – Ловеч.		
2.1.2.	Кръгла маса на тема „Младите специалисти и пазарът на труда“.	м. ноември 2025 година	Брой директори, учители, работодател и представители на Бюро по труда	професионални гимназии и училища с професионални паралелки, работодател и, БТ	20	На 25.11.2025 г. в гр. Троян е проведена кръгла маса на тема „Младите специалисти и пазарът на труда“, организирана от СУ „Васил Левски“. В рамките на събитието са обсъдени перспективите пред професионалното образование в контекста на взаимодействието между образователните институции и работодателите от региона. Акцент е поставен върху		

						възможностите за мотивиране и активно включване на работодателите в процесите на кариерно ориентиране и професионално развитие.		
2.2.	<i>Цел: Повишаване на функционалната грамотност, ключовите компетентности и мотивацията за учене на учениците чрез интердисциплинарни, проектни и практико-приложни дейности.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.2.1.	Насърчаване на организирането и провеждането на проектно-базирано обучение, планиране и реализиране на интердисциплинарни уроци и учебни проекти, интегриращи знания и умения от различни учебни области, с акцент върху формирането на ключови компетентности. Подкрепа за училищата при включване на ученици в ученически инициативи, дебати, състезания и други форми на активно учене, насочени към развитие на комуникация, критично мислене, предприемачество и гражданска активност.	учебна 2025/2026 година	Брой интердисциплинарни уроци	Резултати от контролна и методическа дейност извършвана от старши експерти в РУО – Ловеч, методическа литература	15	Осъществена е методическа подкрепа на педагогическите специалисти за планиране и реализиране на проектно-базирано обучение, бинарни и интердисциплинарни уроци и учебни проекти с акцент върху формирането на ключови компетентности. Насърчено е прилагането на съвременни образователни подходи, интегриращи знания и умения от различни учебни области, както и участието на учениците в инициативи, състезания и други форми на активно учене. През учебната 2025/2026 година в училища от област Ловеч са реализирани добри педагогически практики, свързани с прилагането на бинарни, интердисциплинарни и STEAM уроци:		

						В СУ „Васил Левски“ – гр. Троян е проведен бинарен урок по литература и психология, посветен на психологическия прочит на „На прощаване в 1868 г.“ от Христо Ботев. Чрез интерактивни методи са развити умения за рефлексия, споделяне и осмисляне на емоции, ценности и личностно развитие. В ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – гр. Ловеч са реализирани интердисциплинарни уроци по български език и литература и по история и философия. В урока по „Илиада“ са приложени групова работа, дискусия и морален прочит, насочени към осмисляне на властта, честта, общото благо и отмъщението. Чрез метода „Световно кафене“ са разгледани светогледни идеи от Античността и Средновековието, като ученици от различни класове са работили съвместно, а по-големите са подпомагали учебната дейност в ролята на ментори. Проведен е и бинарен урок по немски език и философия на тема „Das Glück – der Sinn des Lebens / Щастието – смисълът на живота“, чрез който са насърчени аргументираното изразяване на мнение, активното		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						участие и взаимодействието между ученици и учители. В ППМГ – гр. Ловеч е проведен интердисциплинарен урок на тема „Прошката в „Илиада“ – пътят от гнева към човечността“, в който са интегрирани литературни и психологически аспекти чрез екипна работа и интерактивни методи. Акцент е поставен върху прошката, емпатията, разбирането към другия и конструктивното взаимодействие. В НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ – гр. Ловеч е проведен интердисциплинарен STEAM урок на тема „Антибиотиците – между спасението и резистентността“. Интегрирани са знания и умения по биология, химия, български език и литература, технологии и дигитални компетентности. Чрез работа по учебни станции, практически задачи, анализ на казуси и използване на дигитални инструменти и технологии с изкуствен интелект е създаден дигитален информационен материал за възможностите и рисковете при употребата на антибиотици.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Реализираните практики показват устойчиво прилагане на интердисциплинарен и компетентностен подход чрез проектно-базирано обучение, екипна работа, дискусии, практически задачи, учебни казуси и дигитални технологии. Дейностите са допринесли за повишаване на активността и мотивацията на учениците и за развитие на уменията за критично мислене, комуникация, сътрудничество, решаване на проблеми и прилагане на знанията в различни учебни и практически ситуации.		
2.2.2.	Тематична проверка: Практико-приложна дейност и усвояване на умения в часовете по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия в прогимназиален етап. ОБУ „Неофит Рилски” – с. Дерманци, ОУ „Васил Левски” – с. Торос, ОУ „Любен Каравелов” – с.	м. януари – м. април 2026 година	Брой училища	Учебни програми, протоколи и справки за осигурените материали, уреди и лабораторни пособия. Проведени практически занятия и лабораторни упражнения. Резултати от	5	В проверените училища са осигурени условия за осъществяване на практико-приложна дейност и за развитие на практически умения на учениците в обучението по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия в прогимназиалния етап. Създадени са условия за провеждане на лабораторни упражнения, демонстрации, експерименти, наблюдения и		

	Златна Панега, СУ „Васил Левски” – гр. Ябланица, СУ „Св. Климент Охридски” – гр. Ловеч			вътрешноинституционален контрол и наблюдения.		други практически дейности, съобразени със спецификата на учебните предмети и възрастовите особености на учениците. Педагогическите специалисти планират и организират образователния процес в съответствие с учебните програми и предвидените очаквани резултати. Прилагат разнообразни методи и форми на обучение, насочени към активно участие на учениците, развитие на практически умения и прилагане на придобитите знания в различни учебни и практически ситуации. В обучението се използват подходящи дигитални технологии и образователни ресурси, които подпомагат нагледността, експерименталната и изследователската дейност и повишават активността и мотивацията на учениците. Осигурена е спокойна и позитивна образователна среда, която създава условия за активно участие, сътрудничество и самостоятелна работа на учениците. Оценяването на знанията и уменията на учениците се осъществява в съответствие с	
--	--	--	--	---	--	--	--

						предвидените в учебните програми очаквани резултати и е насочено към проследяване на степента на усвояване на знания, формиране и развитие на умения и прилагането им в практически ситуации. Педагогическите специалисти участват в квалификационни дейности, насочени към повишаване на професионалните им компетентности и усъвършенстване на педагогическата практика. В резултат от извършената тематична проверка може да се направи извод, че в проверените училища са създадени необходимите условия за осъществяване на практико-приложна дейност и за развитие на умения у учениците в обучението по природни науки. Прилагането на лабораторни упражнения, наблюдения, демонстрации и експерименти допринася за по-доброто осмисляне на учебното съдържание, развитието на изследователски и практически умения и повишаването на активността на учениците в образователния процес.		
2.3.	Цел: Насърчаване и развитие на култура за иновации							

	<i>Дейности:</i>							
2.3.1.	Методическа подкрепа на директорите на училища при кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища. Изготвяне на становища за съответствие на иновативните проекти със ЗПУО и ДОС.	м. януари – м. април 2026 година	Брой училища, кандидатствали за включване в списъка на иновативните училища	ЗПУО, ДОС за институциите и разработени проектни предложения	Съгласно попълнени формуляри за включване	Оказана е методическа подкрепа на директори на училища при кандидатстване за включване в списъка на иновативните училища; Изготвени са становища за съответствие на иновативните проекти на Средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит, Основно училище „Васил Левски“ – с. Орешак, Основно училище „Свети Свети Кирил и Методий“ – с. Бежаново, СУ „Васил Левски“ – гр. Троян, Обединено училище „Неофит Рилски“ – с. Дерманци със ЗПУО и ДОС.		
2.3.2.	Мониторинг, относно проследяване на изпълнението на иновативните проекти и установяване степента на ефективност на иновативната дейност в иновативните училища.	м. януари – м. април 2026 година	брой извършени мониторинг и	ЗПУО, ДОС за институциите и одобрени проектни предложения	66	Извършен е мониторинг на изпълнението на иновативните проекти и на степента на ефективност на иновативната дейност в 10 иновативни училища на територията на област Ловеч. Проследено е изпълнението на планираните иновативни дейности, съответствието им с поставените цели и очакваните резултати, както и ефективността на прилаганите иновативни подходи и практики. Установено е, че иновативните проекти се реализират в съответствие с одобрените		

						проектни предложения, заложените цели и планираните дейности. В училищата се прилагат съвременни педагогически подходи, интерактивни методи, дигитални технологии и различни форми на активно учене, насочени към повишаване на ангажираността на учениците и формиране на ключови компетентности. Създадени са условия за развитие на умения за критично и творческо мислене, работа в екип, комуникация, решаване на проблеми и дигитална грамотност. Прилагането на интердисциплинарни подходи, проектно-базирано обучение, STEM/STEAM практики и други иновативни форми допринася за обогатяване на образователния процес и за по-активното участие на учениците. Установено е съответствие между целите на иновативните проекти, планираните дейности и постигнатите резултати. Осигурен е необходимият кадрови ресурс за реализиране на иновациите, като педагогическите специалисти използват натрупания		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						институционален опит и прилагат добри педагогически практики. В рамките на мониторинга е оказана методическа подкрепа на педагогическите специалисти и директорите за усъвършенстване на прилаганите педагогически подходи, инструментите за оценяване и самооценка, качеството на обратната връзка и вътрешноинституционалния мониторинг на резултатите от иновативната дейност. Установени са положителни тенденции по отношение на активността и мотивацията на учениците, развитието на ключови компетентности, дигиталните и социално-емоционалните умения, както и създаването на позитивна и подкрепяща образователна среда. Като насоки за последващо развитие се определят: надграждане и устойчиво прилагане на иновативните дейности; усъвършенстване на вътрешноинституционалния мониторинг и проследяването на резултатите; разширяване на възможностите за прилагане на		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						интердисциплинарни, STEM/STEAM и проектно-базирани подходи; споделяне и мултиплициране на добри педагогически практики; продължаване на методическата подкрепа за педагогическите специалисти; поддържане на партньорството с родителите и други заинтересовани страни; осигуряване на устойчивост на постигнатите резултати и развитие на иновативната дейност. Общата оценка е, че иновативната дейност в училищата от област Ловеч се реализира в съответствие с одобрените иновативни проекти и създава условия за усъвършенстване на образователния процес, развитие на ключови компетентности и повишаване на активността на учениците.		
2.3.3.	Координиране, методическа подкрепа и мониторинг по изпълнение на дейностите по Национална програма „Иновации в действие”.	учебна 2025/2026 година	Брой училища, включени в дейностите, брой проверени училища	НП „Иновации в действие”, електронна платформа на НП „Иновации в	Съгласно одобрените училища от МОН	През учебната 2025/2026 г. е осъществено координиране, методическо подпомагане и мониторинг на изпълнението на дейностите по Национална програма „Иновации в действие“, с фокус върху популяризирането и мултиплицирането на добри		

				действие” – https://ischools.mon.bg и списък на одобрените от МОН	иновативни практики между училищата. Проследено е изпълнението на дейностите в съответствие с целите и приоритетите на програмата. Оказана е методическа подкрепа на училищата при планирането, реализирането и отчитането на дейностите, както и при представянето и споделянето на иновативни педагогически практики. В рамките на осъществения мониторинг са проследени открити педагогически практики, уроци, публични изяви, ученически дейности и други форми за обмен на опит, чрез които се популяризират съвременни педагогически подходи, компетентностно ориентирано обучение и активното участие на учениците в образователния процес. Установено е, че реализираните дейности създават условия за обмен и мултиплициране на добри педагогически практики, професионално сътрудничество между педагогическите специалисти и повишаване на професионалния им капацитет.	
--	--	--	--	---	---	--

						Прилагането на иновативни подходи допринася за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците, за развитие на ключови компетентности и за създаване на по-активна, подкрепяща и съвременна образователна среда. Осъществените мобилности, открити практики и публични изяви са допринесли за разпространяване на успешни педагогически решения и създаване на условия за тяхното адаптиране и прилагане в други образователни институции. Чрез координацията и методическата подкрепа е подпомогнато устойчивото развитие на иновационните процеси и разширяването на професионалното взаимодействие между училищата, включително чрез споделяне на опит, образователни ресурси и резултати от реализираните дейности. Общата оценка за степента на изпълнение на дейностите по Национална програма „Иновации в действие“ е добра. Реализираните дейности съответстват на основните цели на програмата и	
--	--	--	--	--	--	---	--

						създават предпоставки за устойчиво прилагане и мултиплициране на ефективни иновативни практики. Препоръки/насоки за надграждане: да продължи обменът и мултиплицирането на добри педагогически практики между училищата; да се разширят възможностите за представяне на иновативни практики и ученически продукти чрез открити уроци, публични изяви и професионални форуми; да се насърчава активното участие на педагогическите специалисти в професионални общности и инициативи за споделяне на опит; да се използват по-широко дигитални ресурси и платформи за популяризиране на резултатите от иновативната дейност; да се проследява устойчивостта и ефектът от прилагането на иновативните практики върху мотивацията, участието и образователните резултати на учениците.		
2.4.	<i>Цел: Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</i>							
	<i>Дейности:</i>							

2.4.1.	Координиране и подпомагане на дейностите по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”.	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование” и списък на одобрените от МОН	Съгласно списъка на одобрените от МОН	През учебната 2025/2026 г. е осъществено координиране и методическо подпомагане на дейностите по Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”. Оказана е експертна подкрепа на директорите и образователните институции при подготовката и изпълнението на дейностите по програмата, включително по отношение на планирането, кандидатстването, изпълнението и отчитането на проектните дейности. Извършено е проследяване на изпълнението на програмата, като е осъществявана координация с Министерството на образованието и науката и с образователните институции за своевременно изпълнение на поставените задачи и спазване на утвърдените срокове. Дейностите допринасят за развитието на дигиталната образователна среда, модернизирането на материално-техническата база и повишаването на възможностите за ефективно		
--------	---	-------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------	---	--	--

						използване на информационните и комуникационните технологии в образователния процес.		
2.4.2.	Текуща проверка за използването на дигитални образователни ресурси и платформи, иновативни методи и подходи на преподаване в обучението по чужд език в прогимназиален етап. ОУ „Георги Бенковски” – с. Галата, ОУ „Васил Левски” – с. Орешене, ОУ „Христо Ботев” – с. Брестница	м. април – м. май 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, методическа литература	3	В резултат на извършената проверка е установено, че обучението по чужд език се организира и осъществява в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти и учебните програми. В учебния процес се използват дигитални образователни ресурси и платформи, съчетани с разнообразни интерактивни методи и подходи, съобразени с възрастовите особености и образователните потребности на учениците. Наблюдаваните учебни часове се характеризират с добра организация, активно взаимодействие между учител и ученици и позитивна образователна среда. Използването на дигитални ресурси подпомага усвояването на учебното съдържание, повишава активността и мотивацията на учениците и създава условия за развитие на комуникативни умения, самостоятелност и умения за самоконтрол.		

						Не са установени съществени несъответствия в организацията и провеждането на обучението по чужд език. Необходимо е да продължи целенасочената работа за развитие на дигиталните компетентности на учениците и за ефективно съчетаване на традиционни и дигитални методи и ресурси в образователния процес.		
2.5.	<i>Цел: Образование за устойчиво развитие</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.5.1.	Координиране, подпомагане и мониторинг по изпълнение на дейностите по национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“. Модул 1 „Изкуства“ Модул 2 „Спорт“ Модул 3 “Изкуства и спорт за ученици със специални образователни потребности”	учебна 2025/2026 година	Брой училища	Електронна платформа на национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта”	Съгласно одобрените от МОН проектни предложени я	През учебната 2025/2026 г. по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ са подали проектни предложения 31 училища от област Ловеч, от които 26 са одобрени за финансиране. По Модул 1 „Изкуства“ са одобрени 24 училища – 22 общински и 2 държавни. По Модул 2 „Спорт“ са одобрени 24 училища – 20 общински и 4 държавни. По Модул 3 „Изкуства и спорт за ученици със СОП“ са одобрени 6 училища – 5 общински и 1 държавно. От финансираните училища е предоставена чрез електронната платформа на националната програма информация за		

						фактически извършените разходи по програмата, която е проверена от определените със заповед експерти от РУО – Ловеч. Извършен е мониторинг на изпълнението на дейностите в 12 училища. Установено е, че дейностите по Модул 1 „Изкуства“, Модул 2 „Спорт“ и Модул 3 „Изкуства и спорт за ученици със СОП“ се реализират в съответствие с утвърдения график и предоставената документация, както и с изискванията и задълженията на бенефициентите. Общата оценка за степента на изпълнение на дейностите е добра.		
2.6.	<i>Цел: Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.6.1.	Координиране, методическа подкрепа и мониторинг при изпълнение на дейностите по проект BG05SFPR001–3.001–0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение”.	учебна 2025/2026 година	Брой училища	Платформа на проекта, заявления за участие, заповед на МОН с одобрените училища	29	Оказана е методическа подкрепа и е координирано изпълнението на дейностите по проект BG05SFPR001–3.001–0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“. Осъществен е мониторинг на изпълнението на дейностите в 8 училища, включени в проекта. Установено е, че дейностите се реализират в съответствие с изискванията, регламентирани в Указанията за		

						изпълнение на дейностите по проекта.		
2.6.2.	Координиране, методическа подкрепа и текущ мониторинг по изпълнение на дейностите по национална програма „Професионално образование и обучение”.	учебна 2025/2026 година	Брой училища	НП „Професионално образование и обучение”, списък на МОН с одобрените училища	1	Оказана е методическа подкрепа и е осъществен текущ мониторинг на изпълнението на дейностите по Национална програма „Професионално образование и обучение”. Установено е, че реализираните дейности са насочени към постигане на основните цели на програмата, свързани с предоставяне на качествена професионална подготовка в реални работни условия и улесняване на прехода на учениците към пазара на труда; осигуряване на материална база в съответствие със съвременните изисквания на пазара на труда; подготовка на кадри в съответствие с потребностите на регионалната икономика.		
2.7.	<i>Цел: Възпитание в ценности</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.7.1.	Координиране, подкрепа и мониторинг на дейностите по модул 1 „Разработване на училищни проекти, свързани с изследване на историческото минало на българската армия” от Национална програма	учебна 2025/2026 година	Брой училища	Списък на МОН с одобрените училища, НП „Изучаване и съхраняване	Съгласно одобрените от МОН проектни предложени я	Оказана е методическа подкрепа на педагогическите специалисти при изпълнението на дейностите по Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия”. Финансиране по Модул 1 „Разработване на училищни		

	„Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия”.			на традициите и историята на българската армия”		проекти, свързани с изследване на историческото минало на Българската армия“ и по Модул 2 „Провеждане на национален форум за обучение и за представяне на добри практики на ученици, участващи в дейностите от Модул 1, на тема: „Запознаване на учениците с военното дело и със славното историческо минало на Българската армия и споделяне на добри практики“ са получили две училища от област Ловеч – ПГМЕТ – гр. Ловеч и НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ – гр. Ловеч.		
2.8.	<i>Цел: Осигуряване на условия за развиване на съвременни умения и надграждане на компетентности, придобити в обучението, в съответствие с предизвикателствата на новите реалности.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
2.8.1.	Координиране, подпомагане и мониторинг по Национална програма „Умения на фокус”, Модул 2 „Финансова грамотност” .	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	Национална програма „Умения на фокус”, платформа https://np.mon.bg/ , документи от институциите	2	Осъществен е мониторинг на изпълнението на дейностите по Модул 2 „Финансова грамотност“ на Национална програма „Умения на фокус“ в ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч и ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – гр. Ловеч. Установено е, че планираните дейности се реализират в съответствие с поставените цели и очакваните резултати. Чрез практически дейности, дискусии, ролеви игри, състезания, творчески инициативи и образователни посещения са		

						създадени условия за развитие на финансовата грамотност и икономическата култура на учениците, включително за формиране на умения за планиране на разходите, разумно управление на личните финанси и вземане на информирани финансови решения. Отчетено е активно участие и устойчив интерес на учениците към дейностите, свързани с финансовото образование.		
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация							
3.1.	<i>Цел: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.1.1.	Координиране, организиране и подпомагане на дейностите по НП “Квалификация на педагогическите специалисти”.	учебна 2025/2026 година	Брой проведени обучения	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”	Според предложени те от МОН и НЦПКПС	През учебната 2025/2026 г. са организирани 48 обучения за педагогически специалисти от област Ловеч от НЦПКПС – гр. Баня, с участието на 174 педагогически специалисти и 5 експерти от РУО – Ловеч. Осигурено е организационно и координационно съдействие чрез информирание на директорите на образователните институции, обобщаване на информацията за участието и потвърждаването му пред НЦПКПС – гр. Баня.		

3.1.2.	Проучване и обобщаване на потребностите на педагогическите специалисти за необходимостта от повишаване на квалификацията чрез анкети/въпросници.	учебна 2025/2026 година	Брой проучвания	Проучване и обобщаване на потребностите на педагогическите специалисти . Идентифициране на конкретни тематични области.	3	Осъществено е проучване и обобщаване на потребностите на педагогическите специалисти от област Ловеч от повишаване на професионалната квалификация чрез анкети и въпросници. Извършен е анализ на получената информация и са идентифицирани основните тематични области, в които е необходима допълнителна методическа и квалификационна подкрепа.		
3.1.3.	Разглеждане на заявления на педагогически специалисти за повишаване на квалификацията им чрез признаване на квалификационни кредити по ред и условия, определени в Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	съгласно сроковете, определени в Наредба № 15/2019 г.	Брой издадени удостоверения	Заявления на педагогически специалисти и приложени документи, съгласно Наредба № 15/2019 г.	Съгласно постъпилите заявления от педагогическите специалисти	През 2026 г. са постъпили общо седем заявления за признаване на квалификационни кредити – шест през месец февруари и едно през месец юли. Проведени са две заседания на комисията за разглеждане на заявленията при условията и по реда, определени в Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Издадени са седем удостоверения за признаване на квалификационни кредити.		

3.1.4.	Координиране, подкрепа и контрол по изпълнение на дейностите по Модул 1 „Обучения за учители за работа с ученици в регионалните школи” на НП „Бъдеще за таланти”.	учебна 2025/2026 година	Брой школи	НП „Бъдеще за таланти” и НЕИСПУО	2	Осъществени са координация, методическа подкрепа по изпълнението на дейностите по Модул 1 „Обучения за учители за работа с ученици в регионалните школи“ на НП „Бъдеще за таланти“. Проследено е изпълнението на планираните дейности и спазването на изискванията по модула, като е оказана необходимата методическа подкрепа на образователните институции.		
3.1.5.	Тематична проверка: Ефективност на планирането, организацията и отчитането на квалификационната дейност. ОУ „Васил Априлов” – с. Градежница, ОУ „Христо Ботев” – с. Кирчево, ОУ „Георги Бенковски” – с. Рибарица	м. март – м. април 2026 година	Брой проверени училища	План за квалификационната дейност и правила за участие на персонала в квалификационната дейност с механизъм за финансова подкрепа, Наредба №15/2019 г.	18	В резултат от извършената проверка е установено, че квалификационната дейност се планира, организира и отчита в съответствие с установените потребности за професионално развитие на педагогическите специалисти и с приоритетите, определени в стратегическите документи на училищата. Осигурени са условия за участие на педагогическите специалисти във въвеждаща и продължаваща квалификация, включително по национални програми и проекти. Планираните средства за квалификация са в размер на нормативно определения минимум		

						от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и са разходвани целесъобразно. На педагогическите специалисти са осигурени професионални портфолиа, които се актуализират в съответствие с нормативните изисквания. Установено е изпълнение на задълженията на директорите за осигуряване на условия за повишаване на квалификацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти. Не са установени нарушения, изискващи предприемане на действия по реда на чл. 19, ал. 1 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието.		
3.2.	<i>Цел: Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.2.1.	Методическа подкрепа на лидерските екипи на училищата при дейности, свързани с организацията, контрола и управлението на образователната институция.	учебна 2025/2026 година	Брой директори	НЕИСПУО, интернет страница на училищата	7	С новоназначени директори на училища са споделени най-новите практики в управление на хора и процеси, комуникационни умения и други. Директорите и техните лидерски екипи са ключови за ползотворното и смислено		

						взаимодействие между училищната общност и света. Подготовката, уменията и мотивацията им да се развиват са в основата на проспериращата училищна общност. Тяхна е задачата да обединяват екипите си около обща визия, за която да работят. Опитът от последните години показва, че би било преувеличено да се каже, че всеки един директор на училище е подготвен в това отношение. Подкрепата на лидерските екипи на училищата за формиране и развитие на управленски компетентности е ключов приоритет в дейността на експертите по организация на средното образование в РУО – Ловеч.		
3.2.2.	Текуща проверка на директори на училища за изпълнение на функциите по управление и контрол на образователната институция.	до м. декември 2025 г.	Брой директори	Констатации от проверки и наблюдения. Анализ на документация	2	Извършена е текуща проверка в Средно училище „Васил Левски“ – гр. Троян и Средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит. Установена е дейността на директора по отношение на: • планиране, организиране и контрол на образователния процес и за придобиването на ключови компетентности от учениците;		

						• разработване и изпълнение на вътрешни за институцията документи, които водят до повишаване на образователните резултати на учениците; • организиране и контролиране на дейности, свързани с обхващането и задържането на подлежащите на задължително обучение ученици; • осигуряване на условия за повишаването на квалификацията и за кариерното развитие на педагогическите специалисти; • взаимодействие с родителите и представители на организации и общности. Установена е удовлетвореността на педагогическите специалисти от организацията на работата в образователната институция. Оказана е методическа подкрепа на директорите на училищата за усъвършенстване на управленски умения и административни практики. За констатирани нарушения на директор на СУ „Алеко Константинов“ – гр. Луковит е издадена заповед със задължителни предписания.		
3.3.	Цел: Повишаване качеството на образованието чрез предоставяне на учителите, директорите и другите педагогически специалисти достъп до различни възможности свързани с тяхното продължаващо обучение и квалификация. Предоставяне на възможност за							

	<i>реализиране на нова организационна форма за продължаваща квалификация: майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.3.1.	Провеждане на Майсторски клас с учители по математика по Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители, директори и други педагогически специалисти” от НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, на тема „Обучение чрез решаване на проблеми – локални модели за повишаване на резултатите и качеството на подготовката по математика”.	до 10.12.2025 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	35	Проведен е Майсторски клас с учители по математика по Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители, директори и други педагогически специалисти“ от Националната програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ на тема „Обучение чрез решаване на проблеми – локални модели за повишаване на резултатите и качеството на подготовката по математика“. В рамките на Майсторския клас са представени и обсъдени ефективни методически подходи и добри педагогически практики за обучение чрез решаване на проблеми, насочени към повишаване качеството на обучението и учебните резултати по математика.		
3.3.2.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, Модул 1 „Формиращото оценяване	до 10.12.2025 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти	36	Организиран и проведен е Майсторски клас на тема „Формиращото оценяване като инструмент за ефективно преподаване и устойчива подготовка за НВО в края на IV		

	като инструмент за ефективно преподаване и устойчива подготовка за НВО в края на 4. клас”.			”, отчетни документи; разработени и представени материали, свързани с формиращото о оценяване		клас“. В обучението, проведено в частично присъствена форма с обща продължителност 32 академични часа, са включени 18 учители в начален етап от област Ловеч. Осигурена е методическа и научна подкрепа за повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, свързани с прилагането на формиращото оценяване в образователния процес. Усъвършенствани са уменията за планиране на уроци с интегрирани техники за формиращо оценяване, разработване на инструменти за проследяване на учебния напредък, диагностициране на компетентности и предоставяне на ефективна обратна връзка. В резултат от обучението са разработени практически ресурси за приложение в училищната практика, включително образци на инструменти за формиращо оценяване, модели на учебни задачи, планове на уроци, ученически портфолиа, визуални средства за обратна връзка и наръчник с добри практики и препоръки за прилагане на формиращото оценяване в		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

						началния етап. Създадени са условия за обмен на педагогически опит, разпространение на успешни практики и устойчиво повишаване на качеството на обучението в началния етап.		
3.3.3.	Провеждане на Майсторски клас с учители по английски език по Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори.” от НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, на тема “Подходи за формиращо оценяване в обучението по английски език и в подготовка за НВО в X клас и ДЗИ”.	до 10.12.2025 г.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	16	В периода октомври – ноември 2025 г. е проведен Майсторски клас на тема „Подходи за формиращо оценяване в обучението по английски език и в подготовка за НВО в X клас и ДЗИ“ с участието на 16 педагогически специалисти от област Ловеч. В рамките на Майсторския клас са надградени знанията и уменията за прилагане на формиращо оценяване, разработване на учебни материали и оценителни инструменти и използване на дигитални ресурси и платформи. Разработени са методически и дидактически материали, включително планове за уроци, тестове и инструменти за оценяване, с възможност за последващо използване и споделяне в педагогическата общност.		
3.3.4.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на	до 10.12 2025 година	Брой учители	НП „Квалификация на	17	В периода 15.10.2025 г. – 26.11.2025 г. е проведен Майсторски клас на тема		

	педагогическите специалисти” Модул 1 с учители по история и цивилизации на тема „Подходи за формиращото оценяване”.			педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали		„Подходи във формиращото оценяване“ с участието на 17 учители по история и цивилизации. В рамките на Майсторския клас са представени и приложени методи и техники за формиращо оценяване, анализирани са добри педагогически практики и реални резултати на ученици и са разработени инструменти за проследяване на напредъка, обратна връзка и формиращо оценяване в учебния процес. Надградени са професионалните компетентности на участниците за ефективно прилагане на формиращото оценяване.		
3.3.5.	Провеждане на Майсторски клас по НП „Квалификация на педагогическите специалисти” Модул 1 с учители по химия и опазване на околната среда на тема „Формиращо оценяване в обучението по химия и опазване на околната среда: възможности, методи и средства”.	до 10.12. 2025 година.	Брой участници	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”, отчетни документи; разработени и представени материали	16	Проведен е майсторски клас с учители по химия и опазване на околната среда на тема „Формиращо оценяване в обучението по химия и опазване на околната среда: възможности, методи и средства“. В рамките на майсторския клас са представени и практически приложени методи и средства за формиращо оценяване, инструменти за проследяване на напредъка на учениците и ефективна обратна връзка. Споделени и анализирани са добри		

						педагогически практики и са разработени примерни инструменти и учебни дейности за прилагане на формиращо оценяване в обучението по химия и опазване на околната среда.		
3.3.6.	Провеждане на обучение за учители по български език и литература на тема: Изкуствен интелект и контекстно обучение.	м. декември 2025 година	Брой учители	Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	15	На 02.12.2025 г. в гр. Ловеч е проведено обучение на тема „Адаптивни учебни системи с изкуствен интелект“ за учители по български език и литература. В рамките на обучението са представени възможности за прилагане на изкуствен интелект в образователния процес, включително за създаване на учебно съдържание, инфографики и дигитални ресурси, разработване на адаптивни тестове, анализ на текстове и предоставяне на обратна връзка. Разгледани са ефективни начини за формулиране на образователно ориентирани промптове, използване на AI инструменти и интегриране на БЕЛ със STEM подходи. Обучението е насочено към повишаване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти и разширяване на възможностите за		

						използване на съвременни технологии в преподаването.		
3.4.	<i>Цел: Насърчаване на професионалното развитие на педагогическите специалисти чрез участие в обучителни дейности, професионални мрежи и вътрешноинституционални обучения, с цел подобряване на методическите компетентности и въвеждане на иновативни практики.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.4.1.	Подпомагане и насочване на директорите на училищата за включване в обучения.	учебна 2025/2026 година	Брой проведени обучения	Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, Наредба № 15/2019 г., проучени потребности от квалификация на директорите на училищата.	5	Оказана е методическа подкрепа и са предоставени насоки на директорите на училищата относно възможностите за включване в обучения за повишаване на професионалната квалификация на педагогическите специалисти. Предоставена е информация за актуални обучения, квалификационни форми и възможности за участие в национални програми и проекти.		
3.4.2.	Организиране на регионален форум за професионална изява чрез споделяне на добри	м. декември 2025 година	Брой споделени добри практики с	Споделени ресурси, презентации,	26	На 15.12.2025 г. в ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – гр. Ловеч е проведен регионален форум за професионална изява и споделяне		

	педагогически практики в чуждоезиковото обучение на тема: Популяризиране на успешни модели за работа в чуждоезиковото обучение.		успешни модели в чуждоезиковото обучение	предоставен и в РУО, програма на форума		на добри педагогически практики в чуждоезиковото обучение на тема „Популяризиране на успешни модели за работа в чуждоезиковото обучение“. Във форума са участвали 60 педагогически специалисти по чужди езици от област Ловеч. Представени и споделени са успешни педагогически практики и модели за повишаване на ефективността на чуждоезиковото обучение. Проведеният форум осигури условия за професионално взаимодействие и обмен на опит между педагогическите специалисти и насърчи прилагането на ефективни подходи за повишаване на образователните резултати на учениците.		
3.4.3.	Организиране на регионален форум за професионална изява чрез споделяне на добри педагогически практики, свързани с популяризиране на иновативни стратегии, методи и подходи на преподаване и оценяване в обучението по български език и литература.	м. февруари 2026 година	Брой споделени практики	Споделени ресурси предоставен и на РУО, програма на форума	16	На 20.02.2026 г. в ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – гр. Ловеч е проведен педагогически форум за споделяне на добри практики с участието на учители по български език и литература от област Ловеч. Представени са съвременни педагогически подходи и практически приложими модели за повишаване на ангажираността на учениците и ефективността на обучението по БЕЛ, включително		

						визуализация на литературни образи и метафори, мултимедийна интерпретация на художествени произведения и психологически прочит на литературни текстове. Обсъдени са възможности за използване на съвременни медийни формати в учебния процес. В рамките на форума е проведено обсъждане на проект на Концепция за промяна на учебните програми, с акцент върху учебните програми по български език и литература.		
3.4.4.	Организиране на регионален форум с учители по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия за споделяне на добри практики, чрез прилагане на разнообразни методи и похвати за повишаване знанията, уменията и мотивацията на учениците в образователния процес.	м. декември 2025 година	Брой споделени практики	Споделени ресурси предоставен и на РУО, програма на форума, представени добри практики, презентации, работни материали	27	Чрез проведения форум са осигурени условия за обмен на педагогически опит и споделяне на ефективни методи и подходи за представяне на учебното съдържание по достъпен, разнообразен и ангажиращ за учениците начин. Представените добри практики са предпоставка за обогатяване на професионалния опит на педагогическите специалисти и за по-гъвкаво и творческо прилагане на съвременни педагогически подходи в учебния процес.		
3.5.	<i>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез обучения, насочени към иновативни методи, дигитализация и приобщаващо образование</i>							
	<i>Дейности:</i>							

3.5.1.	Методическата подкрепа на детските градини и училищата във връзка с предоставянето на подкрепата за личностно развитие.	учебна 2025/2026 година	Брой педагогически специалисти	Дидактични материали, методическа литература, Наредба за приобщаващото образование	199	Оказана е методическа подкрепа на детските градини и училищата по въпроси, свързани с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците. Подкрепата е предоставена при извършване на планирани проверки и при възникнала конкретна необходимост по отношение на организацията и реализирането на дейностите за осигуряване на приобщаващо образование.		
3.5.2.	Организиране и провеждане на семинар с участието на педагогически специалисти на тема: Насоки за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа.	м. февруари 2026 година	Брой педагогически специалисти	Дидактични материали, методическа литература	20	На 25.02.2026 г. в РЦПППО – Ловеч е проведен семинар на тема „Насоки за функциониране и управление на пространства за интензивна допълнителна подкрепа“. В семинара са включени 22 педагогически специалисти от детски градини и училища от област Ловеч, РЦПППО – Ловеч и ЦПЛР – гр. Троян. Представени са методически насоки, принципи и процедури за ефективно функциониране и управление на пространствата за интензивна допълнителна подкрепа, както и добри практики за работа с деца и ученици.		

3.5.3.	Организиране на работна среща за споделяне на добри практики на тема: Предизвикателства и възможности в приобщаващото образование.	м. април 2026 година	Брой работни срещи	Споделени добри практики, презентации	4	На 30.04.2026 г. в Професионална гимназия по икономика, търговия и услуги – гр. Ловеч е проведена работна среща за споделяне на добри практики на тема „Предизвикателства и възможности в приобщаващото образование“. Представянето им е извършено чрез Power Point презентация, в рамките на 10 минути или кратък видеозапис. В проведената дейност е осигурено участие на 59 педагогически специалисти от детски градини и училища от област Ловеч, РЦПППО – Ловеч и ЦПЛР – гр. Троян.		
3.5.4.	Организиране и провеждане на обучение на учителите по човекът и природата, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия на тема: Използване на AI решения за оценяване, повишаване на качеството и резултатите от обучението.	м. ноември 2025 година	Брой обучени педагогически специалисти	Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, програма на обучението,	20	В рамките на обучението са представени основни концепции и технологии в областта на изкуствения интелект, включително машинно обучение и невронни мрежи, както и практически възможности за приложението им в образователния процес. Акцент е поставен върху използването на изкуствения интелект като инструмент за подпомагане на педагогическата дейност, оптимизиране на времето и улесняване на комуникацията и		

				обучителни материали, презентации и инструмент и, представени в рамките на обучението		взаимодействието в учебна среда. Подчертано е значението на учителя като водещ фактор в образователния процес и необходимостта от отговорно и целесъобразно използване на AI технологиите.		
3.6.	<i>Цел: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата на образованието в дългосрочен план с учители във всички образователни институции и по всички учебни предмети.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.6.1.	Методическа подкрепа на новоназначени учители чрез провеждане на работна среща, фокусирана върху проследяване на напредъка на учениците и професионална отговорност за резултатите от обучението, последвана от индивидуални консултации и насоки за професионално развитие.	до 20 февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа. Брой работни срещи	НЕИСПУО, анкетиране, методическа литература, ресурси	22 2	Осъществена е методическа подкрепа на новоназначени учители в начален етап чрез работна среща, наблюдение на урок по български език и литература в IV клас, индивидуални консултации и предоставяне на методически насоки за професионално развитие. В дейността са включени 39 учители от училища в област Ловеч. Методическата подкрепа е насочена към повишаване на педагогическите и методическите компетентности, усъвършенстване на уменията за планиране, преподаване, оценяване и проследяване на индивидуалния напредък на учениците. Акцент е		

						поставен върху прилагането на компетентностния подход, формиращото оценяване, развитието на ключовите и социално-емоционалните компетентности, проектно-базираното и STEM обучението, използването на интерактивни и дигитални образователни ресурси, както и ефективното управление на класната стая. Осигурена е индивидуална обратна връзка, обсъдени са предизвикателствата в педагогическата практика и са предоставени методически ресурси за последваща професионална подкрепа чрез платформата Microsoft Teams. Реализираните дейности допринесоха за повишаване на професионалните компетентности на новоназначените учители и за прилагането на съвременни педагогически подходи, насочени към подобряване качеството на обучението и образователните резултати.		
3.6.2.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по математика при организиране и	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили	НЕИСПУО, методическа литература, ресурси	4	Оказана е методическа подкрепа на новоназначени учители по математика при планирането, организирането и провеждането на		

	провеждане на учебни часове.		методическа подкрепа			учебните часове. Предоставени са насоки за формулиране на цели и очаквани резултати, подбор на подходящи методи и средства на обучение, прилагане на интерактивни и практико-приложни дейности, както и за използване на дигитални образователни ресурси. Акцент е поставен върху съобразяването на учебното съдържание с индивидуалните потребности и възможности на учениците, прилагането на диференциран подход, формиращото оценяване и предоставянето на ефективна обратна връзка.		
3.6.3.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда чрез наблюдение на учебни часове с акцент върху иновативни методи и техники на преподаване и оценяване, последвани от индивидуални консултации.	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, методическа литература, ресурси	5	Оказана е методическа подкрепа на новоназначени учители по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда чрез наблюдение на учебни часове и последващи индивидуални консултации. Акцент е поставен върху прилагането на иновативни методи и техники на преподаване, използването на подходящи форми и инструменти за оценяване, активното участие на учениците и предоставянето на ефективна обратна връзка. Предоставени са		

						конкретни методически насоки за усъвършенстване на планирането, организацията и провеждането на учебния процес.		
3.6.4.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по чужд език при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, материали за учителите	4	В периода м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 г. е осъществена методическа подкрепа на двама новоназначени учители от СУ „Алеко Константинов“ – гр. Луковит и СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин. В рамките на подкрепата са проведени наблюдения на учебни часове, последвани от професионални консултации и методически насоки за усъвършенстване на педагогическата практика. За резултатите от дейността са изготвени доклади до началника на РУО – Ловеч и са предоставени препоръки на директорите на съответните училища. Изпълнението на препоръките е проследено чрез постъпили в РУО – Ловеч доклади от директорите. В резултат от оказаната методическа подкрепа е установено наличие на професионално отношение към образователния процес, създаване на подкрепяща учебна среда,		

						прилагане на подходи за активизиране на учениците и насърчаване на аргументираното изразяване на мнение. Отчетена е необходимост от последваща работа за повишаване на мотивацията за учене, прилагане на индивидуален и диференциран подход, развитие на комуникативните умения и разширяване на практико-приложната насоченост на обучението. Като последващи мерки са определени: прилагане на индивидуален и диференциран подход съобразно образователните потребности на учениците; използване на комуникативни и интерактивни методи с акцент върху практическото приложение на знанията и уменията; включване на повече дейности за развитие на говорните, четивните и писмените компетентности; прилагане на ефективни форми на екипна работа и задачи с ясно определени цели и времеви рамки; допълнителна подкрепа за ученици с обучителни затруднения;		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						участие в подходящи форми за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.		
3.6.5.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по български език и литература при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой новоназначени учители, получили методическа подкрепа	НЕИСПУО, методическа литература	4	Оказана е методическа подкрепа на учители по български език и литература от прогимназиален етап във връзка с ефективното прилагане на учебните програми. Предоставени са методически насоки за създаване и използване на адаптивни и индивидуализирани учебни ресурси, съобразени с образователното равнище и потребностите на учениците. Препоръчано е участие в специализирано обучение на тема „Адаптивни учебни системи с изкуствен интелект“, организирано от РУО – Ловеч съвместно с Учебен център „Креативност“ ЕООД.		
3.6.6.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература, материали за учителите	16	Оказана е методическа подкрепа на новоназначени учители по организацията и провеждането на учебни часове по професионална подготовка. Обсъдени са ефективни методи и стратегии за преподаване, проверка на разбирането, предоставяне на конструктивна обратна връзка и преодоляване на установени		

						затруднения. Акцент е поставен върху развитието на логическото мислене, самостоятелното вземане на решения и уменията за работа в екип. Методическата подкрепа допринася за усъвършенстване на педагогическите компетентности и за повишаване качеството на практическото обучение по професионална подготовка.		
3.6.7.	Методическа подкрепа на новоназначени учители по история и цивилизации и география и икономика при организиране и провеждане на учебни часове.	до м. февруари 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература	4	Осъществена е методическа подкрепа на новоназначени учители при организиране и провеждане на учебни часове по история и цивилизации и география и икономика. В резултат на наблюдението на учебни часове са установени различия в прилагането на методите и подходите на преподаване. При преподаването на история и цивилизации е установена необходимост от по-широко използване на разнообразни методи и средства за повишаване интереса и мотивацията на учениците, включително работа с исторически карти, исторически извори и изображения, актуализиране на знанията от предходни теми, обясняване на специфичната		

					терминология и създаване на възможности за изразяване и аргументиране на мнение при работа по исторически въпроси и казуси. При обучението по география и икономика се прилагат разнообразни методи на преподаване, осъществяват се междупредметни връзки, а учебните часове завършват с обобщение, самооценка и обратна връзка. Дадени са методически насоки за усъвършенстване на организацията и провеждането на учебните часове, повишаване на активността и мотивацията на учениците, прилагане на интерактивни подходи, използване на разнообразни дидактически средства и осигуряване на възможности за преговор, обобщение и обратна връзка. Методическата подкрепа е насочена към повишаване на професионалните компетентности на новоназначените учители и подобряване качеството на образователния процес.		
--	--	--	--	--	---	--	--

3.6.8.	Организиране на обучение за учителите по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование на тема: Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците.	м. април 2026 г.	Брой учители	Обучителна организация , програма	20	Проведено е обучение на педагогически специалисти по история и цивилизации, география и икономика и философия и гражданско образование на тема „Дизайн мислене: новаторски подход за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците“. Обучението е насочено към повишаване на професионалната компетентност и прилагане на подхода „дизайн мислене“ в образователния процес. Акцент е поставен върху ученикоцентричното обучение, развитието на творческо и критическо мислене, сътрудничеството и решаването на реални проблеми. Разширени са уменията за проектиране на учебни ситуации, основани на изследване, създаване и практическо приложение на знанията.		
3.6.9.	Организиране и провеждане на регионален форум с участието на учители от детските градини и началния етап на тема „Приемственост детска градина – първи	м. април 2026 година	Брой участници	Представен и материали и добри практики, анализи	30	Осъществен е регионален форум на тема „Приемственост детска градина – първи клас: добри практики, предизвикателства и решения“, проведен в СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Ловеч, с участието на 118 директори и педагогически специалисти от		

	клас: добри практики и предизвикателства”.					детските градини и училищата в областта. Представени са 37 презентации с добри практики, разпределени в три тематични секции. Форумът е насочен към осигуряване на приемственост между детската градина и началния етап чрез обмен на добри практики, обсъждане на предизвикателствата при прехода към училище и споделяне на ефективни педагогически решения. Представени и обсъдени са успешни модели за: съвместна работа между детските градини, училищата и семейството; адаптация на децата към училищната среда; развитие на социално-емоционални умения и училищна готовност; активно партньорство с родителите; прилагане на индивидуален и диференциран подход. Акцент е поставен върху необходимостта от системно взаимодействие между образователните институции и семейството за осигуряване на плавен преход към училищното образование. Обсъдени са работещи форми на сътрудничество – съвместни		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						инициативи, вътрешноинституционална квалификация, обмен на педагогически практики, родителски клубове, училищни работилници и проследяване на адаптацията на децата. В резултат на форума са формулирани препоръки за продължаване на съвместното планиране между детските градини и училищата, разширяване на взаимодействието с родителите, прилагане на гъвкави педагогически подходи, развитие на професионалната квалификация и системно проследяване на адаптацията на първокласниците. Форумът потвърждава необходимостта от устойчива институционална политика за гарантиране на успешен преход от детската градина към първи клас и създаване на подкрепяща образователна среда за всяко дете.		
3.6.10.	Организиране и провеждане на форум за споделяне на добри практики за прилагане на иновативни подходи, техники и методи в обучението по история и цивилизации, география и	м. май 2026 година	Брой учители	НЕИСПУО, методическа литература, програма на форума, представени презентации , практики и	30	Проведен е регионален форум за споделяне на добри педагогически практики и прилагане на иновативни методи в обучението по история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование. Представени са 14		

	икономика, философия и гражданско образование.			методически и разработки		добри практики от педагогически специалисти от различни образователни институции. Форумът създаде условия за професионален обмен на опит, идеи и образователни ресурси. Споделените практики са насочени към повишаване на активността, мотивацията и ангажираността на учениците, както и към развитие на критическото мислене, творческото решаване на проблеми и уменията за работа в екип.		
3.7.	<i>Цел: Изграждане на професионални общности за споделяне на добри педагогически практики на педагогическите специалисти по професионална подготовка.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
3.7.1.	Семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.	учебна 2025/2026 година	Брой семинари	Програма на събитието. Регистрационни списъци на участниците. Презентации и обобщени материали от училищата.	6	Проведен е семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи професионално образование и обучение, с участници от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище. Представени и обсъдени са добри практики и иновативни подходи в различни професионални направления, включително използване на дигитални ресурси и виртуални учебни фирми. В семинара са включени 14		

						педагогически специалисти от област Ловеч.		
3.7.2.	Междуинституционален мост на тема: Прилагане на иновативни методи на преподаване по учебни предмети от професионалната подготовка от областите Видин, Враца, Ловеч, Монтана и Търговище.	учебна 2025/2026 година	Брой мостове	дата, програма, участници, училища, които ще участват	4	Проведени са междуинституционални срещи в електронна среда за споделяне на добри педагогически практики между педагогически специалисти от различни области в професионалното образование и обучение. Представени и обсъдени са ефективни методи, подходи и ресурси за повишаване качеството на професионалната подготовка и практическата насоченост на обучението. Срещите са възможност за професионално взаимодействие, обмен на опит и разпространение на добри педагогически практики.		
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка							
4.1.	<i>Цел: Анализ на резултатите, идентифициране на областите, които се нуждаят от подобрене, както и оказване на необходимата подкрепа, която да доведе до повишаване на резултатите на учениците.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.1.1.	Провеждане на годишно съвещание с директорите на училищата. Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ/ЗДИППК за учебната 2024/2025 година. Насоки за изпълнение на	м. септември 2025 г.	брой съвещания	Данни от МОН за средните резултати от Национално то външно оценяване	10	Проведено е годишно съвещание с директорите на училищата, на което е представен задълбочен анализ на резултатите от националното външно оценяване, държавните зрелостни изпити и държавните изпити за		

	приоритетните цели в системата на училищното образование за учебната 2025/2026 година.			(НВО) по БЕЛ и математика, регионални анализи на резултатите, презентации		придобиване на професионална квалификация за учебната 2024/2025 година на национално, регионално и училищно ниво. Идентифицирани са приоритетни области за подобрене въз основа на анализа на резултатите и установените тенденции. Представени са насоки за изпълнение на приоритетните цели в системата на училищното образование през учебната 2025/2026 година, с акцент върху повишаване качеството на образователния процес, подобряване на образователните резултати, ефективното използване на данните от оценяването и прилагането на целенасочени управленски и педагогически мерки. Проведеното съвещание допринесе за повишаване на информираността и ангажираността на директорите, изграждане на единна визия за изпълнение на стратегическите приоритети в системата на училищното образование, както и за планиране на конкретни действия за устойчиво повишаване	
--	--	--	--	---	--	---	--

						качеството на образованието и резултатите на учениците.		
4.1.2.	Провеждане на годишно съвещание с директорите на детските градини. Образование и грижи в ранна детска възраст и даване на насоки за дейността през предстоящата учебна година.	м. септември 2025 година	Брой съвещания	Информация за текущото състояние и предизвикателства в предучилищното образование	20	Осъществено е ежегодно методическо съвещание с директорите на детски градини и училища с групи за задължително предучилищно образование, проведено на 18.09.2025 г. в ПЕГ „Екзарх Йосиф I“ – гр. Ловеч, с участието на 61 директори, педагогически специалисти и председатели на професионални общности. Представен е анализ на дейностите в предучилищното образование през учебната 2024/2025 година. Обсъдени са предстоящите нормативни промени, проектът на държавен образователен стандарт за управление на качеството, въвеждането на програма за социално-емоционално учене, изпълнението на Национална програма „Хубаво е в детската градина“, проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, както и приоритетните дейности и методическите насоки за организацията на образователния процес през учебната 2025/2026 година. В резултат на проведеното съвещание е осигурено единно		

						разбиране относно прилагането на актуалната нормативна уредба, националните политики и приоритетите в предучилищното образование, като са създадени предпоставки за ефективно планиране и координирано изпълнение на дейностите през учебната година.		
4.1.3.	Организиране и провеждане на методически съвещания с педагогическите специалисти по предмети и запознаване с анализа на резултатите от НВО и ДЗИ/ЗДИППК за учебната 2025/2026 година. Насоки за дейността през учебната 2025/2026 г.	м. септември 2025 година	Брой методически съвещания	Резултати от Национално външно оценяване (НВО) и Държавните зрелостни изпити (ДЗИ/ЗДИП ПК), публикуван и от Министерството на образованието и науката (МОН). Регионални анализи на резултатите. Информация от проведените	80	През учебната 2025/2026 г. са проведени ежегодни методически съвещания и работни срещи с педагогически специалисти от област Ловеч по различни учебни предмети. В тях са включени педагогически специалисти от начален етап, учители по чужди езици, БЕЛ, математика, ХООС, БЗО, история и цивилизации, география и икономика, философия и гражданско образование, професионално образование и обучение, предприемачество и технологии и предприемачество, както и педагогически специалисти, ангажирани с обучението по безопасност на движението по пътищата. Основните акценти са свързани с анализ на резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК, определяне на		

				методически и съвещания, организиран и от МОН.		мерки за повишаване на образователните резултати, запознаване с промени в нормативната уредба, актуални приоритети и насоки за работа през учебната 2025/2026 г., както и с възможностите за участие в национални програми, проекти, олимпиади и състезания. Обсъдени са въпроси, свързани с прилагането на учебните програми, организацията на образователния процес, приобщаващото образование, професионалното развитие на педагогическите специалисти и повишаването качеството на обучението. Представени са добри практики и са дадени методически насоки за планиране на последващи дейности съобразно установените потребности и резултати. Проведените методически съвещания и работни срещи осигуряват актуална информация, методическа подкрепа и условия за професионално взаимодействие, както и за по-целенасочено планиране на дейностите за повишаване на качеството на		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образователния процес и резултатите на учениците.		
4.2.	<i>Цел: Установяване съответствието на отразената в списък–образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната 2025/2026 година с нормативната уредба.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.2.1.	Текуща проверка за съответствието на отразената в списък-образеца информация за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година с нормативната уредба.	м. септември – м. октомври 2025 година	Брой институции	НЕИСПУО, Модул „Институции“ Подготовка и подаване на Списък-образец; документи, изискани от институциите	36 детски градини; 65 училища;	Извършена е текуща проверка в 5 детски градини и 10 училища за съответствието на информацията, отразена в списък-образеца, с нормативните изисквания относно данните за образователната институция и организацията на образователния процес за учебната година. Проверени са основните параметри на организацията на образователния процес, включително учебни планове, форми на обучение, паралелки, групи, учебно време и други данни, съобразно приложимата нормативна уредба. Установено е съответствие на отразената информация с нормативните изисквания. При необходимост са дадени методически указания за отстраняване на установени несъответствия и за коректно отразяване на данните в списък-образеца.		
4.3.	<i>Цел: Установяване изпълнението на дадени препоръки и задължителни предписания от извършен предишен контрол</i>							
	<i>Дейности:</i>							

4.3.1.	Последващи проверки за установяване съответствие на извършените дейности в институциите с изискванията. Изпълнение на насоките на Националния инспекторат по образованието; методическа подкрепа по изпълнението на препоръките от институциите, в които е осъществена инспекция.	учебна 2025/2026 година	Брой институции	Протоколи, доклади и данни от текущи наблюдения	н/п	Осъществени са последващи проверки и е предоставена методическа подкрепа за проследяване изпълнението на насоките и препоръките от извършените инспекции на Националния инспекторат по образованието. Проследено е съответствието на предприетите от образователните институции дейности с утвърдените планове и изискванията за изпълнение на препоръките. Оказана е методическа подкрепа на директорите и педагогическите специалисти за усъвършенстване на вътрешноинституционалния мониторинг, анализа на образователните резултати, проследяването на индивидуалния напредък на учениците и прилагането на диференциран и компетентностно ориентиран подход. Насърчено е използването на съвременни педагогически подходи, дигитални и STEM ресурси, проектно-базирано и интегрирано обучение, както и развитието на четивната и функционалната грамотност. Установено е изпълнение на значителна част от дадените		
--------	--	-------------------------	-----------------	---	-----	--	--	--

						препоръки и предприемане на последващи мерки за подобряване качеството на образователния процес. Отчетена е необходимост от продължаване на целенасочената работа за усъвършенстване на вътрешните механизми за мониторинг и контрол, по-прецизно планиране на дейностите, проследяване на напредъка на учениците и устойчиво прилагане на ефективни педагогически практики.		
4.4.	<i>Цел: Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ чрез целенасочена подкрепа, работа по проекти и интегрирано междупредметно взаимодействие, с акцент върху функционалната грамотност и мотивацията за учене.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.4.1.	Тематична проверка: Ефективност на прилаганите училищни политики за подобряване на образователните резултати и напредъка на учениците в начален етап, с акцент върху постиженията по български език и литература и математика в IV клас. ОУ „Иван Хаджийски” – гр. Троян, ОУ „Христо Ботев” – с. Глогово, СУ „Васил Левски” – с. Черни Осъм,	м. ноември 2025 година – м. март 2026 година	Брой училища	Резултати от НВО в IV клас, вътрешноучилищни анализи, протоколи от педагогически съвети, наблюдения и обратна връзка от РУО	11	Извършена е тематична проверка за установяване ефективността на прилаганите училищни политики и мерки за подобряване на образователните резултати и напредъка на учениците в начален етап, с акцент върху постиженията по български език и литература и математика в IV клас. В хода на проверката е оказана методическа подкрепа на директорите и педагогическите специалисти за анализ на резултатите от обучението, идентифициране на дефицити и планиране на последващи мерки		

	ОУ „Васил Левски” – с. Орешак, СУ „Св. Климент Охридски” – гр. Ловеч					за подобряване на образователните постижения. Обсъдени са възможностите за използване на данните от НВО и текущото оценяване при планиране на педагогически и управленски действия, както и за прилагане на диференциран подход, ефективна обратна връзка и системно проследяване на индивидуалния напредък на учениците. Дадени са препоръки за усъвършенстване на стратегическото планиране чрез обвързване на целите, дейностите, очакваните резултати и индикаторите за изпълнение; за системен анализ и мониторинг на качеството на образователния процес; за планиране на целенасочени мерки за подобряване на резултатите от НВО в IV клас; за усъвършенстване на квалификационната дейност и проследяване на ефекта от проведените обучения; за развитие на подкрепяща образователна среда, позитивен училищен климат и партньорство с родителите.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Установена е необходимост от повишаване на системността при анализа на резултатите, планирането на мерки и проследяването на ефекта от предприетите действия, както и от разширяване на използването на интерактивни, дигитални и STEM подходи за развитие на ключовите компетентности на учениците. В резултат на проверката е подпомогнат процесът по изграждане на училищна култура, ориентирана към анализ на резултатите, самооценка, професионално взаимодействие и предприемане на действия, основани на данни и доказателства. В РУО – Ловеч е представена информация за предприетите действия и степента на изпълнение на дадените препоръки в определения срок.		
4.4.2.	Тематична проверка: Ефективност на организацията и реализирането на обучението по български език и литература в I клас – с акцент върху началното ограмотяване в предбуквения и буквения	м. февруари 2026 година – м. април 2026 г.	Брой училища	Електронни дневници, работни тетрадки, диагностични и инструмент и, наблюдения	5	Извършена е тематична проверка за оценка на ефективността на организацията и реализирането на обучението по български език и литература в I клас, с акцент върху началното ограмотяване в предбуквения и буквения етап. Осъществено е наблюдение на учебни часове, анализ на		

	етап, като ключова предпоставка за изграждането на единен езиков и литературен образователен процес. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски” – с. Малиново, ОУ „ Христо Ботев” – с. Румянцево, ОУ „Васил Левски” – с. Български извор, СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч			в учебни часове, анализи		педагогическа документация, диагностика на постиженията на учениците и оценка на прилаганите методически подходи. Установено е, че обучението се организира в съответствие с учебните програми и методическите изисквания. Прилагат се разнообразни педагогически подходи, включително звуков аналитико-синтетичен метод, игрови, комуникативни, визуални и дигитални ресурси. Налице са добра организация на учебния процес, активно участие на учениците и подкрепяща образователна среда. Резултатите от диагностиката показват успешно овладяване на основни умения за четене и писане. Установена е необходимост от по-широко прилагане на диференциран и индивидуализиран подход, както и от разширяване на дейностите за развитие на аналитичното мислене, четивната техника, самостоятелната работа, самооценяването и рефлексията.		
--	---	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

						Предоставени са методически препоръки за усъвършенстване на организацията на обучението, развитие на базовата и функционалната грамотност, ефективно използване на визуални, игрови и дигитални ресурси, прилагане на контекстуално учене и осигуряване на диференцирана подкрепа. Препоръчано е осъществяване на системен анализ и вътрешен контрол върху качеството на обучението и проследяване на изпълнението на дадените препоръки. В резултат на проверката е установено ефективно реализиране на обучението по български език и литература в I клас и създаване на условия за успешно начално ограмотяване и последващо развитие на езиковата и функционалната грамотност на учениците.		
4.4.3.	Тематична проверка: Системата от писмени ученически текстове по български език и литература и тяхното изграждане и прилагане в прогимназиален етап на	м. ноември 2025 г. – март 2026 година.	Брой училища	Протоколи с резултати от НВО – 7 клас	5	Проверката е насочена към установяване на ефективността на организацията и методическите подходи за развитие на комуникативните компетентности и уменията за създаване на писмен текст. Извършени са анализ на		

	основна образователна степен. ОУ „Проф. Д. Димов” – гр. Ловеч, ППМГ – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски” – с. Борима, СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин, ОУ „Св.св. Кирил и Методий” – с. Бежаново					педагогическата документация, наблюдение на учебни часове и преглед на ученически писмени текстове. Установено е, че обучението по български език и литература се организира в съответствие с учебните програми и се прилага комуникативно ориентиран подход. Налице са различия в равнището на постиженията на учениците. Основните затруднения са свързани с базовата езикова грамотност, правописната и пунктуационната компетентност, употребата на езикови средства, богатството на речника и създаването на самостоятелен писмен текст. Установена е необходимост от по-системно и последователно развиване на уменията за писмено изразяване, включително чрез разнообразни задачи за създаване на текстове от различни функционални и аргументативни типове, анализ и редактиране на собствен текст, самопроверка и предоставяне на ефективна обратна връзка. Дадени са методически препоръки за прилагане на диференциран и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						индивидуализиран подход, съобразен с образователните потребности и равнището на езикова подготовка на учениците; за системно проследяване на индивидуалния напредък; за използване на диагностични инструменти при установяване и преодоляване на дефицити; за разширяване на практико-приложните и функционалните задачи и за насърчаване на самостоятелната работа и самооценяването. Очертаната необходимост от методическо сътрудничество и обмен на добри практики между педагогическите специалисти е свързана с усъвършенстване на подходите за развитие на езиковата и функционалната грамотност и повишаване на образователните резултати. В резултат на проверката е подпомогнато усъвършенстването на организацията и методиката на обучението по български език и литература, с фокус върху устойчивото развитие на езиковите и комуникативните компетентности и уменията за създаване на писмен текст.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4.4.	Тематична проверка: Системата от писмени ученически текстове по български език и литература и тяхното изграждане и прилагане във втори гимназиален етап на средна образователна степен. СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч, ППМГ – гр. Ловеч, СУ „Бачо Киро” – Летница, ПГМЕТ – гр. Ловеч	м. ноември 2025 г. – март 2026 година.	Брой училища	Протоколи с резултати от ДЗИ.	4	Осъществена е тематична проверка за установяване на съответствието и ефективността на организацията на обучението по български език и литература във втори гимназиален етап, с акцент върху системата от устни и писмени ученически текстове и развитието на комуникативните компетентности. Установено е, че обучението се осъществява в съответствие с действащите учебни програми и е насочено към развитие на уменията за устно и писмено общуване, участие в диалог, аргументиране на позиция и критическо мислене. Прилагат се разнообразни методи и форми на работа, включително интерактивни подходи, екипна и групово работна, дискусии и създаване на различни видове ученически текстове. Установена е необходимост от по-системно развитие на уменията за създаване на писмен текст, включително интерпретативно съчинение и есе по житейски проблем, както и от усъвършенстване на уменията за структуриране и аргументиране на		
--------	--	--	--------------	-------------------------------	---	---	--	--

						позиция, работа с няколко художествени текста и прецизно езиково оформяне. Отчита се необходимост от по-тясно обвързване на текущото оценяване с реалното ниво на постиженията на учениците и използване на резултатите за планиране на последващи педагогически дейности и индивидуализирана подкрепа. В резултат на проверката са предоставени методически насоки за системно включване на дейности за създаване, редактиране и самопроверка на ученически текстове, използване на разнообразни текстови модели и практически задачи, насърчаване на аргументираното изразяване на мнение и прилагане на ефективна обратна връзка. За подпомагане на педагогическите специалисти е организиран обмен на добри практики, учебни ресурси и методически решения. Предвидено е разработване на инструменти за анализ на резултатите от оценяването, диагностициране на типични грешки, самопроверка на ученическите текстове и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						методическа подкрепа на родителите. Проверката показва необходимост от последователно надграждане на обучението по български език и литература чрез системен подход към развитието на устната и писмената комуникация, индивидуализиране на обучението, използване на резултатите от оценяването за планиране на последващи дейности и прилагане на разнообразни интерактивни и практико-приложни методи.		
4.4.5.	Тематична проверка: Ефективност на обучението по математика в VII клас по отношение на формиране на умения за прилагане на знанията и уменията в практически контекст, проследяване на напредъка и обективно оценяване на постиженията на учениците. ОУ „Васил Левски” – с. Орешене, ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” – с. Александрово, ОУ „Христо Ботев” – с.	м. ноември 2025 г. – м. март 2026 година.	Брой училища	Протоколи с резултатите от НВО в VII клас, анализи на резултати на учениците, електронни дневници	10	При извършената проверка е установено, че обучението по математика в VII клас се осъществява от правоспособни учители, при наличие на необходимата материално-техническа и дигитална обезпеченост. Учебните програми за разширена подготовка са утвърдени от директорите, като в две училища е установено несъответствие с изискванията на чл. 82 от ЗПУО. Учениците са обезпечени с необходимите учебници и учебни тетрадки, а ученическите записи се проследяват от учителите. В		

	Глогово, ОУ „Васил Левски” – с. Орешак, ОУ „Васил Левски” – гр. Ловеч					наблюдаваните учебни часове е установен интерес и ангажираност на учениците, като в едно от училищата е констатирана необходимост от подобряване на предварителното планиране и подготовката на учебните часове, за което е дадено задължително указание. Изпитните материали за текущите изпитвания съответстват на учебната програма, включват задачи с различна степен на сложност и практическа насоченост и са съобразени с формата на НВО в VII клас. Проведени са входни и текущи оценявания, изготвени са анализи на резултатите и са набелязани мерки за преодоляване на установените пропуски. Осигурени са консултации за ученици и родители по утвърден график. Реализирана е вътрешноинституционална квалификация, насочена към прилагане на иновативни методи и съвременни технологии. Осъществен е контрол от директорите и е оказана методическа подкрепа на учителите по математика.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Дадените препоръки са отразени в констативните протоколи и е предвидено проследяване на изпълнението им.		
4.4.6.	Тематична проверка: Ефективност на организацията на обучението и постигнатите резултати по математика в X клас. ПГИТУ – гр. Ловеч, ПГМЕТ – гр. Ловеч, ПГ по СЕУ – гр. Тетевен, НУПИ „Проф. Венко Колев” – гр. Троян	м. ноември 2025 г. – м. март 2026 година.	Брой училища	Протоколи с резултатите от НВО в X клас, анализи на резултати на учениците, електронни дневници	7	При извършената проверка е установено, че обучението по математика в X клас се осъществява от правоспособни учители, при осигурена материално-техническа и дигитална среда за използване на електронни ресурси. Учениците са обезпечени с необходимите учебници и учебни тетрадки, като се осъществява системен контрол върху работата и ученическите записи. В наблюдаваните учебни часове е установен интерес, ангажираност и готовност за изпълнение на поставените задачи, но при значителна част от учениците е налице затруднение при самостоятелната работа. Установена е висока степен на професионална компетентност на учителите и добра организация на учебния процес. Изпитните материали за текущите изпитвания са съобразени с учебната програма, изискванията за оценяване и формата на НВО в		

						X клас, като включват задачи с различна степен на сложност и практическа насоченост и ясни критерии за оценяване. Проведени са входно и текущо оценяване, изготвени са анализи на резултатите и са определени мерки за преодоляване на установените пропуски и развитие на ключови компетентности. Осигурени са консултации за ученици и родители по утвърдени графици. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност е насочена към прилагане на иновативни методи и съвременни технологии за развитие на уменията за решаване на проблеми. Осъществен е контрол от директорите и е оказана методическа подкрепа на учителите по математика. Дадените препоръки са отразени в констативните протоколи и е предвидено проследяване на изпълнението им.		
4.4.7.	Мониторинг за проследяване на резултатите от входното и текущото оценяване на учениците в 7. и 10. клас, с акцент върху напредъка на	м. ноември 2025 г. – м. март 2026 година	Брой училища	Протоколи с резултатите от НВО в VII и X клас, справки и анализи от	1	Извършен е мониторинг за установяване на степента на постигнатите резултати и проследяване на напредъка на учениците по български език и		

	учениците по БЕЛ и математика и отговорност към резултата. СУ „Васил Левски” – гр. Ябланица			НВО, входно и текущо оценяване		литература и математика в VII и X клас. Установена е добра организация на образователния процес и прилагане на разнообразни съвременни методи на обучение. Анализът на резултатите от входното и текущото оценяване показва положителни тенденции, но и дефицити във функционалната и математическата грамотност, базовите знания и умения и устойчивостта на постигнатите резултати. Установена е необходимост от по-системно проследяване на индивидуалния напредък, ранно идентифициране на затрудненията и планиране на своевременни коригиращи мерки въз основа на данните от оценяването. Препоръчано е засилване на работата за развитие на функционалната и математическата грамотност чрез диференциран и индивидуализиран подход, практико-приложни и проблемни задачи, задачи с различна степен на сложност и използване на дигитални и STEM ресурси.		
--	---	--	--	--------------------------------	--	---	--	--

						По български език и литература е поставен акцент върху разбирането, анализа и интерпретирането на различни видове текстове, създаването на собствен текст, обогатяването на речниковия запас и развитието на критическото мислене. По математика е насочено внимание към прилагането на знанията в реални житейски ситуации, решаването на проблеми и установяването на междупредметни връзки. Препоръчано е осигуряване на системна индивидуална подкрепа, допълнителни дейности за преодоляване на установените дефицити, ефективно взаимодействие с родителите и екипите за подкрепа за личностно развитие, както и провеждане и анализ на регулярни диагностични и пробни изпитвания във връзка с подготовката за НВО. Мониторингът показва необходимост от последователно проследяване на образователните резултати и по-тясно обвързване на оценяването с планирането на последващи педагогически и подкрепящи дейности.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

4.4.8.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и резултати от обучението по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда в Х клас. СУ „Алеко Константинов” – гр. Луковит, СУ „Тодор Кирков” – гр. Ловеч, СУ „Васил Левски” – с. Черни Осъм, СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин, НППГСД „Сава Младенов” – гр. Тетевен	м. декември 2025 г. – м. март 2026 година.	Брой училища	Учебни програми електронен дневник, интернет страница на училищата, анализи от училищата	5	В резултат на извършената проверка е установено, че планирането и провеждането на обучението по биология и здравно образование и химия и опазване на околната среда в Х клас се осъществяват в съответствие с изискванията на учебните програми. Планирането на учебните часове съответства на учебното съдържание и очакваните резултати от обучението. Прилагат се разнообразни методи и форми на обучение, включително дигитални технологии и образователни ресурси. Осигурява се спокойна, позитивна и подкрепяща образователна среда, насочена към активно участие на учениците и развитие на техния потенциал. Текущото оценяване се осъществява ритмично и се отразява системно в електронния дневник. Използваните форми и средства за оценяване са съобразени с очакваните резултати и позволяват установяване степента на усвояване на знанията, уменията и компетентностите.		
--------	---	--	--------------	--	---	--	--	--

						Осигурени са условия за професионално взаимодействие, обмен на педагогически опит и добри практики. Педагогическите специалисти участват в продължаваща и вътрешноинституционална квалификация, насочена към усъвършенстване на професионалните компетентности и прилагане на съвременни методи и технологии. Проверката установява ефективно прилагане на учебните програми, съчетаване на традиционни и съвременни педагогически подходи, системно оценяване на резултатите и създаване на подкрепяща образователна среда, ориентирана към постигане на очакваните резултати и развитие на компетентностите на учениците.		
4.4.9.	Текуща проверка: Прилагане на подходи за формиране на интердисциплинарни компетентности у учениците в VII и X клас чрез интегриране на знания и умения по природни науки в	м. януари – м. февруари 2026 година.	Брой училища	Учебни програми, нов формат на НВО електронен дневник, интернет страница на училищата	3	Извършена е текуща проверка за установяване степента на прилагане на интердисциплинарни подходи при обучението по природни науки в VII и X клас, насочени към интегриране на знания и умения от различни учебни предмети и прилагането им в реални житейски ситуации.		

	контекста на реални житейски ситуации.					Установено е съвместно планиране, реализиране и анализиране на образователния процес от педагогическите специалисти, както и професионално взаимодействие и обмен на методически решения. В учебния процес се осъществяват междупредметни връзки между география, биология, физика, химия и математика. Прилагат се учебни задачи и подходи, насочени към анализиране на информация, формулиране на хипотези, решаване на проблеми и аргументиране на решения. Създават се условия за развитие на критическо мислене, самостоятелност, инициативност, умения за работа в екип и практическо приложение на знанията. Установена е необходимост от по-системно включване на интердисциплинарни и практически задачи, проектно-базирано, изследователско и STEM обучение, както и от проследяване на формирането на интердисциплинарни компетентности.		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

						Проверката показва, че прилагането на интердисциплинарен подход създава условия за функционално и устойчиво учене, формиране на ключови компетентности и прилагане на придобитите знания при решаване на проблеми от реалния живот.		
4.4.10.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми за обща професионална подготовка по чужд език по професията в XI и XII клас. СУ „Васил Левски” – гр. Априлци, СУ „Бачо Киро” – гр. Летница, ПГИТУ – гр. Ловеч, ПГ по СЕУ – гр. Тетевен, СУ „Васил Левски” – гр. Ябланица.	м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми	5	Извършена е тематична проверка за установяване ефективността на организацията и реализирането на обучението по чужд език по професията в XI и XII клас, проследяване напредъка на учениците и оценяване на резултатите от обучението. Проверката е осъществена по утвърдени цел, критерии и индикатори, с фокус върху постигането на очакваните резултати, развитието на ключови компетентности и реализирането на личния потенциал на учениците. Установена е добра организация на образователния процес и прилагане на разнообразни методи, форми и дидактически средства, включително дигитални образователни ресурси. Създадена е спокойна, позитивна и мотивираща образователна среда,		

						подпомагаща активното участие на учениците. Установено е съответствие с нормативните изисквания относно професионалната квалификация на педагогическите специалисти в преобладаващата част от проверените институции. Констатиран са отделни случаи на несъответствие, за които са дадени препоръки за предприемане на действия по компетентност. Прилагат се разнообразни форми на оценяване, включително тестове, устни и писмени изпитвания, проектни дейности и презентации, както и елементи на формиращо оценяване, самооценяване и обратна връзка. Проследява се напредъкът на учениците и се предприемат коригиращи мерки при установени затруднения. Осигуряват се възможности за индивидуална и диференцирана подкрепа чрез консултации, индивидуална и екипна работа, използване на дигитални ресурси, специализирани кабинети и STEM среда. Материално-техническата база като цяло подпомага		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ефективното реализиране на обучението. Установена е квалификационна дейност на педагогическите специалисти, насочена към развитие на професионалните компетентности. Препоръчва се квалификационните дейности да се планират съобразно установените потребности и да се проследява ефектът от тях върху качеството на обучението. В резултат на проверката са дадени препоръки за прилагане на индивидуален и диференциран подход, разширяване на практическата насоченост и комуникативния подход, системно проследяване на напредъка, по-активно използване на дигитални и STEM ресурси и осигуряване на съответствие между професионалната квалификация и изискванията за заемане на длъжността. Изискана е информация от директорите за предприетите действия по изпълнение на препоръките. Изпълнението им подлежи на проследяване в рамките на последващата контролна и методическа дейност.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.4.11.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнатите резултати от обучението по втори чужд език в IX клас. ПЕГ „Екзарх Йосиф I” – гр. Ловеч, ОБУ „Неофит Рилски” – с. Дерманци, ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, ПГМЕТ „Ангел Балевски” – гр. Троян, СУ „Св. св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин	м. февруари – м. април 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, електронен дневник и анализи на резултати	5	Извършена е тематична проверка за установяване ефективността при прилагането на учебните програми по втори чужд език в IX клас, с фокус върху постигането на ниво A1, проследяването на напредъка на учениците, оценяването на резултатите от обучението и развитието на ключови компетентности. Установена е добра организация на обучението и прилагане на разнообразни методи, форми и дидактически средства, включително дигитални образователни ресурси. Създадена е спокойна, позитивна и мотивираща образователна среда, която подпомага активното участие и развитието на комуникативните компетентности на учениците. Прилагат се разнообразни форми на оценяване – тестове, устни и писмени изпитвания, проектни дейности и презентации, както и елементи на формиращо оценяване, самооценяване и обратна връзка. Проследява се напредъкът на учениците и при установени затруднения се		
---------	---	------------------------------------	--------------	---	---	--	--	--

						предприемат коригиращи и подкрепящи дейности. Осигуряват се възможности за индивидуална и диференцирана подкрепа чрез консултации, индивидуална и екипна работа, използване на дигитални и чуждоезикови ресурси, специализирани кабинети и STEM среда. Установени са отделни случаи на несъответствие с нормативните изисквания относно професионалната квалификация на педагогическите специалисти, на които е възложено обучението по втори чужд език. Дадени са препоръки за привеждане на организацията в съответствие с изискванията на т. 5.2 от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. Установена е квалификационна дейност на педагогическите специалисти, насочена към развитие на професионалните компетентности. Препоръчва се планирането ѝ да се основава на установените потребности и да се проследява ефектът от нея върху качеството на обучението.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						В резултат на проверката са дадени препоръки за прилагане на индивидуален и диференциран подход, разширяване на практическите и комуникативните дейности, развитие на говорните компетентности, системно проследяване на напредъка и своевременно предприемане на коригиращи мерки, както и за осигуряване на съответствие между професионалната квалификация на преподавателите и нормативните изисквания. Изпълнението на дадените препоръки подлежи на проследяване чрез последваща контролна и методическа дейност.		
4.4.12.	Тематична проверка: Организация и ефективност на обучението по история и цивилизации в X клас. СУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр. Угърчин, ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, ПГМЕТ „Акад. Ангел Балевски” – гр. Троян, СУ „Георги Бенковски” – гр. Тетевен, СУ „Васил Левски” – гр. Априлци	м. декември 2025 г. – м. март 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, текущи, междинни оценявания		Извършена е тематична проверка на организацията и ефективността на обучението по история и цивилизации в X клас. Установено е, че обучението по история и цивилизации се осъществява от правоспособни педагогически специалисти в съответствие с изискванията на т. 5.5 от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите,		

						директорите и другите педагогически специалисти. В процеса на оценяване на учениците се прилагат разнообразни методи и форми, включително традиционни и иновативни подходи. Текущите изпитвания се провеждат ритмично и се отразяват в електронния дневник. Оценяването на знанията и уменията на учениците е съобразено с очакваните резултати от обучението и дейностите, определени в учебната програма. В наблюдаваните учебни часове се прилагат интерактивни методи и разнообразни ресурси – работа с исторически извори и документи, карти, изображения, презентации и дигитални образователни ресурси. Създават се условия за повишаване на познавателния интерес, развитие на критическото мислене и формиране на умения за анализ и аргументиране на исторически събития и процеси. Реализират се междупредметни връзки с други учебни предмети и области на компетентности. В резултат на проверката са формулирани препоръки за по-		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						активно използване на методи за развитие на уменията за самооценяване, по-пълноценно използване на наличната дигитална инфраструктура и технологични ресурси, както и за възлагане на дигитални дейности, насочени към творческо, самостоятелно и проактивно участие на учениците. Препоръчва се разширяване на използването на съвременни методи както в обучението, така и при оценяването на знанията, уменията и компетентностите на учениците.		
4.4.13.	Тематична проверка: Формиране на интердисциплинарни компетентности у учениците чрез обучение по география и икономика и проследяване на техните резултати в прогимназиален етап. ОУ „Христо Никифоров” – гр. Ловеч, ОУ „Васил Левски” – с. Български извор, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – с. Александрово, ОУ „Васил Левски” – с. Борима, ОУ	м. февруари 2026 – г. – м. април 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми, резултати от оценявания	5	Извършена е тематична проверка на формирането на интердисциплинарни компетентности у учениците чрез обучението по география и икономика и проследяването на резултатите им в прогимназиален етап. Установено е, че обучението по география и икономика се осъществява от правоспособни педагогически специалисти в съответствие с изискванията на т. 5.6 от Приложение № 1 към чл. 10 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите,		

	„Иван Хаджийски” – гр. Троян					директорите и другите педагогически специалисти. Създават се условия за развитие и реализиране на индивидуалните способности и силните страни на учениците чрез прилагане на разнообразни педагогически подходи, подкрепа на иновативни и творчески решения, професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти и анализ на постигнатите образователни резултати. Установено е наличие на функционална и модерна образователна среда, включително технически, дигитални и дидактически ресурси, които се използват в образователния процес. Осигуряват се подходящи и безопасни условия за обучение, възпитание и социализация на учениците. Реализират се съвместни инициативи и проекти с участието на родители, обществения съвет, училищното настоятелство и други партньорски организации, които подпомагат развитието на компетентностите на учениците и връзката между образователната институция и общността.		
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

						Проследяването на напредъка на учениците се осъществява чрез разнообразни методи, подходи и инструменти, включително дискусии, игрови методи, индивидуални задачи, проектно-базирано обучение, презентации и други форми на активно учене. Осигурява се обратна връзка, насочена към подпомагане на учебния процес и повишаване на постиженията. В образователния процес се прилагат разнообразни методи и форми на работа – беседа, решаване на казуси, анализ, синтез, обобщаване, формулиране и аргументиране на позиция, дискусия, тестови задачи със структуриран и свободен отговор, писмени разработки, проекти и презентации. Използват се ИКТ и различни видове географска информация, включително диаграми, таблици и други визуални източници, чрез които се подпомага формирането на умения за анализ, интерпретация и прилагане на знанията в различен контекст.		
4.5.	Цел: Ефективност на обучението в специфичната, разширената и допълнителна подготовка							
	Дейности:							

4.5.1.	Текуща проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми по български език и литература за разширена подготовка в VII клас.	м. декември 2025 година	Брой училища	Анализ на извадки от учебни програми за разширена подготовка	3	Обучението по български език и литература в разширената подготовка подпомага формирането у учениците на комуникативни компетентности за възприемане и създаване на стилистично диференцирани текстове, за развитие на емоционално-оценъчно отношение и нагласа за възприемане и създаване на духовни ценности. Чрез учебните часове за разширена подготовка се разширяват и обогатяват знанията на учениците в прогимназиалния етап по отношение на: езика като средство за общуване; изразяването на твърдения, подбора на доказателства и формулирането на отговор на житейски въпрос; овладяването на разширен репертоар от синтактични конструкции – словоредни варианти и синонимни синтактични връзки; редактирането на собствен текст чрез съответните синтактични трансформации; осмислянето и тълкуването на прочетеното, формирането на лично разбиране за текста и		
--------	---	-------------------------	--------------	--	---	---	--	--

						аргументирането му съобразно внушенията в него. Учебните часове за разширена подготовка спомагат за активизирането, стимулирането и мотивирането на учениците за съзнателно и целенасочено изучаване на езика и литературата. Повишаването на резултатите на учениците изисква комплексен подход, включващ прилагане на иновативни методи, индивидуализирано обучение, повишаване на мотивацията, активно участие на родителите и поддържане на висока квалификация на учителите. Прилагането на целенасочени училищни политики в тази насока би допринесло за устойчиво подобряване на образователните постижения и личностното развитие на учениците. Качественото образование е в основата на личностното и професионалното развитие на учениците. В съвременната образователна система училищата следва да прилагат ефективни политики за повишаване на образователните резултати чрез използване на иновативни методи,		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						диференциран подход и целенасочени стратегии за подкрепа. В тази връзка е организирана методическа подкрепа за работа в мрежа от учители по български език и литература, включваща поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти с цел обмен на учебни ресурси, ефективни методически решения и оригинални и разнообразни подходи в преподаването.		
4.5.2	Текуща проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми за разширена подготовка по математика в VII клас.	м. декември 2025 година – м. януари 2026 година	Брой училища	Анализ на извадки от учебни програми за разширена подготовка	3	Разработените учебни програми за разширена подготовка по математика в проверяваните училища са утвърдени от директорите и съответстват на изискванията на чл. 8 от Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка. Учебните програми са насочени към развитие и усъвършенстване на компетентностите по математика в VII клас и съответстват на изискванията на чл. 82, ал. 1 от ЗПУО. В част от проверяваните училища наблюдаваните уроци са организирани целенасочено и са съобразени с учебното съдържание		

						за разширена подготовка. Използват се подходящи задачи, съобразени с възможностите на учениците, за затвърдяване и надграждане на знанията и развитие на умения за решаване на състезателни задачи. Установени са отделни затруднения, свързани с развитието на уменията за логическо разсъждение и последователност при решаване на задачи, както и с недостатъчното използване на интерактивни методи и нагледни средства. В отделни случаи са установени затруднения при самостоятелното решаване на задачи, разпознаването и назоваването на геометрични обекти и прилагането на диференциран подход. В резултат на констатираните затруднения са дадени методически препоръки за подобряване на предварителната подготовка и планирането на учебните часове, подбор на задачи според равнището на учениците, повишаване на математическата прецизност, използване на ясни обяснения и подходяща онагледеност, активизиране на		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						учениците чрез работа по двойки и диференцирани задачи, както и за по-ефективно използване на електронни и други образователни ресурси. Препоръчано е да се засили текущото наблюдение и подкрепа на учениците по време на самостоятелната работа, да се осигурява своевременна обратна връзка и да се създават условия за повишаване на увереността и активността им в учебния процес. Направените препоръки са отразени в констативни протоколи. Изпълнението им подлежи на проследяване чрез контролната дейност на директорите, като информация за предприетите действия е предоставена в РУО – Ловеч.		
4.5.3.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнати резултати от обучението по предмети от разширената професионална подготовка в XI клас в следните училища: НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов” – гр.	м. февруари – м. април 2026 година	Брой училища	Протоколи с резултатите от ЗДИППК и от извършени проверки	23	Извършена е тематична проверка в пет училища на тема „Ефективно прилагане на учебните програми и постигнатите резултати от обучението по предмети от разширената професионална подготовка в XI клас“. За резултатите от осъществения контрол са изготвени констативни протоколи за всяко от проверените училища.		

	Ловеч, НПГГСД „Сава Младенов” – гр. Тетевен, ПГСС „Сергей Румянцев” – гр. Луковит, НУПИ „Проф. Венко Колев” – гр. Троян, СУ „Алеко Константинов” – гр. Луковит.					В наблюдаваните учебни часове педагогическите специалисти ясно и точно формулират целите на урока, съобразени с възможностите и потребностите на учениците. Учителите осъществяват много добра предварителна подготовка на учебния час. Представянето на учебното съдържание е съобразено с поставените цели и с възможностите на учениците. При оценяването учителите предоставят конструктивна обратна връзка, насочена към установяване и развитие на знанията, уменията и компетентностите на учениците. Контролната дейност на директорите по отношение на обучението по професионална подготовка допринася за повишаване качеството на образователния процес в професионалните паралелки. В часовете по разширена професионална подготовка учениците развиват умения за инициативност и креативност, критическо мислене, саморегулиране и контролиране на емоциите, работа в екип, решаване		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						на проблеми и поемане на отговорност.		
4.5.4.	Тематична проверка: Ефективно прилагане на учебните програми и постигнати резултати от обучението по предмети от специфичната професионална подготовка в XI клас в следните училища: ПГМЕТ – Ловеч, ПГИТУ – Ловеч, ПГМЕТ – Троян, СУ „Васил Левски” – с. Черни Осъм, СУ „Васил Левски” – гр. Троян.	м. ноември 2025 – м. януари 2026 година	Брой училища	Протоколи с резултатите от ЗДИППК и учебни програми	5	Извършена е тематична проверка в пет училища на тема „Ефективно прилагане на учебните програми и постигнатите резултати от обучението по предмети от специфичната професионална подготовка в XI клас“. За резултатите от осъществения контрол са изготвени констативни протоколи за всяко от проверените училища. В ПГМЕТ – гр. Ловеч, ПГИТУ – гр. Ловеч, ПГМЕТ – гр. Троян, СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм, и СУ „Васил Левски“ – гр. Троян педагогическите специалисти ясно и точно формулират целите на учебния час, съобразени с възможностите и потребностите на учениците.		
4.5.5.	Текуща проверка: Проследяване на изпълнението на учебните програми за разширена подготовка по история и цивилизации в прогимназиален етап.	м. декември 2025 година – м. януари 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, учебни програми	3	Извършена е текуща проверка на изпълнението на учебните програми за разширена подготовка по история и цивилизации в прогимназиален етап. Установено е, че учебните програми са разработени в съответствие с учебните програми за общообразователна подготовка, като надграждат и разширяват		

						знанията, уменията и компетентностите на учениците и са съобразени с техните възрастови, психологически и интелектуални особености. При реализиране на обучението се прилагат разнообразни методи и подходи, съобразени с индивидуалните потребности на учениците. Създават се условия за развитие на умения за работа в екип, участие в дискусии и дебати, анализиране на исторически проблеми и причинно-следствени връзки, както и за повишаване на мотивацията за учене чрез използване на дигитални ресурси. Установена е добра практика при прилагането на диференциран подход при оценяването, чрез използване на задачи с различна степен на трудност и съобразяване на формите за оценяване с индивидуалните възможности и потребности на учениците. Прилага се ефективна обратна връзка, насочена към насърчаване на напредъка и поддържане на мотивацията за учене. При оценяването се използват разнообразни форми и задачи, включително индивидуални и		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						групови проекти, презентации, проучвания, работа с исторически източници и задачи с репродуктивен, аналитичен и творчески характер. Проверката показва наличие на добри условия за реализиране на целите на разширената подготовка и за развитие на ключови компетентности чрез диференциран, практико-приложен и интерактивен подход.		
4.6.	<i>Цел: Спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО и ДЗИ</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.6.1.	Организиране и провеждане на работни срещи с директорите на училищата във връзка с организацията на НВО в IV, VII и X клас и ДЗИ/ЗДИППК.	м. април – м. юни 2026 година	Брой съвещания	Заповеди за определяне на графика на дейностите за организация , провеждане и оценяване на ДЗИ, ЗДИППК, НВО в IV, VII и X клас, ПИС и нормативни документи, свързани с	13	Във връзка с подготовката и организацията на държавните зрелостни изпити (ДЗИ) през месец май 2026 г. и националното външно оценяване (НВО) в края на IV, VII и X клас през месец юни 2026 г. е проведена онлайн работна среща с директори на училища и педагогически специалисти на 7 май 2026 г. от 13:30 часа чрез платформата Microsoft Teams. В рамките на срещата са представени и обсъдени: организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити през учебната 2025/2026 година; организацията и провеждането на националното външно оценяване в		

				организирането и провеждане то на ДЗИ, ЗДИПК, НВО в IV, VII и X клас, ЕИСИП		края на IV, VII и X клас; текущи въпроси, свързани с подготовката, координацията и изпълнението на дейностите по провеждане на изпитните процеси. Чрез проведената работна среща е осигурена своевременна методическа и организационна подкрепа на училищните екипи, ангажирани с подготовката и провеждането на ДЗИ и НВО.		
4.6.2.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на ДЗИ.	м. май 2026 година.	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждане то и оценяването на ДЗИ, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждане то на ДЗИ и нормативни документи,	43	През сесия май–юни на учебната 2025–2026 г. е проведен държавен зрелостен изпит по български език и литература в дванадесет училища от областта, а втори задължителен държавен зрелостен изпит – в седем училища. Извършени са четири текущи проверки за спазване на изискванията за организиране и провеждане на задължителния държавен зрелостен изпит по български език и литература и четири текущи проверки за спазване на изискванията за организиране и провеждане на втория задължителен държавен зрелостен изпит. За резултатите от всяка проверка проверяващите експерти са изготвили констативни		

				свързани с организирането и провеждането на ДЗИ		протоколи и доклади до началника на РУО – Ловеч. Във всички училища, обект на проверка, е създадена организация за провеждане на държавните зрелостни изпити в съответствие с Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на държавните зрелостни изпити през учебната 2025–2026 година и с образците на документи, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката. Не са констатирани нарушения, изискващи прилагането на чл. 19, ал. 1 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието. От РУО – Ловеч е осъществен видеоконтрол на провеждането на държавните зрелостни изпити чрез локалния мониторинг център в РУО – Ловеч посредством портала „ДЗИ 2026“.		
4.6.3.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – IV клас.	м. юни 2026 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при	107	Извършена е текуща проверка в 8 училища за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО в края на IV клас по български език и		

				организацията, провеждането и оценяването на НВО – IV клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на НВО – IV клас и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на НВО – IV клас	литература по математика през учебната 2025/2026 година от старши експертите в отдел ОМДК. Установено е, че е създадена необходимата организация на училищно ниво от директора на училището за провеждане на НВО в съответствие с изискванията на т. 2 „График на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания (НВО в IV клас) през учебната 2025/2026 година“, определен със Заповед № РД09-2074/26.08.2025 г., изменена със Заповед № РД09-545/11.02.2026 г. на министъра на образованието и науката, както и с изискванията на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Установено е спазване на Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО в края на IV клас през учебната 2025/2026 година, утвърдени със Заповед № РД09-3837/17.12.2025 г. на министъра на образованието и науката. При извършената проверка не са установени несъответствия.	
--	--	--	--	--	---	--

						Изискванията за организация и провеждане на НВО в края на IV клас по български език и литература и по математика са спазени.		
4.6.4.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – VII клас.	м. юни 2026 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждане то и оценяването на НВО – VII клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждане то на НВО – VII клас и нормативни документи, свързани с организирането и провеждане	131	Извършена е текуща проверка в 8 училища за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО по математика в VII и X клас през учебната 2025 – 2026 г. Създадена е необходимата организация от директорите за нормалното и спокойно протичане на националното външно оценяване по математика на учениците от VII клас през учебната 2025/2026 година. Спазват се Правилата за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на националното външно оценяване в края на VII клас през учебната 2025/2026 година, утвърдени със Заповед № РД09-3836/17.12.2025 г. на министъра на образованието и науката. Не са констатирани нарушения при организирането и провеждането на националното външно оценяване по математика на учениците от VII клас през учебната 2025/2026 година.		

				то на НВО – VII клас				
4.6.5.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО – X клас.	м. юни 2026 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на НВО – X клас, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на НВО – X клас и нормативни документи, свързани с организирането и провеждането на НВО – X клас	48	Извършена е текуща проверка в 8 училища за спазване на изискванията за организиране и провеждане на НВО по математика в X клас през учебната 2025 – 2026 г. Създадена е организация на училищно ниво от директорите за организиране и провеждане на националното външно оценяване по математика в X клас през учебната 2025/2026 година, в съответствие с т. 2 от Графика на дейностите за организацията, провеждането и оценяването на изпитите от националните външни оценявания в X клас през учебната 2025/2026 година, определен със Заповед № РД09-2074/26.08.2025 г., изменена със Заповед № РД09-545/11.02.2026 г. на министъра на образованието и науката, както и с разпоредбите на Глава трета „Външно оценяване в края на клас или на етап от степента“, Раздел III „Организация и провеждане на национално външно оценяване (НВО в X клас)“ от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Спазени са Правилата		

						за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на националното външно оценяване в X клас през учебната 2025/2026 година, утвърдени със Заповед № РД09-3838/17.12.2025 г. на министъра на образованието и науката.		
4.6.6.	Текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията.	м. май – м. юни 2026 година	Брой проверени училища	Правила за информационна сигурност при организацията, провеждането и оценяването на ЗДИППК, заповеди на началника на РУО, свързани с организирането и провеждането на ЗДИППК	18	Извършена е текуща проверка за спазване на изискванията за организиране и провеждане на задължителните държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията в ПГИТУ – Ловеч, НПГВМ „Проф. д-р Димитър Димов“ – гр. Ловеч и ПГМЕТ „Академик Ангел Балевски“ – гр. Троян. Директорите са създали необходимата организация за нормалното и спокойно провеждане на ЗДИППК – част по практика на професията и защита на дипломен проект. Спазват се задълженията на комисиите за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, съгласно чл. 15, ал. 1–4 от Наредба № 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на		

						изпитите за придобиване на професионална квалификация. Не са констатирани нарушения при организирането и провеждането на задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията.		
4.7.	<i>Цел: Осигуряване на условия за индивидуализирана подкрепа на учениците с образователни трудности и повишаване на ефективността на преподаването</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.7.1.	Обучение на учителите по математика на тема: „Съвременни модели за контрол и оценка на учебните постижения на учениците“, насочено към проследяване на индивидуалния напредък на учениците.	до м. декември 2025 година	Брой участници	Програма от обучаващата организация, одобрена от МОН, анкета относно необходимост от квалификация на педагогическите специалисти	30	Проведено е обучение на учители по математика на тема „Съвременни модели за контрол и оценка на учебните постижения на учениците“, насочено към проследяване на индивидуалния напредък на учениците. В рамките на обучението са формирани умения за използване на дигитални инструменти и прилагане на добри практики за предоставяне на ефективна обратна връзка. Акцент е поставен върху прилагането на съвременни модели за оценяване в обучението по математика, ориентирани към развитие на логическото мислене, уменията за решаване на проблеми и прилагане на знанията в реален контекст.		

						Разгледани са възможностите за прилагане на формиращо оценяване, ученическо портфолио, самооценяване и рефлексия като ефективни инструменти за проследяване на индивидуалния напредък на учениците.		
4.7.2.	Текуща проверка за проследяване на ефективността на консултациите по учебни предмети в начален етап.	учебна 2025/2026 година	Брой училища	Графици, материали	3	Извършена е текуща проверка за проследяване на ефективността на консултациите по учебни предмети в начален етап в три училища от област Ловеч. Установено е, че консултациите се организират и провеждат в съответствие с нормативните изисквания, по утвърдени от директорите графици, които са публично оповестени и достъпни за учениците и родителите. Създадени са условия за участие на всички ученици. Проследена е ефективността на консултациите по отношение на организацията, прилаганите педагогически подходи, индивидуалната подкрепа, предоставянето на обратна връзка, взаимодействието с родителите и административното отчитане. Констатирано е, че консултациите изпълняват подкрепящата си функция и се характеризират с		

						добра организация, положително отношение от страна на учениците, родителите и педагогическите специалисти, ефективна комуникация с родителите и прилагане на диференциран подход, съобразен с индивидуалните образователни потребности на учениците. Същевременно е установена необходимост от разширяване на дейностите за обогатяване и развитие на учениците с високи постижения, както и от по-системно проследяване и документиране на индивидуалния напредък. Оказана е методическа подкрепа на училищните екипи чрез предоставяне на насоки за прилагане на балансиран модел на консултиране, включващ преодоляване на обучителни затруднения и развитие на потенциала на учениците, използване на инструменти за проследяване на напредъка, разширяване на обхвата на консултациите, усъвършенстване на взаимодействието с родителите и насърчаване на обмена на добри педагогически практики.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Извършената проверка и предоставената методическа подкрепа създават условия за повишаване на качеството и ефективността на консултациите по учебни предмети в начален етап, усъвършенстване на индивидуалната подкрепа на учениците и подобряване на образователните им резултати. Предложенията за повишаване на ефективността на консултациите са представени на началните учители от област Ловеч чрез създадената професионална мрежа за обмен на добри практики и споделяне на ресурси в платформата Microsoft Teams.		
4.7.3.	Изпълнение на утвърдената процедура за осъществяване на ежемесечен контрол, относно изпълнението на индивидуалните учебни планове на учениците със специални образователни потребности.	учебна 2025/2026 година	Брой ежемесечни доклади	НЕИСПУО, индивидуални учебни планове	45	В изпълнение на заповед на началника на РУО – Ловеч за осъществяване на ежемесечен контрол от комисия по изпълнението на индивидуалните учебни планове, съгласно утвърдена процедура за осъществяване на ежемесечен контрол за изпълнение на индивидуалните учебни планове през учебната 2025–2026 г., е осъществен ежемесечен контрол по отношение на изпълнението на индивидуалните учебни планове		

						на учениците със специални образователни потребности. Изготвени са 9 бр. ежемесячни доклади до началника на РУО – Ловеч за месеците октомври, ноември и декември 2025 г. и януари, февруари, март, април, май и юни 2026 г. При извършения преглед на предоставената информация е установено, че за всеки ученик е представена информация за изпълнението на индивидуалния учебен план, в която е отразен броят на реално проведените учебни часове. При наличие на нереализиран учебен час е посочена съответната причина.		
4.8.	<i>Цел: Осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училищата, ДГ и ЦСОП чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище и ЦСОП и астрономически часове в детската градина от педагогическите специалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
4.8.1.	Координиране, подпомагане, мониторинг и проверка на документи в платформата по национална програма „Без свободен час” Модул 1 „Без свободен час в училище” ; Модул 2 „Без свободен час в детската градина” ; Модул 3	учебна 2025/2026 година	Брой образователни институции	НП “Без свободен час”, електронна платформа за администриране на дейностите по НП за	Според броя на кандидатстваните образователни институции	Във връзка с изпълнението на дейностите по Национална програма „Без свободен час“ – модул „Без свободен час в училище“ и модул „Без свободен час в детската градина“, е изготвен окончателен отчет за изпълнението на дейностите. В онлайн платформата за кандидатстване по националните		

	„Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда”.			развитие на образованието, документи от институцията		програми за развитие на образованието е въведена необходимата информация по Национална програма „Без свободен час“. В определения срок от посочените училища и детски градини е въведена необходимата информация, като са спазени указанията за нейното попълване. От РУО – Ловеч е извършено своевременно одобряване на въведената от училищата и детските градини информация. За отчетния период 01.10.2025–15.07.2026 г. по НП „Без свободен час“, модули 1 и 2, са кандидатствали 8 училища и 1 детска градина. Мониторингът е осъществен чрез разговори с директори и главни счетоводители, проверка на документи, изискани от ръководителите на образователните институции, както и проверка на информацията, налична в електронната платформа. През учебната 2025–2026 година образователните институции от област Ловеч не са кандидатствали за предоставяне на средства по		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						модул 3 „Подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда“.		
5.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие							
5.1.	<i>Цел: Създаване и развиване на ефективни училищни общности</i>							
	<i>Дейности:</i>							
5.1.1.	Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление. Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление в училище. Участие в дейности, организирани от ОКСУП към областен управител – Ловеч.	учебна 2025/2026 година	Увеличен брой на активно функциониращи ученически съвети и участие в дейности, организиран и от ОКСУП	НЕИСПУО, справки, предоставен а информация от училищата и от ОКСУП	съгласно постъпила информация	Оказана е подкрепа и е осигурено участие в дейности, организирани от ОКСУП към областния управител на област Ловеч. Координирани са дейности, свързани с инициативата „Млади лидери на област Ловеч“, проведена по повод Международния ден на младежта. Осигурено е участие в комисията за провеждане на инициативата „Началник на РУО – Ловеч за един ден“.		
						Изготвена е информация за участието на ученическите съвети от област Ловеч в работата на ОКСУП, както и за дейността им през учебната 2025–2026 година. Обобщени са данни за числеността, начина на избиране, структурата и периодичността на заседанията, реализираните дейности и инициативи, взаимодействието с училищните ръководства и други институции,		

						както и препоръките и предложенията за подобряване на работата на ученическите съвети. Осигурено е участие на представители на РУО – Ловеч в заседанията на ОКСУП.		
5.1.2.	Текуща проверка на дейността на общественя съвет и организация на работа.	м. февруари – м. март 2026 г.	Брой образователни институции	Протоколи от заседания на общественя съвет, заповеди за създаване и състав на общественя съвет, план и отчет за дейността на общественя съвет, документи, удостоверяващи участието, интернет страницата на институцията	7	Проверката е извършена в Средно училище „Св. Климент Охридски“ – гр. Ловеч, Професионална гимназия по строителство, електротехника и услуги (ПГСЕУ) – гр. Тетевен, Основно училище „Проф. Димитър Димов“ – гр. Ловеч, Средно училище „Васил Левски“ – с. Черни Осъм. При извършената проверка не са установени нарушения на изискванията на чл. 265 от глава четиринадесета „Обществени съвети“ от Закона за предучилищното и училищното образование. Не са установени несъответствия в състава на общественя съвет с изискванията на чл. 4 от Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата. Не са установени несъответствия относно броя на членовете на		

						обществения съвет съгласно чл. 6 от Правилника. Не са установени нарушения по отношение на дейността на обществения съвет и организацията на работата му съгласно глава трета „Дейност на обществения съвет и организация на работата“ от Правилника. Оказана е методическа подкрепа на директора на СУ „Васил Левски“ – с. Черни Осъм относно правилното отразяване на състава на обществения съвет в заповедта за неговото определяне.		
5.2.	<i>Цел: Насърчаване на изграждането на професионални обучителни мрежи и споделяне на добри практики между педагогическите специалисти</i>							
	<i>Дейности:</i>							
5.2.1.	Създаване на мрежа от учители по математика, преподаващи в VII клас, с цел поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електроннат	3	Създадена е мрежа от учители по математика, преподаващи в VII клас, за споделяне на съвместно разработени продукти и добри педагогически практики чрез електронна платформа. Осъществен е обмен на педагогически опит с акцент върху използването на дигитални образователни ресурси, иновативни методи и подходи за повишаване на мотивацията за учене и подобряване на		

				а платформа.		образователните резултати, включително резултатите от НВО. Осигурени са условия за устойчивост на постигнатите резултати и за разширяване на професионалния обмен между учителите по математика. Оказана е методическа подкрепа от старши експерта по математика в РУО – Ловеч чрез конкретни предложения и препоръки за: използване на дигитални образователни ресурси за стимулиране на интереса и активността на учениците и за подобряване на резултатите от НВО; прилагане на балансиран подход при определяне на изискванията към учениците и предоставяне на подкрепа съобразно индивидуалните им потребности и възможности.		
5.2.2.	Създаване на мрежа от учители по математика, преподаващи в X клас, за поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи).	2	Осъществен е обмен на добри педагогически практики с цел повишаване на професионалната компетентност и мотивацията за учене чрез споделяне на педагогически опит, с акцент върху ефективното използване на дигитални образователни ресурси в обучението.		

				Съдържание и активност в електронната платформа.	Прилагани са иновативни методи и подходи, насочени към активното участие на учениците, повишаване на мотивацията за постижения и подобряване на образователните резултати, включително резултатите от НВО. Създадени са условия за устойчиво споделяне на добри педагогически практики и постигнати резултати, както и за разширяване на професионалното взаимодействие и обмена на методически ресурси в педагогическата общност. Оказана е методическа подкрепа на учителите по математика от старши експерта по математика в РУО – Ловеч чрез предоставяне на конкретни предложения и препоръки, свързани с: използване на дигитални образователни ресурси за стимулиране на интереса и активността на учениците и за подобряване на резултатите от НВО; прилагане на балансиран подход при определяне на изискванията към учениците и предоставяне на необходимата подкрепа съобразно индивидуалните им потребности и възможности.		
--	--	--	--	---	---	--	--

5.2.3.	Създаване на мрежа от учители по история и цивилизации в прогимназиален етап с цел обмен, поддържане и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документац ия за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	1	В рамките на професионална мрежа са създадени условия за професионално взаимодействие и обмен на добри практики между учителите по история и цивилизации. В рамките на мрежата са разработени и споделени учебни ресурси – примерни уроци и тестове, насочени към подпомагане на педагогическата практика и прилагане на компетентностния подход. Създадените продукти са съобразени с учебното съдържание и очакваните резултати от обучението и могат да бъдат използвани и адаптирани в педагогическата практика. Мрежата предоставя възможности за продължаване на професионалното взаимодействие и обмена на опит, както и за постепенно разширяване и обогатяване на създадените образователни ресурси с допълнителни уроци, тестове и други методически продукти.		
5.2.4.	Създаване на мрежа от учители по история и цивилизации в гимназиален етап с цел	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документац ия за създаване и	1	В рамките на професионалната мрежа са създадени условия за взаимодействие и обмен на педагогически опит между		

	поддържане, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.			дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.		учителите по история и цивилизации. Разработени и споделени са примерни уроци и тестове, съобразени с учебното съдържание и очакваните резултати от обучението. Създадените ресурси могат да бъдат използвани и адаптирани в педагогическата практика. Осигурени са възможности за продължаване на професионалното взаимодействие, обмен на добри практики и постепенно разширяване на създадените образователни ресурси с допълнителни уроци, тестове и други методически продукти.		
5.2.5.	Създаване на мрежа от учители по география и икономика в прогимназиален етап с цел поддържане, обмен и споделяне на съвместно създадени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната	1	В резултат на работата в професионалната мрежа са създадени условия за взаимодействие и сътрудничество между учителите по география и икономика, както и за последващ обмен на педагогически опит и добри практики. В рамките на мрежата са разработени и споделени примерни уроци и тестове, съобразени с учебното съдържание и очакваните резултати от		

				а платформа.		обучението. Осъществен е обмен на методически идеи и добри практики, насочени към прилагането на компетентностния подход и развитието на ключови компетентности на учениците. Създадените образователни ресурси предоставят възможност за използване и адаптиране в последващата педагогическа практика. Предвижда се постепенно разширяване и обогатяване на ресурсите с допълнителни уроци, тестове и други методически продукти.		
5.2.6.	Създаване на мрежа от учители по география и икономика в гимназиален етап с цел обмен, поддържане и споделяне на съвместно разработени образователни продукти чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	2	В рамките на професионалната мрежа са създадени условия за професионално взаимодействие и последващ обмен на педагогически опит между учителите по география и икономика. Разработени и споделени са образователни ресурси, включително тестове и материали, приложими в учебния процес. Създадената мрежа предоставя възможност за продължаване на професионалното взаимодействие, споделяне на добри педагогически практики и постепенно разширяване на създаваните и		

						обменяни образователни ресурси. Предстои надграждане на съвместната работа чрез разработване и споделяне на допълнителни методически материали, примерни уроци и други образователни продукти, съобразени с потребностите на учениците и очакваните резултати от обучението.		
5.2.7.	Създаване на мрежа на учителите по професионална подготовка от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ с поддържане и обмен на ресурси чрез електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, училища с професионални паралелки от направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“	1	Създадена е мрежа „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ за поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти от учители по професионална подготовка в гимназиален етап чрез електронната платформа MS Teams. В мрежата участват учители по професионална подготовка от професионално направление „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ от осем училища. В резултат от работата в мрежата са разработени и споделени в платформата MS Teams следните образователни продукти: тестове по учебни предмети от учебния план на съответните специалности, придружени със скали за оценяване;		

						презентации по конкретни теми от учебното съдържание; регламент за провеждане на Областното кулинарно състезание. Осъщественият обмен на учебни материали, добри педагогически практики и идеи чрез електронната платформа MS Teams допринася за повишаване качеството на професионалната подготовка, обогатяване на методическата работа и насърчаване използването на съвременни форми за професионална комуникация. Реализираните съвместни инициативи, както и разработването на книжката „Кулинарни традиции от област Ловеч“, са резултат от ефективното взаимодействие между участниците в мрежата и допринасят за съхраняване и популяризиране на местните кулинарни традиции, както и за създаване и споделяне на полезни образователни ресурси.		
5.2.8.	Създаване на мрежа от учители по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия с цел	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, Документац ия за създаване и дейност на мрежата	4	Проведените дейности създават условия за професионално взаимодействие и обмен на педагогически опит между учителите по химия и опазване на околната среда, физика и		

	поддържане, обмен и споделяне на съвместно разработени образователни продукти чрез електронна платформа.			(списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.		астрономия и биология и здравно образование. В рамките на мрежата са споделени отделни образователни ресурси и методически материали, които могат да бъдат използвани и адаптирани в педагогическата практика. Създадена е възможност за продължаване на професионалното взаимодействие, споделяне на добри практики и постепенно разширяване на съвместно разработваните образователни ресурси.		
5.2.9.	Създаване на мрежа за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти от учителите по чужд език.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	НЕИСПУО, документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	3	Организирана и координирана е дейността на две професионални мрежи на учителите по чужди езици – за прогимназиален и за гимназиален етап на образование. Основната цел е създаване на устойчива професионална общност за обмен на добри педагогически практики, сътрудничество между училищата и разработване на съвместни образователни ресурси в електронна среда. За реализиране на дейността са създадени две професионални мрежи в електронната платформа MS Teams, осигуряващи възможности за постоянна		

						комуникация, споделяне на идеи, учебни материали и ефективни педагогически практики. В „Мрежа – чужди езици – прогимназиален етап – уч. 2025/2026 г.“ участват 63 педагогически специалисти от област Ловеч, а в „Мрежа – чужди езици – гимназиален етап – уч. 2025/2026 г.“ – 90 педагогически специалисти. Осъществява се активно професионално взаимодействие чрез обмен на опит и разработване на съвместни образователни продукти, приложими в обучението по чужди езици в прогимназиален и гимназиален етап. През учебната година са проведени онлайн работни срещи, на които са обсъдени актуални теми, свързани с модернизирането на обучението по чужди езици и прилагането на компетентностния подход. Дейността на професионалните мрежи през учебната 2025/2026 г. е насочена към постигане на поставените цели и създаване на условия за активно професионално взаимодействие между учителите по чужди езици. Реализираните дейности са свързани с		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						разработване на практически приложими образователни ресурси, обмен на добри педагогически практики и използване на съвременни дигитални технологии в обучението. Работата в професионалните мрежи допринася за повишаване на професионалната активност и насърчаване на споделянето на ефективни педагогически практики. Обменът на опит между педагогически специалисти от различни училища подпомага прилагането на разнообразни методически подходи и иновативни форми на обучение, съобразени със съвременните образователни тенденции. Използването на електронната платформа като среда за съвместна работа улеснява достъпа до разработените материали, създава възможности за тяхното актуализиране и надграждане и подпомага изграждането на устойчива професионална общност, основана на сътрудничество и взаимна подкрепа.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Разработването на съвместни образователни продукти, включително интерактивни уроци, дигитални ресурси, инструменти за формиращо оценяване и примерни дейности с използване на изкуствен интелект, обогатява методическия инструментариум на учителите и създава предпоставки за по-ефективно организиране на образователния процес. Съвместната работа между учители от прогимназиален и гимназиален етап създава условия за по-добра приемственост в обучението по чужди езици и за прилагане на последователни методически подходи, съобразени с държавните образователни стандарти и учебните програми.		
5.2.10.	Създаване на мрежа от учители по български език и литература за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти, с цел обмен на учебни ресурси, ефективни методически решения и оригинални, разнообразни подходи в преподаването.	учебната 2025/2026 година	Брой мрежи	Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електроннат	2	Създадени са две мрежи от учители по български език и литература за поддържане и споделяне в електронна платформа на съвместно създадени продукти, с цел обмен на учебни ресурси, ефективни методически решения и оригинални и разнообразни подходи в преподаването в прогимназиален и гимназиален етап на образованието.		

				а платформа.		Основна цел: Насърчаване на сътрудничеството между училищата и устойчивото развитие на професионалната педагогическа общност. Основни дейности и резултати: Съвместно разработване на уроци, проекти и образователни ресурси от учители от различни училища. Създадена е творческа работилница за разработване на иновативни уроци. Разработени са материали и примерни тестове за подготовка за държавния зрелостен изпит (ДЗИ) по български език и литература с използване на инструменти, базирани на изкуствен интелект. В резултат на проведеното на 02–03.12.2025 г. обучение с учители по български език и литература от област Ловеч е предоставен генератор на промптове за ДЗИ по БЕЛ, предназначен за подпомагане на учителите при използването на инструменти с изкуствен интелект като ChatGPT, Claude и Gemini. Разработени са видеуроци и видеоклипове с помощта на SUNO – инструмент, базиран на изкуствен интелект, за създаване		
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

						на музикално съдържание по зададени идеи и текстове. Създадени са онлайн образователни ресурси, насочени към повишаване на образователните резултати на учениците. Разработване на инструменти за анализ и подготовка за НВО – VII клас. Изготвен е цялостен пакет от инструменти, включващ: рамка за анализ на резултатите от НВО – VII клас за подпомагане на стратегическото планиране; диагностична таблица на допусканите грешки за използване от учителите; алгоритъм за самопроверка за използване от учениците; карта за методическа подкрепа за работа с родители; онлайн ресурси за подготовка за НВО – VII клас. Разработени са и три допълнителни теста, насочени съответно към четене с разбиране, граматични понятия и термини и литература. Предстои разработване на цялостен пакет от инструменти за подготовка за НВО – X клас.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Разработване на електронна платформа за професионално взаимодействие и обмен на ресурси. В процес на разработване е онлайн платформа, условно наименувана „Просветители“ – специализирано електронно пространство за учители по български език и литература, насочено към улесняване на подготовката за учебния процес, обмена на образователни ресурси и методически решения и повишаване качеството на обучението чрез професионално сътрудничество.		
5.2.11.	Създаване на мрежа от учители, които преподават в начален етап, с цел поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Създадена и функционираща професионална мрежа за начални учители	Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	3	На 11.11.2025 г. е създадена мрежа от учители, преподаващи в начален етап, с цел подпомагане на професионалното сътрудничество, обмен на педагогически опит, споделяне на ресурси и съвместно разработени продукти чрез електронна платформа. Основната цел на мрежата е да се създаде устойчива професионална среда за взаимодействие между учители от различни училища, насочена към обмен на добри практики, повишаване на професионалната компетентност и подкрепа за		

						подобряване качеството на образователния процес в начален етап. В изпълнение на планираните дейности са проведени последващи онлайн срещи за представяне и обмен на разработени продукти и педагогически практики: на 28.01.2026 г. е проведена онлайн среща, на която са представени съвместно разработени продукти за периода до края на м. декември 2025 г. Всички споделени ресурси, материали и добри практики са систематизирани в електронен сборник „От учители за учители“ и са публикувани в платформата Microsoft Teams. На 02.04.2026 г. е проведена тематична онлайн среща за представяне и обмен на опит между 19 междуучилищни екипа. Форма на провеждане: онлайн чрез платформата Microsoft Teams. Брой участници: 138 учители (съгласно приложен списък). По време на срещата са представени: електронен сборник „От учители за учители“, съдържащ систематизирани педагогически ресурси, материали и идеи, разработени и апробирани		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						на училищно ниво; електронен сборник „Добри практики от учители в начален етап“, включващ междуучилищни проекти и разработки по ключови теми; тематични разработки, създадени от 19 междуучилищни екипа, насочени към подпомагане на преподаването и прилагане на ефективни педагогически практики. Представени и анализирани са резултатите от проведено анкетно проучване за оценка на ефекта от функционирането на мрежата и полезността на създадените продукти. Установено е, че участниците оценяват положително възможностите за професионално взаимодействие, обмен на опит и практическо приложение на разработените ресурси. В резултат на реализираните дейности се отчита: повишаване на професионалното сътрудничество между учители от различни училища; обогатяване на педагогическия инструментариум с практически приложими ресурси; стимулиране на иновативни подходи в обучението; утвърждаване на електронната		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						платформа като ефективна среда за съхранение, споделяне и разпространение на добри практики. Като области за усъвършенстване са идентифицирани необходимостта от разширяване на участието на педагогически специалисти, повишаване на дигиталните компетентности и осигуряване на допълнителни възможности за съвместна работа. Взети са следните решения: да продължи системното актуализиране на електронните сборници с новоразработени продукти и добри практики; да се насърчи прилагането на създадените ресурси в образователния процес и споделянето им на вътрешноучилищно ниво; да се планират последващи срещи за обмен на опит и разширяване обхвата на мрежата през учебната 2026/2027 година. Функционирането на мрежата от учители в начален етап създава условия за устойчиво професионално развитие, подкрепя между педагогическите специалисти и повишаване		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						качеството на обучението в началния етап.		
5.2.12.	Създаване на мрежа за директори на училища, с цел поддържане и споделяне на съвместно създадени продукти в електронна платформа.	учебна 2025/2026 година	Брой мрежи	Документация за създаване и дейност на мрежата (списъци на участници, срещи). Съдържание и активност в електронната платформа.	1	Създадена е мрежа от директори на училища, която подпомага професионалното общуване, обмяна на идеи и добри управленски практики. Поддържа се електронна платформа с възможности за споделяне на документи, модели, стратегии, вътрешни правила и други управленски продукти. Насърчава се подкрепата и сътрудничеството между директорите за справяне с текущи управленски предизвикателства. Улеснен е достъпът до разработени ресурси, свързани с управление на образователния процес, вътрешна система за оценяване, превенция на отпадане и други.		
5.2.13.	Национална програма „Сигурност” Модул 1 „Киберсигурност”; Модул 2 „Сигурност в училище”; Модул 3 „Обучения за социално – емоционална подкрепа”	15.12.2025 г.	Брой проведени обучения на педагогически специалисти от системата на предучилищното и училищното	НП „Сигурност” , електронна платформа за администриране на дейностите по НП за развитие на образование	Според броя на одобрените проектни предложения и участващите в програмата	Модул 1 „Киберсигурност“ – осъществена е координация и методическа подкрепа по организирането и реализирането на дейностите, насочени към повишаване на информираността и компетентностите на учениците и педагогическите специалисти за безопасно поведение в дигитална среда, разпознаване и превенция на киберрискове и отговорно		

			образование , и ученици, брой внедрени за използване електронни материали/игри за обучение по киберсигурност на ученици; брой проведени форуми Брой сигнално – известителни системи Брой системи, осигуряващи наблюдение и запис чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център Брой обучени	то, документи от институцията, НЦПКПС.		използване на цифровите технологии. По модула са одобрени за финансиране: ОУ „Христо Никифоров“ – гр. Ловеч – за организиране и провеждане на присъствени обучения на ученици; ЦПЛР – ОДК – Ловеч, ЦПЛР – Троян и НУ „Христо Ботев“ – гр. Троян – за организиране и провеждане на присъствени обучения на педагогически специалисти.		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

			педагогически специалисти от системата на училищното образование					
6.	Регионални приоритети в дейността на РУО							
6.1.	<i>Цел: Организиране и координиране на всички заинтересовани страни по отношение на информационните, организационните и комуникационните дейности в процеса на планиране, утвърждаване и реализиране на държавния план– прием</i>							
	<i>Дейности:</i>							
6.1.1.	Провеждане на работни срещи с кметове на общини, представители на бизнеса и директори на училища, осъществяващи държавен план– прием в VIII клас. Информирание на заинтересованите страни за прогнозните целеви стойности на местата в STEM профили и STEM професии; списъци със STEM професии и профили и правилата за планиране и реализиране на ДПП в неспециализираните училища.	м. ноември 2025 г. – м. януари 2026 г.	Брой работни срещи по общини	МОН, директори училища, общини, НЕИСПУО, БТ, бизнес	56	Проведени са осем работни срещи с кметове на общини, представители на бизнеса и директори на училища, осъществяващи държавен план– прием в VIII клас. Обсъдени са потребностите на бизнеса от кадри по определени професии, възможностите за тяхното обезпечаване чрез училищното професионално образование, предимствата на дуалната форма на обучение, както и проблеми, свързани с реализацията ѝ в XI и XII клас. Предоставена е информация на всички заинтересовани страни относно прогнозните целеви стойности за броя на местата и правилата за планиране и		

						реализиране на държавния план-прием в неспециализираните училища.		
6.1.2.	Насърчаване на организирането на професионално образование и обучение чрез работа (дуално обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии/средни училища с професионални паралелки и работодатели.	м. декември 2025 г. – м. февруари 2026 година	% паралелки от общия брой професионални паралелки	бюра по труда, работодател и, училища	Съгласно постъпили предложени я	Всички директори на училищата, осъществяващи държавен план-прием в VIII клас в професионални паралелки, са насърчавани да предлагат професионално образование и обучение чрез работа (дуална форма на обучение) като форма на партньорство между професионални гимназии и средни училища с професионални паралелки и работодатели, с оглед осигуряване на подготовка на кадри по професии, съответстващи на потребностите на регионалната икономика.		
6.1.3.	Съгласуване на предложението за държавен план-прием за учебната 2026/2027 година с Комисията по заетостта към областния съвет за регионално развитие.	м. януари 2026 г. – м. февруари 2026 година	Съгласуван държавен план-прием	училища	Съгласно постъпили предложени я	Предложението за държавен план-прием за учебната 2026–2027 година е съгласувано с Комисията по заетостта към Областния съвет за регионално развитие на област Ловеч на 11.02.2026 г.		
6.1.4.	Организиране и провеждане на „Панорама на средното образование“.	м. април – м. май 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, училища	120	Организирано и проведено е участието на 7 училища от община Ловеч, осъществяващи държавен план-прием в VIII клас за учебната 2026–2027 година, в „Панорама на средното образование“.		

6.1.5.	Подпомагане организирането на „Дни на отворени врати” в училищата осъществяващи държавен план-прием в VIII клас.	м. април – м. май 2026 година	Брой училища	НЕИСПУО, училища	120	Оказана е методическа подкрепа при организирането и провеждането на „Дни на отворените врати“ в училищата, осъществяващи държавен план-прием в VIII клас за учебната 2026 – 2027 година.		
6.1.6.	Организиране и подпомагане на директорите при провеждане на родителски срещи с родителите на учениците в VII клас за възможностите за обучение в VIII клас.	м. април – м. май 2026 година	% подпомогнати директори	училища	100%	Информирани са директорите на училищата, осъществяващи държавен план-прием в VIII клас, относно провеждането на родителски срещи с родителите на учениците в VII клас и представянето на възможностите за обучение в VIII клас във всички училища на територията на област Ловеч.		
7.	Развитие на училищната STEM среда чрез създаване на съвременни учебни пространства и интегриране на дигитални технологии в преподаването с цел повишаване на интереса и участието на учениците в природоматематическите науки							
7.1.	<i>Цел: Иновации в образователната система</i>							
	<i>Дейности:</i>							
7.1.1.	Организиране и провеждане на регионален форум за споделяне на добри практики на тема „Математика в STEM среда”, насочен към повишаване на резултатите.	м. февруари 2026 година	Брой форуми	Методическа литература, разработени уроци, презентации, ресурси, НЕИСПУО	2	Организиран и проведен е регионален форум за споделяне на добри практики на тема „Математика в STEM среда“, насочен към повишаване на образователните резултати на учениците. Представени и обсъдени са добри педагогически практики, иновативни методи и подходи за преподаване на		

						математика в STEM среда, с акцент върху активното участие на учениците, развитието на логическото и критическото мислене, уменията за решаване на проблеми и прилагането на математическите знания в практически ситуации. Създадени са условия за обмен на професионален опит и споделяне на ефективни методически решения между педагогическите специалисти.		
7.1.2.	Методическа подкрепа на учителите по природни науки и насърчаване прилагането на иновации в STEM среда, чрез споделяне на добри практики.	м. март 2026 година	Брой участници	НЕИСПУО, разработени уроци, презентации, ресурси	30	Проведените дейности създават условия за прилагане на интерактивни и практико-приложни методи на обучение, използване на дигитални технологии и реализиране на междупредметни връзки в обучението по природни науки. Споделени са добри педагогически практики и методически решения за работа в STEM среда, включващи практически и експериментални дейности, работа по проблеми и задачи, свързани с реални житейски ситуации. Създадени са възможности за прилагане на подходи, насочени към активното участие на учениците и развитие на		

						критическо мислене, умения за работа в екип, решаване на проблеми и практическо приложение на придобитите знания. Оказана е методическа подкрепа на педагогическите специалисти при планирането и реализирането на учебни дейности в STEM среда, съобразени с възрастовите особености, потребностите и интересите на учениците. Създадени са условия за професионално взаимодействие и обмен на опит между учителите по природни науки, както и за последващо споделяне и разширяване на добрите педагогически практики и методическите ресурси. Прилагането на посочените подходи подпомага създаването на по-активна и практико-ориентирана образователна среда и създава предпоставки за развитие на ключови компетентности и повишаване на мотивацията на учениците за учене.		
7.1.3.	Методическа подкрепа за насърчаване прилагането на иновации в образователния процес по	до 31.12.2025 година	Брой подкрепи, чрез посещение	НЕИСПУО, разработени уроци,	2 20 учители	Осъществена е методическа подкрепа чрез провеждане на открити интердисциплинарни уроци по английски език и		

	чужд език в STEM среда чрез посещение на учебни часове и споделяне на добри практики.		на учебни часове, брой учители	презентации , ресурси		природни науки и екология на следните дати: 26.11.2025 г. (сряда), 5. учебен час – 11:55–12:40 ч., в ППМГ – гр. Ловеч, в „STEM център по наука и откривателство“, на тема „Електромагнитна индукция в STEM среда“, с фокус върху учебните предмети „Английски език“ и „Физика и астрономия“, в X „А“ клас, профил „Софтуерни и хардуерни науки“. 03.12.2025 г. (сряда), 6. учебен час – 12:30–13:10 ч., в СУ „Васил Левски“ – гр. Троян, в „STEM център“, на тема „Healthy life. Digestive system“, с фокус върху учебните предмети „Английски език“, „Биология и здравно образование“ и „Информационни технологии“, в X „А“ клас, профил „Чужди езици“. Методическата подкрепа е насочена към насърчаване прилагането на иновативни подходи в обучението по чужд език в STEM среда, споделяне на добри педагогически практики, развитие на училищна STEM култура и създаване на условия за устойчиво внедряване на	
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------	--	---	--

						иновативни методи и подходи на преподаване. Провеждането на откритите интердисциплинарни уроци създаде условия за обмен на професионален опит и споделяне на ефективни педагогически практики, насочени към прилагането на иновативни подходи в обучението по чужд език в STEM среда. Представените практики показаха възможностите за ефективно интегриране на знания и умения от различни учебни предмети и за активно включване на учениците в образователния процес. Осъществената методическа подкрепа допринася за повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти, насърчаване на междупредметното взаимодействие и устойчиво развитие на STEM културата в училищата.		
7.1.4.	Методическа подкрепа за насърчаване прилагането на иновации в образователния процес по география и икономика в STEM среда чрез	м. март 2026 г.	Брой подкрепи, чрез посещение на учебен	НЕИСПУО, разработени уроци, презентации, ресурси	20 учители	На 30.03.2026 г. в ППМГ – гр. Ловеч е проведена работна среща на учителите по география и икономика, насочена към насърчаване прилагането на		

	посещение на учебен час и споделяне на добри практики.		час, брой учители			иновации в образователния процес в STEM среда. Представен е STEM урок с ученици от XI клас, сборна група, профилирана подготовка по география и икономика, на тема „Атомна енергетика в света“. В рамките на урока са демонстрирани задълбочени знания и умения, свързани с енергийните ресурси, с акцент върху ядрената енергия, нейното приложение, предимства и предизвикателства. В изготвените и представени от учениците презентации са осъществени междупредметни връзки с физика, химия и информационни технологии. Чрез използването на STEM подход е осигурено активно участие на учениците в образователния процес. Извършени са анализ на информация и работа по практически задачи. Проведени са дискусии по актуални въпроси, свързани с устойчивото развитие и енергийната сигурност. Демонстрирани са умения за критическо мислене, изразяване и аргументиране на мнение, както и		
--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

						за комбиниране на научни знания и технологични умения при подготовката и представянето на урока. След представянето на урока е проведена работна среща с учителите по география и икономика от училища в общините Троян и Ловеч. Споделени са добри практики, свързани с използването на иновативни технологии за изработване на различни графики по теми от физическата и икономическата география. Чрез прилагането на тези подходи се подпомага проследяването на глобални тенденции и осмислянето на причинно-следствени връзки от учениците. Осигурена е възможност за професионален обмен на идеи, обсъждане на ефективни методи на преподаване и насърчаване прилагането на иновативни практики в обучението по география и икономика.		
8.	Утвърждаване на РУО – Ловеч като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование							
8.1.	<i>Цел: Повишаване на професионалните компетентности на експертите</i>							
	<i>Дейности:</i>							

8.1.1.	Организиране на вътрешни обучения за експертите по актуални теми в предучилищното и училищното образование (нови образователни политики, иновативни методики, нормативни изисквания). Стимулиране на участието на експертите в национални конференции и форуми за обмяна на опит и повишаване на квалификацията.	учебна 2025/2026 година	Брой обучения	Периодична информация , материали	8	Организирани и проведени са вътрешни обучения за експертите от РУО – Ловеч по актуални теми, свързани с нормативните промени, националните образователни политики, управлението на качеството на образованието, приобщаващото образование, оценяването на резултатите от обучението и прилагането на съвременни педагогически подходи. Осигурено е участие на експертите в национални конференции, обучения, семинари и професионални форуми, организирани от Министерството на образованието и науката и други институции, с цел повишаване на професионалната квалификация, обмен на добри практики и надграждане на експертния капацитет. Реализираните дейности допринасят за повишаване на професионалната компетентност на експертите, за прилагането на единен експертен подход при методическото подпомагане и контролната дейност и за повишаване качеството на предоставяната методическа		
--------	--	-------------------------	---------------	-----------------------------------	---	--	--	--

						подкрепа на образователните институции.		
8.1.2.	Изкуственият интелект в образованието – предизвикателства и възможности. Обучение за провеждане на ефективни проверки в училищата и анализ на данни за резултатите на учениците.	учебна 2025/2026 година	Брой обучения	Анализи и доклади на международни организации (например UNESCO, OECD) за използването на ИИ в образованието. Резултати от проучвания и изследвания в областта на образователните технологии и ИИ. Документация и статистики за внедрени ИИ решения и платформи в българските	2	Осъществено е повишаване и поддържане на професионалната компетентност на експертите чрез вътрешно професионално взаимодействие и обсъждане на актуални теми в предучилищното и училищното образование, включително промени в образователните политики и нормативната уредба, иновативни педагогически подходи и възможности за ефективно използване на изкуствения интелект в образованието. В рамките на вътрешното професионално взаимодействие са обсъдени темите „Изкуственият интелект в образованието – предизвикателства и възможности“ и „Провеждане на ефективни проверки в училищата и анализ на данни за резултатите на учениците“. Обсъжданията са насочени към споделяне на информация, професионален опит и добри практики, свързани с осъществяването на методическа подкрепа, контролната дейност и анализа на образователните резултати.		

				училища и регионални структури. Публикации и материали от специализирани конференции и семинари по дигитализация и ИИ в образованието.		Стимулирано е участието на експертите в национални конференции, обучения и професионални форуми с цел актуализиране на професионалните знания, обмен на опит и запознаване с добри практики. Реализираните дейности създават условия за поддържане и развитие на професионалния капацитет на експертите и за по-ефективно изпълнение на функциите по управление, контрол и методическа подкрепа в системата на предучилищното и училищното образование.		
8.1.3.	Провеждане на работна среща за споделяне на успешни практики с експерти от Регионални управления на образованието – Хасково, Кърджали, Смолян, Стара Загора, Търговище, Монтана и Враца на тема: Регионални политики за повишаване на образователните резултати на учениците и проследяване на	учебна 2025/2026 година	Брой споделени практики	Документи за съвместни проекти и инициативи между регионалните управления	3	В периода 18–20 март 2026 г. в хотел „Alfaresort Palace Chiflika“, с. Чифлик, община Троян, област Ловеч е проведена работна среща за обмен на успешни практики на тема „Регионални политики за повишаване на образователните резултати на учениците и проследяване на индивидуалния им напредък“, под мотото „Заедно градим устойчиви резултати“. Форумът е открит с представяне на деца и ученици от детски градини и училища от гр. Троян, като чрез изпълненията е акцентирано върху		

	индивидуалния напредък.	им					значението на подкрепящата образователна среда за развитието на всяко дете и ученик. В работната среща е взето участие от представители на Министерството на образованието и науката и началници и експерти от девет регионални управления на образованието – Враца, Кърджали, Ловеч, Монтана, Плевен, Смолян, Стара Загора, Търговище и Хасково. Основната цел на срещата е създаване на условия за професионален обмен и споделяне на успешни практики между регионалните управления на образованието, както и обсъждане на ефективни подходи за анализ, оценяване и проследяване на индивидуалния напредък на учениците с оглед повишаване качеството на образователния процес и образователните резултати. В рамките на форума са представени, анализирани и обсъдени добри практики, свързани с повишаване на резултатите от националното външно оценяване и държавните зрелостни изпити, използване на		
--	----------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--

						данни при планиране на педагогически и управленски дейности и проследяване на индивидуалния напредък на учениците. Осъществен е обмен на инструменти, методически решения и механизми за работа с данни, училищни екипи и педагогически специалисти. Обсъдени са възможности за прилагане на ефективни регионални подходи, съобразени с различните образователни контексти. В резултат на проведената работна среща са създадени условия за последващо професионално взаимодействие и сътрудничество между регионалните управления на образованието, както и за споделяне и адаптиране на успешни практики, инструменти и методически решения. Форумът постави основа за последваща съвместна работа по разработване и прилагане на подходи за анализ на образователните резултати, планиране на целенасочени мерки и системно проследяване на		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						индивидуалния напредък на учениците. Проведената среща създава възможности за устойчиво партньорство и обмен на професионален опит между регионалните управления на образованието и подпомага изграждането на споделена визия за повишаване качеството на образованието и постигането на устойчиви образователни резултати.		
8.2.	<i>Цел: Използване на управленски механизми и инструменти, които позволяват развитие съобразно динамиката на обществената и образователната среда.</i>							
	<i>Дейности:</i>							
8.2.1.	Идентифициране на възможности за подобряване на вътрешните процеси в РУО – Ловеч. Преразглеждане на организацията на традиционни процеси, внасяне на промени в наложени правила, отговорности и организация на работа в структурата.	учебна 2025/2026 година	н/п	Вътрешни анализи и доклади по организационни процеси. Анкети и интервюта със служители и ръководители. Документация за приети промени в нормативна	н/п	Извършен е анализ на вътрешните процеси в РУО – Ловеч с цел повишаване на ефективността на организацията на работа и оптимизиране на административните и експертните дейности. Преразгледани са утвърдени практики, вътрешни правила и организацията на отделни работни процеси, като са предприети действия за тяхното актуализиране в съответствие с нормативните промени и установените потребности. Осъществено е усъвършенстване на координацията между		

				та и организа- ционна база на РУО.		експертите, прецизирано е разпределението на отговорностите и са въведени организационни решения за подобряване на планирането, контрола, отчетността и проследимостта на изпълняваните дейности. Предприетите промени допринасят за оптимизиране на вътрешната организация, повишаване на ефективността на административните процеси, подобряване на взаимодействието между експертите и осигуряване на по-качествено методическо подпомагане и контрол на образователните институции.		
8.3.	<i>Цел: Стимулиране и поддържане на култура и среда, в която високо се оценяват и признават постиженията в образователния процес на ученици и педагогически специалисти</i>							
	<i>Дейности:</i>							
8.3.1.	Присъждане на грамоти на ученици и педагогически специалисти, постигнали високи резултати на олимпиади, състезания и конкурси.	м. май 2026 година		Протоколи и решения от комисии за оценка на постигнени- та. Документи от проведени олимпиади,	Съгласно постъпили предложени- я от образовател- ните институции	Организирано е тържествено върчване на грамоти на ученици и педагогически специалисти от област Ловеч, постигнали високи резултати на национални и международни олимпиади, състезания и конкурси. Отличени са постиженията на учениците и професионалните успехи на техните учители като израз на		

				състезания и конкурси с отчетени резултати. Обратна връзка от училища и участници.		признание за високите образователни резултати, положения труд и принос към развитието на образованието. Инициативата допринася за насърчаване на стремежа към високи постижения, повишаване мотивацията за участие в състезателни и изяви форми на обучение, популяризиране на добри педагогически практики и утвърждаване престижа на образователните институции и педагогическата професия.		
8.4.	<i>Цел: Текущи проверки по сигнали и жалби</i>							
	<i>Дейности:</i>							
8.4.1.	Извършена проверка по документи в Професионална гимназия по селско стопанство – гр. Луковит във връзка с постъпил сигнал в РУО – Ловеч с вх. № ПД-12-4/16.09.2025 г.					Не е констатирано нарушение при изпълнение на задълженията на директора на образователната институция по чл. 31, ал. 1, т. 14 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, съгласно който директорът обявява свободните работни места в бюро по труда, в Регионално управление на образованието и в Информационната база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на		

						предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти до 3 работни дни от овакантяването или от откриването им. Не са констатирани нарушения, изискващи прилагането на чл. 19, ал. 1 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол № КМД – 03 – 214 от 07.10.2025 г.		
8.4.2.	Извършена проверка в Средно училище „Васил Левски“ – гр. Троян във връзка с постъпил в Регионално управление на образованието – Ловеч сигнал с вх. № ПД-12-9/24.11.2025 г.					Няма констатирано нарушение при изпълнение на задълженията на директора на образователната институция по чл. 31, ал. 1, т. 2, т. 4, т. 13, т. 14, т. 30 и т. 34 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, съгласно които директорът ръководи и отговаря за цялостната дейност на институцията, отговаря за спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до училищното образование, сключва трудови договори с		

						педагогическите специалисти в съответствие с Кодекса на труда, обявява свободните работни места в бюро по труда, в Регионално управление на образованието и в Информационната база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти до 3 работни дни от овакантяването или от откриването им; контролира и отговаря за правилното водене, издаване и съхраняване на документите в институцията; в изпълнение на правомощията си издава административни актове. Не са констатирани нарушения, изискващи прилагането на чл. 19, ал. 1 от Правилника за устройството и функциите на регионалните управления на образованието. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол № КМД – 03 – 241 от 17.12.2025 г.		
8.4.3.	Извършена проверка в Основно училище „Георги Бенковски“ – с. Галата във връзка с постъпил в					Относно: Твърдения, че обучението по Човекът и природата в V и VI клас и по биология и здравно образование са		

	Регионално управление на образованието – Ловеч сигнал с вх. № ПД-12-2/26.01.2026 г.					възложени на учители, които не отговарят на изискванията за обучението по предметите в VII клас. Проверена образователна институция: Основно училище „Георги Бенковски“ – с. Галата. Констатирани нарушения: Да. Резултати: 1. Директорът не е спазил изискванията на приложимата наредба при възлагане на часовете по природни науки. 2. Не се потвърждава твърдението за неизползване на кабинета по биология и здравно образование. 3. Образователният процес е добре планиран и организиран; препоръчва се засилване на дейностите за работа в екип и развитие на умения за самооценка у учениците. 4. Оценяването на учениците съответства на нормативните изисквания и учебните програми. Предприети мерки: Издадена заповед със задължителни предписания на директора.		
8.4.4.	Извършена проверка в Детска градина „Райна Княгиня“ – гр. Ябланица във връзка с постъпил в					Относно: Твърдения за упражнено физическо насилие над дете от педагогически специалист в детска градина.		

	Регионално управление на образованието – Ловеч сигнал с вх. № ПД-12-4/10.02.2026г.					Проверена образователна институция: Детска градина „Райна Княгиня“ – гр. Ябланица. Констатираните нарушения: Да. Резултати: 1. Нарушение на изискванията на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование при проверка по устен сигнал за насилие над дете. 2. Нарушения при разработване и прилагане на вътрешни документи за противодействие на тормоза и насилието. Предприети мерки: Издадена е заповед със задължителни предписания на директора на детската градина и е уведомен кмета на общината.		
8.4.5.	Извършена проверка в Основно училище „Васил Левски“ – гр. във връзка с постъпили в РУО – Ловеч писма от Министерство на образованието и науката и Държавна агенция за закрила на детето, вх. № РД-04-248/24.02.2026 г. и № РД-04-255/25.02.2026 г.					Относно: Прояви на агресия спрямо дете в училище. Проверена образователна институция: Основно училище „Васил Левски“ – гр. Ловеч Констатираните нарушения: Не. Резултати: Ръководството и педагогическите специалисти са реагирали своевременно и адекватно. Подадените сигнали за		

						системна агресия не се потвърждават. Предприети мерки: Препоръки за регулярна координация между педагогическите специалисти, системно документиране на действията и активна комуникация с родителите.		
8.4.6.	Извършена проверка в Средно училище „Васил Левски“ – гр. Априлци на фактите и обстоятелствата, посочени в сигнал с вх. № ПД-12-9/03.04.2026 г. и сигнал с вх. № ПД-12-10/03.04.2026 г.					Констатиран са нарушения при изпълнение на задълженията на директора, регламентирани в чл. 258, ал. 1 от ЗПУО и чл. 31, ал. 1, т. 2, т. 4, т. 24 и т. 26 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, свързани със спазване на нормативната уредба, гарантиране на безопасна и позитивна образователна среда за обучение, възпитание и труд, както и с осъществяване на взаимодействие с родителите и представители на организации и общности. За резултатите от извършената проверка е изготвен констативен протокол № КМД – 03 – 036 от 27.04.2026 г. Издадена е заповед със задължителни предписания № РД-10-204/12.05.2026 г.		

8.4.7.	Извършена проверка в Средно училище „Васил Левски“ – гр. Априлци на фактите и обстоятелствата, посочени в сигнал с вх. № ПД-12-14/06.04.2026 г					Относно: Липса на достъпен механизъм за противодействие на тормоза и насилието между ученици. Проверена образователна институция: Средно училище „Васил Левски“ – гр. Априлци. Констатирани нарушения: Не. Резултати: Директорът изпълнява функциите си, свързани с планирането на дейностите за противодействие на тормоза и насилието. Спазени са нормативните изисквания за публикуване на училищни документи. Предприети мерки: Дадени препоръки за функционирането на сайта на училището.		
8.4.8.	Извършена проверка в Средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит на фактите и обстоятелствата, посочени в постъпил в РУО – Ловеч сигнал с вх. № ПД-12 – 16/17.04.2026 г.					За резултатите от проверката е съставен констативен протокол № КМД-03-45/15.05.2026 г. За установените нарушения е издадена заповед със задължителни предписания № РД-10-294/18.06.2026 г. Проведено е дисциплинарно производство, което е завършило с издаването на Заповед № РД-14-1/17.07.2026 г. за налагане на дисциплинарно наказание „Забележка“.		

8.4.9.	Извършена проверка в Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин на фактите и обстоятелствата, посочени в препратен от Министерство на образованието и науката (МОН) сигнал с изх. № 0511-68/30.04.2026 г. и с вх. № РД-04-597/30.04.2026 г. в РУО – Ловеч.					При направена проверка в НЕИСПУО се констатира, че посочените ученици не фигурират в Списък-образец № 1 на училището и са със статус „отписан“. Учениците не се обучават в образователната институция, считано от 15.04.2025 г. При направената проверка не са констатирани нарушения.		
8.4.10.	Извършена проверка в Средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит по сигнал с вх. № ПД-12-19/20.05.2026 г., допълнение към него с вх. № ПД-12-19/03.06.2026 г., сигнал с вх. № ПД-12-20/20.05.2026 г. и сигнал с вх. № ПД-12-21/02.06.2026 г.					С оглед на констатираните в Констативен протокол № КМД-03-72/18.06.2026 г. нарушения по сигнал с вх. № ПД-12-19/20.05.2026 г. и допълнение към него с вх. № ПД-12-19/03.06.2026 г., както и по сигнал с вх. № ПД-12-20/20.05.2026 г., на основание чл. 193 от Кодекса на труда са изискани писмени обяснения от директора на СУ „Алеко Константинов“ – гр. Луковит относно установените в посочения констативен протокол нарушения при организацията, провеждането и контрола на образователния процес, подробно описани в изводите по съответните сигнали.		

						По сигнал с вх. № ПД-12-21/02.06.2026 г., по който в хода на проверката не са констатирани нарушения на нормативната уредба в системата на училищното образование, не се установява основание за изискване на писмени обяснения. Провежда се дисциплинарно производство.		
8.4.11.	Извършена проверка в Средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит на фактите и обстоятелствата, посочени в сигнал с вх. ПД-12-26/06.07.2026 г. в РУО – Ловеч					При направена проверка във входящата кореспонденция на училището за периода от 01.06.2026 г. до 16.07.2026 г. е констатирано, че няма регистрирани депозирани заявления от ученици от ХІВ клас за промяна на формата на обучение – от дневна в самостоятелна форма на обучение за учебната 2026/2027 г. Не са налични документи, установяващи данни за нарушаване на правата и интересите на учениците от ХІВ клас в училището и неспазване на принципите за равен достъп до образование и незачитане на правото на избор. При извършената проверка и проведените разговори не могат да бъдат доказани по категоричен начин твърденията в сигнала.		
8.4.12.	Извършена проверка в Средно училище „Св. св.					Предмет на проверката е установяването на фактите и		

	Кирил и Методий“ – гр. Угърчин във връзка с постъпил сигнал с вх. № ПД-12-27/13.07.2026 г. в РУО – Ловеч, препратен по компетентност от Министерството на образованието и науката					обстоятелствата, изложени в сигнала, свързани с организацията и провеждането на поправителни изпити, осигуряването на консултации, документирането на учебната дейност и спазването на нормативните изисквания при осъществяване на образователния процес. В хода на извършената проверка не са установени данни за нарушения, потвърждаващи основните твърдения, изложени в сигнала, относно организацията, провеждането и документирането на проверените изпити.		
8.4.13.	Извършена проверка в Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Угърчин по сигнал с вх. № ПД-12-31/16.07.2026 г., препратен по компетентност от Министерството на образованието и науката.					проверка на всички факти и обстоятелства, изложени в сигнал, свързани с: • законосъобразността на сключваните срочни трудови договори; • прилагането на Анекс № ДО1-292/10.08.2023 г. към Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование; • изплащането на увеличението на индивидуалните работни заплати, договорено с посочения анекс; • прилагането на Наредба № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и		

						заплащане на труда, изменена с ДВ, бр. 75 от 2023 г.; • начина на разглеждане на подаденото заявление за изплащане на увеличението на трудовото възнаграждение. Твърденията, изложени в сигнала с вх. № ПД-12-31/16.07.2026 г., не се потвърждават от събраните при проверката доказателства. Направени са препоръки: С оглед недопускане на бъдещи спорове относно прилагането на трудовото законодателство комисията препоръчва при възникване на необходимост от сключване на срочни трудови договори с педагогически специалисти директорът да съобразява предпоставките по чл. 68 от Кодекса на труда, както и методическите указания на министъра на образованието и науката, дадени с писмо изх. № 9105-280/05.06.2018 г.		
8.4.14.	Извършена проверка в Средно училище „Алеко Константинов“ – гр. Луковит във връзка с постъпил сигнал с вх. № ПД-12-34/27.07.2026 г. по електронен път в					В своята съвкупност установените обстоятелства сочат за пропуски при упражняването на работодателските правомощия, свързани с необходимостта от стриктно спазване на трудовото и относимото към дейността на		

	Регионално управление на образованието – Ловеч, както и във връзка с писмо на Министерството на образованието и науката с № 0511-129/10.08.2026 г.					институцията законодателство, както и с изискванията за ясно, точно и пълно документиране на трудовите правоотношения и свързаните с тях разходи. Установените несъответствия засягат както начина на разрешаване и отчитане на отпуски, така и определянето и изплащането на трудови възнаграждения. Към настоящия момент е налице висящо дисциплинарно производство.		
9.	Проверки извън утвърдения годишен план по чл. 16, ал. 1. от ПУФРУО							
9.1.	<i>Цел: Установяване на съответствието на планирането, организацията и контрола на дейността на институцията с изискванията на действащата нормативна уредба</i>							
	<i>Дейности:</i>							
9.1.1.	Текуща проверка на планирането, организацията и контрола на дейността на институцията в съответствие с правомощията на директора, определени в нормативната уредба, в Частно основно училище „Свети Седмочисленици“ – гр. Ловеч	м. април	извършена проверка	документация, справки и наблюдение	1	Извършена е текуща проверка в Частно основно училище „Свети Седмочисленици“ – гр. Ловеч, при която е установено, че образователният процес е организиран в съответствие с действащата нормативна уредба. Констатирани са отделни несъответствия, свързани с функционирането на общественния съвет, стратегическото планиране и отчетността, спазването на процедурите за обявяване на		

					свободни работни места, определянето на координатор за приобщаващото образование и усъвършенстването на вътрешния контрол. На новоназначения директор е оказана методическа подкрепа и са предоставени препоръки за привеждане дейността на училището в пълно съответствие с нормативните изисквания. Дадени са задължителни предписания за отстраняване на установените несъответствия и привеждане дейността на училището в съответствие с нормативната уредба. Проследено е изпълнението на дадените предписания.		
--	--	--	--	--	---	--	--

10.9.2026 г.

X

д-р Иваничка Буровска
началник, РУО - Ловеч
Signed by: Ivanichka Nikolova Burovska